



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐  
ที่ ..... วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ จำนวน ๑ เล่ม  
๒. กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล  
รหัสวิชา ง๓๓๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ม.๖ จำนวน ๑ ชุด  
รหัสวิชา ง๓๐๒๒๕ รายวิชา งานเกษตร ม.๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวณิชชา กัลยามงคล ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอน  
ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| ๑. รายวิชา การงานอาชีพ ม.๒ | รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ |
| ๒. รายวิชา การงานอาชีพ ม.๖ | รหัสวิชา ง๓๓๑๐๒ |
| ๓. รายวิชา งานเกษตร ม.๕    | รหัสวิชา ง๓๐๒๒๕ |

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบาย  
รายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล ซึ่ง  
สอดคล้อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมาพร้อมนี้

.....  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)

ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายศวิวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

เสนอเพื่อพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวิษุภาณี บุญทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดการตรวจแผน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑. ตรงตามฟอร์มแผนของโรงเรียน			
๒. วิเคราะห์ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้			
๓. คำอธิบายรายวิชา			
๔. โครงสร้างรายวิชา			
๕. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			

### จุดเน้น สพฐ

รายละเอียดการตรวจแผน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑. โครงการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ .....			
๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			
๓. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			
๔. การสอน Active Learning แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			
๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	องค์ประกอบส่วนแรกหน่วยการเรียนรู้					
๒	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					
๓	การกำหนดสาระการเรียนรู้					
๔	การกำหนดสาระสำคัญการเรียนรู้					
๕	ภาระงาน/ชิ้นงาน (Task)					
๖	สมรรถนะการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญ					
๗	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๘	การบูรณาการศาสตร์ความรู้ในมิติต่าง ๆ					
๙	การเลือก/การใช้วิธีสอนตามแนว Active Learning					
๑๐	การเลือกสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้					
๑๑	การใช้สื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้					
๑๒	การกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมิน					
๑๓	กำหนดแนวการวัดผลชิ้นงาน โดยประเมินผลตามแนวActive Learning					
๑๔	การออกแบบเอกสารประกอบความรู้ ทักษะและเจตคติ					
๑๕	การบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	๑ - ๔๕ คะแนน	หมายถึง พอใช้
คะแนน	๔๖ - ๕๕ คะแนน	หมายถึง ดี
คะแนน	๕๖ - ๖๕ คะแนน	หมายถึง ดีมาก
คะแนน	๖๖ - ๗๕ คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินและตัดสินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
สำหรับครูผู้สอน และผู้ประเมิน

คำชี้แจง

ให้คณะกรรมการตัดสินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning (แผนการจัดการเรียนรู้) ตัดสินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. ตรวจสอบองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้แบบการตัดสินรายละเอียดตามแบบรายการที่กำหนดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง
๒. บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ต่อไป

