

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง21102
มัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชา การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการที่ดี และแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน และมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการทำงานวางแผนขั้นตอนการทำงานลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล โดยใช้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำเสนอผลงานและแนวทางประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพ มองการณ์ไกล และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และทำงานด้วยความตั้งใจ รับผิดชอบเพียรพยายามด้วยความเสียสละ มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

- ง.1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง.1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง.1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง.2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง.2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ง.2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง22102
มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้านจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ อาชีพ การลงทุน การผลิต การจัดการการตลาด ทรัพยากรบุคคลากร และการเงิน

สร้างผลิตภัณฑ์ เชิงสร้างสรรค์ ตามความถนัด ผักผ่อนอาชีพที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ ด้วยทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาการทำงาน การวางแผน ตลอดจนเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น

เพื่อให้ผู้เรียนทำงานด้วยความตั้งใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความอดทน รับผิดชอบ และเพียร พยายาม มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ง.1.1 ม.2/1ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน
- ง.1.1 ม.2/2ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง.1.1 ม.2/3มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ง.2.1 ม2/1อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
- ง.2.1 ม2/2ระบุนการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
- ง.2.1 ม2/3มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง23102
มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการดูแลรักษา การเลือกใช้ การซ่อมแซมเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายด้วยตนเอง การปรุงอาหาร และรับประทานอาหารแบบถูกสุขลักษณะ เพื่อดำรงชีวิตประจำวัน

ปฏิบัติงานตามแผน ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพตั้งเป้าหมายในการทำงาน ประเมินผลและพัฒนางานโดยใช้กระบวนการกลุ่มการใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล วางแผนการแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นขั้นตอนในการซ่อมแซมดูแลรักษาอาคารบ้านเรือนที่อยู่อาศัย

เพื่อให้ผู้เรียนทำงาน ด้วยความตั้งใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ประหยัดพลังงานทรัพยากรบุคคล และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ทักษะไปใช้ประโยชน์กับชีวิตประจำวันให้เกิดการประยุกต์ใช้ได้จริง

ตัวชี้วัด

- ง.1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง.1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง.1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง32101
มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบการจัดการแบบ PDCA การดำเนินการทางธุรกิจ การวางแผนผลิต และการลงทุน ศึกษาดูงาน อภิปราย สรุปผล การดูแลรักษา ตกแต่งบ้านและโรงเรียน การขยายพันธุ์พืช การบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า การเลี้ยงสัตว์ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ

สร้างผลิตภัณฑ์ เชิงสร้างสรรค์ ตั้งเป้าหมายในการทำงาน โดยใช้กระบวนการขั้นตอนการทำงานตาม ความสนใจ และความถนัด ทักษะพื้นฐานการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการที่ดี วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนแก้ไขปัญหา ปฏิบัติจริง ประเมิน และพัฒนาโดยกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความอดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมาย อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อดออม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแก้ปัญหาใน การทำงานได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและ สังคม

ตัวชี้วัด

- ง.1.1 ม.4-6/3มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง.1.1 ม.4-6/4มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง.1.1 ม.4-6/6มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง.2.1 ม.4-6/7ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- ง.2.1 ม.4-6/2เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)
สมรรถนะย่อย 7.3, 7.4

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)
สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง33101
มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาโครงการ การบริหารจัดการแบบ PDCA วิธีการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การปลูกพืชเศรษฐกิจ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า การประกอบติดตั้ง เครื่องใช้ในบ้านหรือโรงเรียน การแปรรูปและถนอมอาหาร การฝึกอาชีพที่สนใจ และการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน คิดและปฏิบัติงาน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการทำงานกลุ่ม และฝึกอาชีพที่สนใจตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ ในการทำงานด้วยความตั้งใจ แสดงความอดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ง.1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

ง.1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

ง.2.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

ง.2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

ง.2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33102
มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความпенอยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการดำเนินการทางธุรกิจ ธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจยุคใหม่ อภิปรายแนวทางเขาสู่ออาชีพที่สนใจ หลักการ เหตุผลในการสร้างประสบการณ์ ในอาชีพ และเลือกนำเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ

ปฏิบัติงานตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง เลือกอาชีพที่ถนัดและสนใจ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะการคิดอย่าง สร้างสรรค์ สามารถวางแผนการจัดการ การตลาด ทรัพยากรบุคคลากร และการเงิน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานอย่างจริงจัง ใฝ่หาความรู้ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า แสดงความอดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เพื่อให้การทำงานสำเร็จตาม เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

- ง.1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง.1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง.2.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง.2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง.2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม
รหัสวิชา ง20211
มัธยมศึกษาตอนต้น