การแปลความหมาย

คะแนนตั้งแต่	๑ - ๔๕ คะแนน	หมายถึง พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๔๖ - ๕๕ คะแนน	หมายถึง ดี
คะแนนเฉลี่ย	๕๖ - ๖๕ คะแนน	หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๖๖ - ๗๕ คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๑	องค์ประกอบส่วนแรก หน่วยการเรียนรู้	๑.การระบุหน่วยการเรียนรู้ ๒.รหัสวิชา ๓.ชื่อรายวิชา ๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา ๕.ระดับชั้น ๖.จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ ๖ องค์ประกอบ	มี ๕ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๖ องค์ประกอบ	มี ๔ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๖ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๖ องค์ประกอบ	มีน้อยกว่า ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๖ องค์ประกอบ
๒	การกำหนดสาระสำคัญ การเรียนรู้	๑.สาระสำคัญครอบคลุมเป้าหมาย การเรียนรู้ในหน่วย/เรื่องที่เกิดกิจกรรม ๒.สาระสำคัญเป็นสาระองค์ความรู้จากที่เรียน ๓.สอดคล้องกับชื่อเรื่องและสาระเนื้อหาวิชา ๔.ใช้ภาษาที่เข้าใจความง่ายต่อความเข้าใจ	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๓	การกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้	๑.ระบุครอบคลุม ๓ ผลการเรียนรู้ที่ควร ได้รับด้านความรู้ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะ ๒.สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ ใน รายวิชา (ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์) ๓.จุดประสงค์ที่ระบุเป็นจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมที่สามารถวัดผลได้ตามะฤติ กรรมการเรียนรู้ ๔.จุดประสงค์แสดงถึงกิจกรรม Active Learning	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๔	การบูรณาการศาสตร์ ความรู้ในมิติต่าง ๆ	๑.มีการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ รอบตัวนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
		๒.การบูรณาการสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน/สพฐ. ๓.การบูรณาการได้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ ๔.บูรณาการได้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้	ครบ ๔ องค์ประกอบ	จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	องค์ประกอบ	องค์ประกอบ	จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๕	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.มีการระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของผู้เรียน ๓.มีความสอดคล้องกับทักษะและธรรมชาติวิชา ๔.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๖	สมรรถนะการเรียนรู้/ สมรรถนะสำคัญ	๑.มีการระบุในแผนกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของผู้เรียน ๓.มีความสอดคล้องกับทักษะและธรรมชาติวิชา ๔.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๗	การกำหนดสาระการเรียนรู้	๑.สาระวิชาสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ ๒.สาระความรู้มีความทันสมัยกับศาสตร์ความรู้ยุคปัจจุบัน ๓.สาระความรู้มีการสอดแทรกเนื้อหาปัจจุบันเสริมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน					
			ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑	
		๔.สาระความรู้ตรงกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน						
๘	ภาระงาน/ชิ้นงาน (Task)	๑.กำหนดภาระงาน/ชิ้นงานได้ตรงกับสาระเนื้อหาวิชา ๒.กำหนดภาระงาน/ชิ้นงานได้ครอบคลุม เป้าหมายการเรียนรู้ ๓.ชิ้นงาน/ภาระงานสอดคล้องกับ การเรียนรู้ตามแนว Active Learning	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	
๙	กำหนดแนวการวัดผล ชิ้นงาน โดย ประเมินผลตามแนว Active Learning	๑.กำหนดแนวทางการประเมินครอบคลุม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒.กำหนดภาระงานชิ้นงานที่แสดงถึง พฤติกรรมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ๓.กำหนดภาระงานที่เน้นให้ผู้เรียนได้ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ๔.การกำหนดชิ้นงานแสดงถึงการประยุกต์ความรู้สู่ การปฏิบัติ	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	
๑๐	การเลือก/การใช้วิธีสอน ตามแนว Active Learning	๑.เลือกวิธีสอนได้ตรงตามแนว Active Learning ๒.วิธีการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์และ ต่อยอดองค์ความรู้ ๓.ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายที่แสดง	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	



เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
		ถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔.จัดกิจกรรมได้ครบตามกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทางที่เลือกใช้จัดกิจกรรม					
๑๑	การเลือกสื่อและ นวัตกรรม การเรียนรู้	๑.เลือกสื่อได้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้กับวัยผู้เรียนตามแนว AL ๒.สื่อช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ตามเนื้อหาสาระวิชา ๓.สื่อช่วยขยายความรู้จากครูผู้สอน ๔.สื่อได้ประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท การเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๑๒	การใช้สื่อ นวัตกรรมใน การเรียนรู้	๑.สื่อปรากฏในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.สื่อได้ให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและ จับต้องได้ในการเรียนรู้ ๓.สื่อสอดคล้องสาระการเรียนรู้/เรื่อง/ หน่วยการเรียนรู้ ๔.สื่อสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้รายวิชา	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๑๓	การออกแบบเอกสาร ประกอบความรู้ ทักษะ และเจตคติ	๑.จัดทำใบความรู้เพิ่มเติมตามแบบเรียน ที่กำหนดให้โดยมีสาระความรู้ที่ทันสมัย ๒.เอกสารกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้อง กับเป้าหมายการเรียนรู้ ๓.เอกสารกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียน	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
		สร้างสรรค์การเรียนรู้จากหลักองค์ความรู้ ๔.เอกสารกิจกรรมสอดคล้องกับ เป้าหมายการมอบภาระงาน/ชิ้นงาน					
๑๔	การกำหนดเกณฑ์ การวัดผลและประเมิน	๑.ออกแบบเกณฑ์การประเมินได้ สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ครบทุกประเด็น ๒.เครื่องมือประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายการ ประเมินผล ๓.เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับ ภาระงานชิ้นงานและเป้าหมายการประเมิน ๔.เครื่องมือประเมินผลเป็นไปตาม หลักการวัดและประเมินผล	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ
๑๕	การบันทึกหลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑.มีการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.มีการบันทึกได้นำเสนอรายละเอียด ปัญหาระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.มีบันทึกการบันทึกปัญหาและอุปสรรค ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.มีการบันทึกและนำเสนอแนวทางการแก้ไขที่ เหมาะสมในครั้งต่อไป	มี องค์ประกอบ ครบ ๔ องค์ประกอบ	มี ๓ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๒ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	มี ๑ องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด ๔ องค์ประกอบ

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒  
มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้านจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ อาชีพ การลงทุน การผลิต การจัดการการตลาด ทรัพยากรบุคคล และการเงิน

สร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ ตามความถนัด ผักผ่อนอาชีพที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ ด้วยทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาการทำงาน การ วางแผน ตลอดจนเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น

เพื่อให้ผู้เรียนทำงานด้วยความตั้งใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความอดทน รับผิดชอบ และเพียร พยายาม มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัด

- ง.๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน
- ง.๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง.๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ง.๒.๑ ม๒/๑อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
- ง.๒.๑ ม๒/๒ระบุนการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
- ง.๒.๑ ม๒/๓มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

### รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

#### สมรรถนะการเรียนรู้

##### สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๖ ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

#### สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ ๗ ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย ๗.๓

สมรรถนะที่ ๘ การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย ๘.๑

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒  
มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	แต่งบ้านให้สวย ด้วยสวนงาม	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๓/๑	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่๖ ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๗ <b>สมรรถนะรอง</b>	จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน ให้สวยงาม	๖	๑๐
๒	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓	สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth) สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔	ทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	๕	๑๐
๓	เศษวัสดุสร้างสรรค์	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓	สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔	ทำสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	๗	๑๐
๔	ความรู้พื้นฐานการสร้างสิ่งของเครื่องใช้	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่๒ มฐ. ง๒.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓		อธิบายความรู้พื้นฐาน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้	๗	๑๐
๕	สื่อสารดี บริการด่วน	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๑/๓		อธิบายการสื่อสารดี บริการด่วนได้	๙	๑๐
๖	ประสบการณ์อาชีพ	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่๔ มฐ. ง๔.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓		มีประสบการณ์ด้านอาชีพ	๙	๑๐
<b>สอบกลางภาค</b>					๑	๒๐
<b>สอบปลายภาค</b>					๑	๒๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					๔๐	๑๐๐

## หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒  
มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการ เรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	แนว ทางการ จัด กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ผลลัพธ์/ คะแนน
๑	แต่งบ้านให้สวย ด้วยสวนงาม	มาตรฐานการ เรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๓/๑	<b>สมรรถนะ หลัก</b> สมรรถนะที่๖ ทักษะอาชีพ และการเป็น ผู้ประกอบการ	จัดตกแต่ง บ้านและบริเวณ บ้าน ให้สวยงาม	แบบ Active learning	๖	๑๐	นักเรียน สามารถ แต่งบ้าน ให้ สวยงาม ได้
๒	เครื่องดื่มน้ำเพื่อ สุขภาพ	มาตรฐานการ เรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๓/๓	สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗ <b>สมรรถนะรอง</b>	ทำเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพ	แบบ Active learning	๕	๑๐	สามารถ ทำ เครื่อง ดื่มน้ำเพื่อ สุขภาพ ได้
๓	เศษวัสดุ สร้างสรรค์	มาตรฐานการ เรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๓/๓	สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิต และความ เจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)	ทำ สิ่งประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเหลือใช้	แบบ Active learning	๗	๑๐	สามารถ ทำ สิ่งประด ิษฐ์จาก เศษวัสดุ เหลือ ใช้ได้
๔	ความรู้พื้นฐาน การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้	มาตรฐานการ เรียนรู้ สาระที่๒ มฐ. ง๒.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๓/๓	สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔	อธิบาย ความรู้พื้นฐาน การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้	แบบ Active learning	๗	๑๐	อธิบาย ความรู้ พื้นฐาน การ สร้าง สิ่งของ เครื่อง ใช้ได้
๕	สื่อสารดี บริการด่วน	มาตรฐานการ เรียนรู้ สาระที่๑ มฐ. ง๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๓/๓		อธิบายการ สื่อสารดี บริการ ด่วนได้	แบบ Active learning	๙	๑๐	บอก เรื่องการ สื่อสารดี และ บริการ ด่วน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการ เรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	แนว ทางการ จัด กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ผลลัพธ์/ คะแนน
๖	ประสบการณ์ อาชีพ	มาตรฐานการ เรียนรู้ สาระที่๔ มฐ. ง๔.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓		มี ประสบการณ์ ด้านอาชีพ	แบบ Active learning	๙	๑๐	บอก ประสบก ารณ์ อาชีพได้ มีงานทำ
สอบกลางภาค						๑	๒๐	
สอบปลายภาค						๑	๒๐	
รวม						๔๐	๑๐๐	