วิชา ไฟฟ้าภายในอาคาร
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทการเดินสายไฟภายในอาคาร มีความรู้และทักษะพื้นฐานการวางแผนดำเนินงานการเดินสายไฟภายในอาคาร วิธีการต่อวงจรไฟฟ้า และการติดตั้งอุปกรณ์ไฟภายในอาคาร

จัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน วางแผน ปฏิบัติจริง ประเมิน และแก้ไขพัฒนาโดยกระบวนการทำงานกลุ่มด้วยความตั้งใจ มีทักษะในการเดินสายไฟภายในอาคาร สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน ได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเดินสายไฟภายในอาคาร และเห็นความสำคัญประโยชน์ของการสร้างอาชีพด้านการเดินสายไฟภายในอาคาร มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม นำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ ประเภท การเดินสายไฟภายในอาคารได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการเดินสายไฟภายในอาคารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการเดินสายไฟภายในอาคารได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์งานเดินสายไฟภายในอาคารเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.4, 7.5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง22265
มัธยมศึกษาตอนต้น

วิชา งานบัดกรีเบื้องต้น
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้น การบัดกรี ประเภท ชนิด ขั้นตอนและวิธีการทำงานบัดกรี การมีความรู้และทักษะพื้นฐานการบัดกรีวงจร และการวางแผน ดำเนินงานการปฏิบัติงานตามแผน การแก้ปัญหาและพัฒนาการนำเสนอผลงานบัดกรีเบื้องต้น

กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน มีทักษะการบัดกรีเบื้องต้น มีทักษะในการทำงานกลุ่มสามารถแก้ปัญหาในการทำงาน วางแผน ปฏิบัติจริงประเมินแก้ไขพัฒนาโดยกระบวนการทำงานกลุ่ม แสดงความคิดและปฏิบัติงานโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานบัดกรีเบื้องต้น ทำงาน ด้วยความตั้งใจ แสดงความอดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย นำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์ต่อเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ ประเภท งานบัดกรีเบื้องต้นได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการทำงานบัดกรีเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการบัดกรีเบื้องต้นตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์งานบัดกรีเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง20212
มัธยมศึกษาตอนต้น

วิชางานบ้าน
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการขั้นตอนการทำงานบ้าน การดูแลรักษาบ้าน การจัดตกแต่งห้องต่างๆ และบริเวณบ้าน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การดูแลรักษาและการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การซ่อมแซม ตกแต่ง และดัดแปลงเสื้อผ้า อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า การออกแบบและการฝึกเย็บเสื้อผ้าและของใช้ในบ้าน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ การบริโภคอาหารหลัก 5 หมู่ การเลือกซื้ออาหาร การประกอบอาหารการแปรรูปและการถนอมอาหาร

สร้างแรงจูงใจ จัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน ตั้งเป้าหมายในการทำงาน ให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวกับงานบ้าน การตัดเย็บซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยตนเองเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีวินัยในการดูแลรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานบ้าน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจการควบคุมอารมณ์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน สามารถดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมเหมาะสมกับวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดูแลรักษาบ้าน การจัดตกแต่งห้องต่างๆ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การดูแลรักษาและการจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายการซ่อมแซม ตกแต่ง และดัดแปลงเสื้อผ้า
3. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและการฝึกเย็บเสื้อผ้าและของใช้ในบ้าน
4. ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ การบริโภคอาหารหลัก 5 หมู่ การเลือกซื้ออาหาร
5. ผู้เรียนมีความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง20213
มัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาการจัดสวนในภาชนะ
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประโยชน์ และประเภทของการจัดสวนภาค พันธุ์ไม้ที่ใช้ การออกแบบ วิธีการจัดสวนภาค การเตรียมเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ ภาชนะในการจัด การปลูก การจัดทางศิลปะ การดูแลรักษาการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดสวนภาค ปรับปรุงและพัฒนางาน

ออกแบบและจัดสวนภาค เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวนภาคได้เหมาะสมกับงาน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งเป้าหมายในการทำงาน ใช้เวลาในการทำงานได้เหมาะสม แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นงาน รวมทั้งการเลือกใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดสวนภาค ดูแลรักษา และการนำไปใช้ประโยชน์ของสวนภาค

เพื่อให้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ในการทำงานกลุ่ม การทำงานด้วยความตั้งใจ การจัดสวนภาคใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และแก้ปัญหาในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

- 1.บอกความหมาย ประโยชน์ของสวนภาคต่อการดำรงชีวิตได้ และประเภทของสวนภาค
- 2.เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสวนภาคได้เหมาะสมกับงาน
- 3.ออกแบบและจัดสวนภาคให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดในท้องถิ่น
- 4.ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ
- 5.รู้จักนำเทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าถูกวิธี

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1, 8.5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง20214
มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาปลูกพืชผักทั่วไป
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการปลูกพืชผักทั่วไป มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน โดยผู้เรียนต้องศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการปลูกพืชผักทั่วไป การจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก พื้นที่ที่เหมาะสมของสำหรับการทำสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะของเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและศัตรู การเก็บเกี่ยว การถนอมอาหาร รักษาและแปรรูป การเป็นผู้ประกอบการที่ดี วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด การเพาะเมล็ด การย้ายกล้าปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การประเมินผล เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