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งบ้านให้สวย ด้วยสวนงาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลักษณะบ้านที่น่าอยู่ เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการตกแต่งบ้านให้น่าอยู่

#### ตัวชี้วัด

๑. อธิบายหลักการตกแต่งบ้านให้น่าอยู่
๒. มีเจตคติที่ดีกับการตกแต่งบ้านให้น่าอยู่
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและอธิบายลักษณะบ้านที่น่าอยู่

#### สาระการเรียนรู้

ลักษณะบ้านที่น่าอยู่

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการตกแต่งบ้านให้น่าอยู่

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. วาดภาพลักษณะบ้านของนักเรียนให้น่าอยู่
๒. นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ ๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผล

## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงการออกแบบตกแต่งบ้าน
- ๒ ครูอธิบายถึงความสำคัญของการออกแบบตกแต่งบ้าน

### ขั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพให้นักเรียนดู
๒. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
๓. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ ๑ เรื่องผักในจินตนาการ

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพ
- ใบความรู้

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. อธิบายหลักการตกแต่งลักษณะบ้านให้น่าอยู่ได้
๒. มีเจตคติที่ดีกับการตกแต่งบ้านให้น่าอยู่
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งบ้านให้สวย ด้วยสวนงาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดและตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายความหมายของหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน
- มีเจตคติที่ดีกับการจัดตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน
- รู้ความหมายของหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน

#### สาระการเรียนรู้

รู้ความหมายของหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านแบบประหยัดพลังงาน

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถบอกหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ออกแบบการจัดและตกแต่งภายในบ้านได้
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**สมรรถนะหลัก** สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

**สมรรถนะรอง** สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลฯ

## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้านของนักเรียนเอง
- ๒ ครูอธิบายถึงความสำคัญของการจัดและตกแต่งภายในบ้าน

### ขั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพ เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
๒. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
๓. นักเรียนเขียนบันทึกลงในสมุด

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- ใบความรู้

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. บอกหลักการจัดและตกแต่งภายในบ้าน ได้
๒. มีเจตคติที่ดีกับการจัดและตกแต่งภายในบ้านได้
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งบ้านให้สวย ด้วยสวนงาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดสวนในบริเวณบ้านแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการจัดสวนในบริเวณบ้านแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ตัวชี้วัด

๑. บอกหลักการจัดสวนในบริเวณบ้านแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. มีเจตคติที่ดีกับจัดสวนในบริเวณบ้านแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. รู้ความหมายของหลักการจัดสวน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของหลักการจัดสวนในบริเวณบ้านได้

#### สาระการเรียนรู้

รู้ความหมายของหลักการจัดสวนในบริเวณบ้านแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถบอกหลักการจัดสวนในบริเวณบ้านได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. นักเรียนจัดสวนหย่อมได้
๒. นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**สมรรถนะหลัก** สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

**สมรรถนะรอง** สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลฯ

## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงการจัดสวนหย่อมของนักเรียนเอง
- ๒ ครูอธิบายถึงความสำคัญของการจัดสวนหย่อมของนักเรียนเอง

### ขั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพ เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
๒. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- ใบความรู้

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนจัดสวนหย่อมได้
๒. มีเจตคติที่ดีกับจัดสวนหย่อม
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งบ้านให้สวยด้วย สวนงาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การดูแลรักษาและตกแต่งสวน เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้