เลือกปลูกผักได้อย่างน้อย 3 ชนิด เตรียมดินปลูกทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบความงอกของเมล็ด สร้างผลิตภัณฑ์ เชิงสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน ใช้ทักษะการจัดการ จัดระบบงาน การทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไป มีทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ
2. เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม
3. สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง20215
มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาอาหารไทย
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการจัดอาหารกลางวัน การหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัย การเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร

แสดงความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดรายการอาหารกลางวัน ประกอบอาหารไทยประเภทต่างๆ เช่น แกงจืด แกงเผ็ด ผัด ยำ เครื่องจิ้ม และอาหารว่าง การเป็นผู้ประกอบการที่ดี เทคนิคการขาย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อเป็นพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะการจัดการ จัดการ จัดระบบงาน การทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานรู้จักตนเอง พึ่งพาตนเอง ทำงานด้วยความตั้งใจ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ดำรงตนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาหลักการจัดอาหารกลางวัน
2. สามารถการหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัย
3. อธิบายการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้เหมาะสม กับชนิดของอาหาร การประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ
4. สามารถจัดรายการอาหารกลางวัน ซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร
5. สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31201
มัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา งานฝีมือ1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษางานฝีมือในงานต่างๆ การใช้งานตะไบ เครื่องมือตัดเฉือน การปรับลดขนาดชิ้นงานงานวัด และตรวจสอบ งานร่างแบบ งานเลื่อย งานสกัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว งานเครื่องมือกลเบื้องต้น งานหล่อเบื้องต้น ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ปรับตกแต่งผิวงาน ให้เรียบ การวัดและตรวจสอบ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

เลือกใช้ตะไบให้เหมาะสมกับงาน และบำรุงรักษาเครื่องมือในงานฝีมือ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผนการทำงานในการผลิตชิ้นงาน ขึ้นรูปชิ้นงาน ประกอบชิ้นส่วนต่างๆ เข้าด้วยกัน ปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย ตกแต่งและซ่อมแซมชิ้นงาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของงานฝีมือ ทำงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย การทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ งานฝีมือ
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการทำงานฝีมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการทำงานฝีมือได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์งานการทำงานฝีมือเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
สมรรถนะย่อย 9.1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิชา ออกแบบบรรจุภัณฑ์
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของการออกแบบภาชนะลักษณะการบรรจุภัณฑ์ การเป็นผู้ประกอบการที่ดี สื่อสารข้อมูลระหว่างผู้ขนส่ง ผู้ขาย และผู้บริโภค วัสดุวิศวกรรมเพื่อการรับน้ำหนักและขนาดของผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ในลักษณะอนุรักษ์สภาพแวดล้อม บรรจุภัณฑ์รูปร่างเฉพาะสำหรับผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกัน ข้อบังคับ และกฎหมายสำคัญสำหรับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรม Google Sketchup ในการออกแบบและทำหุ่นจำลองบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งผลิตภัณฑ์ขนาดเล็กโดยประยุกต์จากงานศิลปะ และเหตุการณ์ท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำงาน ด้วยความตั้งใจ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ มีความรอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าของการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้
2. สามารถใช้โปรแกรม Google Sketchup
3. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Google Sketchup ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.2

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31202
มัธยมศึกษาปีที่ 4

วิชางานฝีมือ 2
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ประโยชน์ของงานฝีมือขั้นตอนและวิธีการทำงาน การเตรียมทักษะเฉพาะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการที่ดี การใช้งานตะไบ เครื่องมือตัดเฉือน การปรับลดขนาดชิ้นงาน งานร่างแบบ งาน เลื่อย งานสกัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว และการประกอบชิ้นงาน ให้เป็นผลิตภัณฑ์ ต่างๆ ปรับตกแต่งผิวงานให้เรียบ เพื่อประกอบชิ้นส่วนต่างๆ เข้าด้วยกัน หรือใช้ตกแต่งและซ่อมแซมชิ้นงาน

แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานการทำงานฝีมือ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนปฏิบัติงานตามแผน กระบวนการขั้นตอน คิด ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้น วางแผนในการทำงานตะไบ ชิ้นงานหน้าเรียบ ประกอบชิ้นงาน วัดและตรวจสอบชิ้นงาน และปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ประโยชน์ในงานฝีมือการทำงาน ด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และ เพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นกลุ่มการใช้งานตะไบ การ แสวงหาความรู้ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และแก้ปัญหาในการทำงานสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ งานฝีมือ
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการทำงานฝีมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีทำงานฝีมือได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่ กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์งานการทำงานฝีมือเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง31204
มัธยมศึกษาปีที่ 4

วิชา ผลิตภัณฑจากไม้ไผ่
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญประโยชน์ ประเภท ชนิด การวางแผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงานตามแผน การเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจทักษะในการผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ การแก้ปัญหาพัฒนาและนำเสนอผลงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ วางแผน จัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน และบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพสร้างสรรค์ผลงานได้มาตรฐานสู่สากล ประเมินและแก้ไขพัฒนาโดยกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพงานไม้ไผ่ ทำงาน ด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ นำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์งานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง32206
มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา งานไม้เบื้องต้น 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญประโยชน์ ประเภท ชนิด ของอาชีพงานไม้ การวางแผน ดำเนินงาน การมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องมือ HAND TOOL

แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานไม้เบื้องต้นตามแผนเลือกใช้เครื่องมือ HAND TOOL ได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย แก้ปัญหาและพัฒนาและการนำเสนอผลงานไม้เบื้องต้น กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผน โดยใช้กระบวนการสืบค้น ศึกษาดูงาน อภิปราย สรุปผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติจริง ฝึกฝนอาชีพที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต ประเมิน และแก้ไขพัฒนาโดยทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานไม้ก่อสร้าง และเห็นความสำคัญของการสร้างงานไม้เบื้องต้น ทำงาน ด้วยความตั้งใจ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน ได้อย่างมีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ประณีต ปลอดภัย มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อดออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ อาชีพงานไม้ได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้ได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์อาชีพงานไม้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3, 7.4,

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง32281
มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา การประกอบอาหารเบื้องต้น
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการประกอบอาหารเบื้องต้น ประเภทของอาหารไทย การจัดสำหรับอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเก็บรักษาวัตถุดิบประเภทอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องเทศสมุนไพร การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของอาหารไทย การวิเคราะห์ตนเอง ตั้งเป้าหมายในการทำงาน หลักการ วิธีการ และเทคนิคการประกอบอาหารไทย การบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาอาหาร

ประกอบอาหารไทยตามหลัก 5 หมู่ เลือกซื้อ และเก็บรักษาอาหาร แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดตกแต่งอาหาร จัดครัวมาตรฐาน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผน คิด ปฏิบัติงาน มีทักษะในการปฏิบัติการประกอบอาหารไทย ประเภทต่างๆ ได้ เช่น แกง ผัด ยำ อาหารว่าง อาหารจานเดียว และเครื่องมือเครื่องใช้การประกอบอาหาร

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ในการประกอบอาหารเบื้องต้น การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ทำงานด้วยความตั้งใจ สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลได้ มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาหารไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ การประกอบอาหารเบื้องต้นได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการประกอบอาหารเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการประกอบอาหารเบื้องต้นได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์การประกอบอาหารเบื้องต้นให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30211
มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา งานประดิษฐ์
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ หลักการออกแบบงานประดิษฐ์ หลักการวิธีการและกระบวนการปฏิบัติงานประดิษฐ์งานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้ การออกแบบชิ้นงานและการฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์ การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผน ประยุกต์ใช้วัสดุปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนางานด้วยกระบวนการแก้ปัญหา และมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เห็นประโยชน์ และความสำคัญของงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้ การเป็นผู้ประกอบการที่ดีทำงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ การสร้างสรรค์ผลงานทำให้นักเรียนเกิดอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความซื่อสัตย์เสียสละยุติธรรมประหยัด ตรงเวลามีเหตุผล มีประสิทธิภาพ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ลักษณะของงานประดิษฐ์ทั้งประเภทและรูปแบบงานประดิษฐ์
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัยในการทำงาน
3. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบงานประดิษฐ์ ประยุกต์ใช้วัสดุในการสร้างสรรค์ของใช้ ของตกแต่ง และของเล่น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
4. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำความรู้ไปใช้อย่างเป็นประโยชน์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง32261
มัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา ธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญประโยชน์ ประเภท ชนิด การวางแผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงานตามแผนธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอผลงานธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ

กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผนปฏิบัติงานประเมินและแก้ไขพัฒนาโดยกระบวนการทำงานกลุ่ม การเป็นผู้ประกอบการที่ดี เตรียมทักษะเฉพาะอาชีพปฏิบัติงานตามความสนใจ และความถนัด มีทักษะในการทำธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ พัฒนางานธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ และสร้างสรรค์ผลงานได้มาตรฐานสู่สากล

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบงานธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพงานธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ การทำงาน ด้วยความตั้งใจ อดทน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ประณีต ปลอดภัย มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อดออม นำทักษะไปประยุกต์ใช้ ความรู้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพ ได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพตามเป้าหมาย และคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์ประเภทของธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง33208
มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา งานไม้เบื้องต้น 3
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท การวางแผนขั้นตอนวิธีการทำงาน การปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการทำงาน การแก้ปัญหาและพัฒนาผลงานไม้เบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เครื่องมือ HANDTOOL ใช้เครื่องมือ MACHINE TOOL

โดยใช้กระบวนการสืบค้น ศึกษาดูงาน อภิปราย สรุปผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติงาน และแก้ไขพัฒนา การสร้างสรรค์อาชีพงานไม้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้ มีทักษะเฉพาะอาชีพปฏิบัติงานตามความ สนใจ และความถนัด มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพเกี่ยวกับงานไม้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

ผู้เรียนทำงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานไม้ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพด้านงานไม้เบื้องต้น และคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ อาชีพงานไม้ได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้ได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์อาชีพงานไม้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30225
มัธยมศึกษาปีที่6

วิชา งานเกษตร
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการทำดินผสมสำหรับปลูกพืช ส่วนผสมดินปลูกไม้กระถางประเภทต่างๆ คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่จะนำมาเป็นส่วนผสม โรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ อัตราส่วนผสมที่เหมาะสมกับไม้กระถางประเภทต่างๆ การผสม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การบรรจุ และการเก็บรักษา

โดยใช้การอธิบายและลงมือปฏิบัติ การวิเคราะห์ขั้นตอนการผสมดิน การเลือกวัสดุผสมดิน ส่วนผสมวัสดุต่างๆ ตามอัตราส่วนที่เหมาะสมกับพืชแต่ละประเภท ออกแบบจัดเตรียมบรรจุภัณฑ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีการวางแผน การลงทุน การผลิต มีการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผลความต้องการของตลาด มีการวางแผน ตั้งเป้าหมายการทำเกษตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ เพียรพยายาม มีคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีความพอเพียง รู้จักพึ่งพาตนเอง กำหนดเป้าหมายชีวิต ตามความสามารถ ความถนัดของตนเอง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการทำดินผสมสำหรับปลูกพืช
2. อธิบายกระบวนการขั้นตอนการดำเนินการทำดินผสมตั้งแต่ขั้นตอนของการเตรียมวัสดุดิบ โรงเรือน การเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ การบรรจุ การเก็บรักษา
3. รู้จักวางแผนการจัดจำหน่าย ทำบัญชี-รับจ่าย
4. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
5. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
6. รู้จักการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30225
มัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา ช่างโลหะ
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของช่างโลหะ สาระในเรื่องคุณสมบัติของโลหะและอโลหะ ลักษณะสำคัญของโลหะวัสดุ เครื่องมือวัดที่เกี่ยวข้องกับงานโลหะ เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ในงานเชื่อมโลหะ เรื่องรอยต่อและตำแหน่งการเชื่อม การเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า การเชื่อมด้วยแก๊ส การบัดกรี การเล่นประสาน การขึ้นรูปโลหะแผ่น พร้อมเครื่องจักรที่ใช้ในงานโลหะ และการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย

โดยใช้ทักษะในการทำงาน การเชื่อมอาร์ค การเชื่อมจุด การเชื่อมเดินแนว การเชื่อมต่อชิ้นงาน และการขึ้นรูปชิ้นงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกวิธี และปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับงานช่างโลหะ มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อช่างโลหะ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีเป้าหมาย การวางแผนอาชีพตามความสนใจและความถนัด มีทักษะและคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสำคัญ ประโยชน์ ของช่างโลหะ ได้
2. วางแผนกำหนดกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการของช่างโลหะ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานตามแผนกระบวนการขั้นตอนและวิธีการของช่างโลหะ ได้ตามเป้าหมายและคุณลักษณะที่กำหนด
4. พัฒนาและสร้างสรรค์งานช่างโลหะให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30212
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา งานช่างในบ้าน
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท หลักการ มีความรู้และทักษะพื้นฐานขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการงานช่าง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน การซ่อมแซม ตัดแปลง เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือช่าง เทคโนโลยี หลักความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การศึกษาหาข้อมูลและการใช้ การมาตรฐานกับงานช่าง

วางแผน จัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน บำรุงรักษา ติดตั้ง ซ่อมแซม แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตอุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน โดยศึกษา จากคู่มือ คำแนะนำ อ่านแบบ คำนวณค่าใช้จ่ายในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือ โดยคำนึงถึงการมาตรฐานกับงานช่าง วิเคราะห์งาน วางแผน ปฏิบัติ ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงาน ด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม ทำงานอย่างมีความสุข และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความปลอดภัย ประหยัด อดออม เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่นทำงานด้วยความรับผิดชอบ และความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ โดยใช้หลักของการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการในงานช่างในบ้านได้
2. มีทักษะการจัดการในงานช่างประเภทต่างๆได้
3. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
5. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
6. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30213
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา เขียนแบบเบื้องต้น
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวอักษรการใช้มาตราส่วน ในการเขียนแบบประเภทต่างๆ สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพรูปตัด รูปออบลิก รูปไอโซเมตริก รูปทรงเรขาคณิต เพื่อปฏิบัติจัดหน้ากระดาษ และกรอบ

แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เขียนภาพฉาย เขียนภาพรูปตัด รูปออบลิก รูปไอโซเมตริก รูปทรงเรขาคณิต และเขียนแบบผลิตภัณฑ์งานไม้ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผน สร้างสรรค์ผลงานได้มาตรฐานสู่สากล เขียนตัวอักษร และสัญลักษณ์ เขียนรูปฉาย รูปตัด รูปออบลิกรูปไอโซเมตริก รูปเรขาคณิตบำรุงรักษาเครื่องมือ และการเลือกใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐานต่อการเขียนแบบ สามารถเขียนแบบ อ่านแบบ รูปทรงเรขาคณิต ลักษณะต่างๆ และนำไปประยุกต์ในงานช่าง ฝึกฝนอาชีพที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้ผู้เรียนทำงาน ด้วยความตั้งใจ การเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานเขียนแบบเบื้องต้น และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพด้านงานเขียนแบบเบื้องต้น สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานเขียนแบบ
- 2.มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์ของการเขียนแบบ
- 3.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ในการเขียนแบบผลิตภัณฑ์งานไม้ เขียนแบบด้วยมือ
- 4.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอ่านแบบเบื้องต้น

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

ส มรรถนะย่อย 7.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30214
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา งานประดิษฐ์ของชำร่วย
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย และโอกาสในการใช้ของชำร่วย หลักการออกแบบ ขั้นตอนและวิธีประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ จากวัสดุและเศษวัสดุ การใช้บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติงานออกแบบ เลือกว่าวัสดุ ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ จากวัสดุ และเศษวัสดุ แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้นงาน วิเคราะห์ตนเอง ตั้งเป้าหมายในการทำงาน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผนสร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ มีกระบวนการแก้ปัญหาการรวบรวมข้อมูล มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการประดิษฐ์ของชำร่วยตามแบบที่กำหนด การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ทำงานด้วยความตั้งใจ และจัดจำหน่ายบนพื้นฐานความพอเพียงระดับชุมชนและจังหวัด มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานประดิษฐ์ของชำร่วย และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพด้านงานประดิษฐ์ของชำร่วยเบื้องต้น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมายงานประดิษฐ์ของชำร่วยและโอกาสในการใช้ของชำร่วย
2. ออกแบบ การประดิษฐ์ของชำร่วยได้ตามรูปแบบที่นิยม
3. ประดิษฐ์ของชำร่วยได้ตามลำดับขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 5 รายการ
4. เลือกใช้เครื่องใช้ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ของชำร่วยและบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์
5. กำหนดราคา จัดจำหน่าย บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล
6. มีเจตคติที่ดีในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นประหยัด มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความพอเพียง

ระดับชุมชนและจังหวัด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30215
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา ช่างปัดด้วยมือ
ภาคเรียนที่2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายงานปัดด้วยมือแบบต่างๆ วัสดุอุปกรณ์ในการปัดด้วยมือ เตรียมทักษะเฉพาะอาชีพ ปฏิบัติงานตามความสนใจ และการออกแบบลายปัดให้เหมาะสมกับชิ้นงาน

เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานปัดด้วยมือการเป็นผู้ประกอบการที่ดี กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน วางแผน ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานปัดด้วยมือวิธีต่างๆ แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เลือกและ ออกแบบลายปัด ดัดแปลงให้เหมาะสมกับชิ้นงาน ปัดด้วยมือตามแบบชิ้นงาน สามารถนำชิ้นงานมาประกอบ ให้เกิดผลงานใหม่ และยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของงานปัดด้วยมือ ทำงาน ด้วยความตั้งใจ และสามารถปฏิบัติงานปัดด้วยมือ เป็นชิ้นงานได้ มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพงานปัด มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการ ดำรงชีวิต และครอบครัวในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวิธีปัดด้วยมือแบบต่างๆได้
2. บอกวัสดุอุปกรณ์ในการปัดด้วยมือได้
3. ฝึกทักษะเบื้องต้นในการปัดด้วยมือ
4. ออกแบบลายปัดให้เหมาะสมกับชิ้นงานได้
5. ปฏิบัติงานปัดด้วยมือเป็นชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30216
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชางานร้อยมาลัย
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการร้อยมาลัย ประเภทและ ส่วนประกอบของมาลัย การเลือกและเตรียมดอกไม้ ใบไม้และวัสดุตกแต่ง วิธีการร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบ ต่างๆ การใช้การบำรุงรักษาอุปกรณ์และการบรรจุสำหรับจำหน่าย

โดยการปฏิบัติงานสามารถเลือกเตรียมดอกไม้ใบไม้ และวัสดุตกแต่งมาลัยดอกไม้สดชนิดต่างๆ เช่น มาลัยชีก มาลัยตุ้ม มาลัยกลม อุบะ มาลัยสองชาย มาลัยรูปสัตว์ บริการจัดส่ง แสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมร้อยมาลัย เพื่อเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ การร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการ ปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผล

ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เห็นคุณค่าของงานร้อยมาลัย และสามารถร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ ได้ มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่าง มีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพร้อยมาลัยและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพงานร้อยมาลัย

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาและศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการร้อยมาลัยได้
2. สามารถเลือกเตรียมดอกไม้ใบไม้ และวัสดุตกแต่งมาลัยดอกไม้สดชนิดต่างๆได้
3. สามารถใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ
4. บอกประเภทและส่วนประกอบของมาลัยได้
5. สามารถร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ
6. สามารถบรรจุและเก็บรักษามาลัยสำหรับการจำหน่าย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30217
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชางานใบตอง
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวกับการเลือกดอกไม้ ใบไม้ ใบตอง และวัสดุ ตกแต่งอื่นๆ ในการห่อขนมและการทำพานบายศรี และวัสดุต่างๆ การจัดทำใบตองไปใช้ประโยชน์และ ประดิษฐ์เป็นรูปแบบต่าง ๆ การใช้และการบำรุงรักษาใบตอง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

โดยวางแผนปฏิบัติการนำใบตองไปใช้ประโยชน์ในการประดิษฐ์ เช่น การห่อขนม การทำกระทง การทำพานบายศรีแบบต่าง ๆ สามารถเย็บกระทงลอย กระทงเจิม และกระทงใส่ขนมรูปทรงต่างๆ การทำ พานบายศรีและรูปแบบต่างๆ สร้างสรรค์ผลงานได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการ กำหนดเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน ฝึกฝน ฝึกหัดงานใบตองเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพใน อนาคต

ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม เห็นคุณค่าของงานใบตอง และมี ทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ งานใบตอง และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพด้านงานใบตองเบื้องต้น

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลือกดอกไม้ ใบไม้ ใบตอง และวัสดุตกแต่งอื่นๆ ในการห่อขนมและ การทำพานบายศรีได้
2. มีความรู้และทักษะในการใช้ การเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตองได้
3. มีความรู้และทักษะในการห่อขนมรูปทรงต่างๆ
4. มีความรู้และทักษะในการเย็บกระทงลอย กระทงเจิม และกระทงใส่ขนม
5. มีความรู้และทักษะในการทำพานบายศรีและรูปแบบต่างๆ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30218
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชางานแกะสลักและตกแต่งอาหาร
ภาคเรียนที่2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ การออกแบบ การตกแต่งอาหาร การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแกะสลักผักผลไม้รูปแบบต่างๆ และการตกแต่งอาหารให้สวยงามน่ารับประทาน

โดยปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ออกแบบ แกะสลักผักและผลไม้เป็นรูปร่างต่างๆ ตกแต่งอาหารบนโต๊ะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล มีความรู้และทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับการแกะสลักผักผลไม้รูปแบบต่างๆ และการตกแต่งอาหารให้สวยงามน่ารับประทาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานแกะสลักผักและผลไม้ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ด้านงานแกะสลักเบื้องต้น มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล ทำงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม มีการบริหารจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การเก็บและการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการแกะสลักได้
3. มีความรู้และทักษะในการเลือกวัสดุที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้เป็นรูปแบบต่างๆ ได้
4. มีทักษะในการแกะสลักผักและผลไม้เป็นรูปแบบต่างๆ เพื่อตกแต่งได้อย่างประณีต สวยงาม
5. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30219
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาการผลิตเครื่องต้ม
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เครื่องต้มประเภทต่างๆ การเลือกซื้อ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ การทำเครื่องต้ม การเก็บรักษา หลักสุขาภิบาล หลักการจัดการ การบริการขายเครื่องต้ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับเครื่องต้มประเภทต่างๆ การเก็บรักษา หลักสุขาภิบาล หลักการจัดการ การบริการขายเครื่องต้ม เห็นคุณค่าของงานเครื่องต้มประเภทต่างๆ

โดยสำรวจความต้องการของตลาดผู้บริโภคและแหล่งวัสดุ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม ลักษณะของเครื่องต้มที่จัดทำ การทำเครื่องต้มประเภทต่างๆ เช่น เครื่องต้มร้อน-เย็น น้ำผลไม้ นมถั่วเหลือง จัดร้านขายเครื่องต้ม มีทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล ทำงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม บริหารจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพจำหน่ายเครื่องต้ม เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพด้านการจำหน่ายเครื่องต้ม โดยปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องต้มประเภทต่างๆ
 2. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกซื้อวัตถุดิบในการนำมาผลิตเครื่องต้มได้
 3. มีความรู้และทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำเครื่องต้ม
 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บรักษา หลักสุขาภิบาล หลักการจัดการ การบริการขายเครื่องต้ม
 5. สำรวจความต้องการของตลาดผู้บริโภคและแหล่งวัสดุในการผลิตเครื่องต้มได้
 6. มีทักษะในการจัดทำเครื่องต้มประเภทต่างๆ เช่น เครื่องต้มร้อน-เย็น น้ำผลไม้ นมถั่วเหลือง
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30221
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาการปลูกพืชสมุนไพร
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ข่า ขิง ตะไคร้ มะกรูด กะเพรา กระชาย ฯลฯ ลักษณะ ประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแล บำรุงรักษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพร การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย การ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด

โดยการเลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูกและขยายพันธุ์ อย่างน้อย 3 ชนิด การปลูกพืชสมุนไพรในแปลง หรือภาชนะต่างๆ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว จัดจำหน่ายผลผลิต คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับรายจ่ายและประเมินผล ให้มีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช สมุนไพรในท้องถิ่นจำหน่าย เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ และเพียรพยายาม มีคุณธรรม พึ่งพาตนเอง ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและ ตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของปลูกพืชสมุนไพรได้
2. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดปลูกพืชสมุนไพร แต่ละชนิดได้
3. สามารถบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพรได้
4. สามารถปฏิบัติการปลูกสมุนไพรที่เลือกได้
5. สามารถบอกวิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชได้
6. สามารถเก็บเกี่ยวและปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30222
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา การผลิตพันธุ์พืช
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช เครื่องมือและอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ การปลูกพืชในภาชนะต่าง ๆ และการดำเนินการทางธุรกิจ

โดยสำรวจปัจจัยการผลิตและสภาวะการตลาด วางแผนการผลิตพันธุ์ไม้ การเลือกเครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับวิธีการขยายพันธุ์ ฝึกทักษะการขยายพันธุ์พืช เช่น การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง การแบ่งและแยก ปฏิบัติวิธีการขยายพันธุ์พืชได้อย่างน้อย 4 วิธี การดูแลและบำรุงรักษา การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เพื่อให้เห็นประโยชน์ในการผลิตพันธุ์พืช มีเป้าหมายในการทำงาน ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความตั้งใจ อดทน วิริยะอุตสาหะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน รู้จักพึ่งพาตนเอง โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืชได้
2. มีความรู้และทักษะในการปลูกพืชโดยใช้เมล็ดได้
3. มีความรู้และทักษะในการขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำได้
4. มีความรู้และทักษะในการขยายพันธุ์พืชโดยการตอนได้
5. มีความรู้ในการอนุบาลพันธุ์ไม้ได้
6. มีความรู้ในระบบการตลาดและการจำหน่ายผลผลิตได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30223
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาธุรกิจขนาดย่อม SMEs
ภาคเรียนที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ลักษณะ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของธุรกิจขนาดย่อม SMEs คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ ความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคม การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานขั้นพื้นฐาน

โดยปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ การประกอบธุรกิจจำลองตามแผนธุรกิจด้วยตนเอง ประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน การวางแผนงานและศักยภาพในอนาคต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานทางธุรกิจ

เพื่อเป็นการปลูกฝังหลักการดำเนินธุรกิจที่ถูกต้อง ฝึกประสบการณ์ทักษะ ให้เกิดแนวคิดทางธุรกิจ และมีศักยภาพในการตัดสินใจเป็นผู้ประกอบอาชีพสุจริตการที่ดีในอนาคต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คำนึงถึงจริยธรรม ทำงานด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ เพียรพยายาม รู้จักบริหารจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. บอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมได้
2. บอกจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคมได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานทางธุรกิจได้
4. สามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโครงการ
5. สามารถประกอบธุรกิจจำลองได้ตามแผนธุรกิจ
- 6.สามารถวางแผนการดำเนินงานและแผนศักยภาพในอนาคตได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ
รหัสวิชา ง30224
มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา ขนมหวาน
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำขนมหวาน การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมหวาน การเลือกซื้อ และการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมหวาน นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และการจัดจำหน่ายได้และตอบสนองต่อการดำเนินการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

คิด ปฏิบัติการทำขนมหวานประเภทต่างๆ อย่างหลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำขนมหวานให้สวยงามน่ารับประทาน การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของขนมหวานประเภทต่างๆ วิธีการเก็บรักษาอาหารไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่น่าสนใจ มีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถวางแผน ลงทุน ผลิต จำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานตามความสนใจและความถนัด เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบ เพียรพยายาม รู้จักบริหารเวลาในการทำกิจกรรม รู้จักพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขนมหวาน
2. อธิบายเทคนิคในการทำขนมหวานได้
3. อธิบายการเลือกซื้อเครื่องปรุงรสเครื่องปรุงแห้งได้
4. อธิบายการเลือกใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถปฏิบัติการทำขนมหวานประเภทต่างๆ ได้
6. นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.3