#### ตัวชี้วัด

- ๑.อธิบายหลักการดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้
- ๒.ดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้
- ๓.ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนบอกหลักการดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้

#### สาระการเรียนรู้

การตกแต่งบ้านให้สวยด้วย สวนงาม

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ๑.นักเรียนสามารถอธิบายหลักการดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้
- ๒.นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.ใฝ่เรียนรู้
- ๔.อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการดูแลรักษาและตกแต่งสวน
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการดูแลรักษาและตกแต่งสวน

### ขั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนบอกหลักการดูแลรักษาและตกแต่งสวน
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- แปลงเกษตร
- จอบ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. อธิบายการดูแลรักษาและตกแต่งสวนได้
๒. มีเจตคติที่ดีกับการดูแลรักษาและตกแต่งสวน
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชนิดของเครื่องดื่มและคุณค่า เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

บอกชนิดของเครื่องดื่มและคุณค่าของเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายชนิดของเครื่องดื่มได้
- เลือกชนิดของเครื่องดื่มและคุณค่าได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### สาระการเรียนรู้

คุณค่าของเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถบอกชนิดของเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียน เลือกเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับตัวเอง
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

### ชั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพ
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- แปลงเกษตร
- จอบ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. อธิบายขั้นตอนการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
๒. มีเจตคติที่ดีกับการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ คาบ  
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประกอบเครื่องดื่มแบบประหยัด เวลา ๒ คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายการประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### ตัวชี้วัด

- ๑.นักเรียนสามารถบอกการประกอบเครื่องดื่มแบบประหยัดได้
- ๒.เลือกเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้
- ๓.ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเลือกเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### สาระการเรียนรู้

สามารถทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ๑.นักเรียนประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียนเอง
- ๒.นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.ใฝ่เรียนรู้
- ๔.อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสำคัญของการประกอบเครื่องตี๋ม
- ๒ ครูอธิบายถึงความสำคัญของการประกอบเครื่องตี๋มเพื่อสุขภาพ

### ชั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพ
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- ห้องคหกรรม

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. อธิบายการเลือกทำเครื่องตี๋มเพื่อสุขภาพได้
๒. มีเจตคติที่ดีกับการประกอบเครื่องตี๋มเพื่อสุขภาพ
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายการตกแต่ง บริการเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้
- เลือกเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพที่ตนเองชื่นชอบได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้

#### สาระการเรียนรู้

การตกแต่งและบริการเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและบริการเครื่องดื่ม

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและบริการเครื่องดื่ม
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ ๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำเครื่องตีที่นักเรียนสนใจ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำเครื่องตีให้นักเรียนปฏิบัติตาม

### ขั้นกิจกรรม

๑. ครูสาธิตวิธีการทำเครื่องตีให้นักเรียนปฏิบัติตาม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-ห้องคหกรรม

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. อธิบายขั้นตอนการทำเครื่องตีได้ถูกต้อง
๒. มีเจตคติที่ดีกับการทำเครื่องตี
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เศรษฐกิจในโรงเรียน เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณมงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์เศรษฐกิจในโรงเรียนที่หาง่าย มาทำสิ่งประดิษฐ์

#### ตัวชี้วัด

- นักเรียนสามารถ นำเศรษฐกิจมาทำสิ่งประดิษฐ์
- คัดเลือกเศรษฐกิจมาทำสิ่งประดิษฐ์ได้เหมาะสม
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเลือกเศรษฐกิจในโรงเรียน มาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ได้

#### สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของการทำเศรษฐกิจมาประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ จากเศรษฐกิจ
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ ๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเลือกเพศวัสดุเพื่อมาทำสิ่งประดิษฐ์
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้

### ชั้นกิจกรรม

นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-บัตรภาพ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้
๒. มีเจตคติที่ดีกับการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การออกแบบงานประดิษฐ์ เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด จากนั้นออกแบบงานประดิษฐ์

#### ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์ความต้องการของตลาด และออกแบบงานประดิษฐ์ได้
- คัดเลือกวัสดุอุปกรณ์มาออกแบบ ทำสิ่งประดิษฐ์ได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์ได้

#### สาระการเรียนรู้

นักเรียนเลือกออกแบบงานประดิษฐ์ ได้เหมาะสมกับวัสดุ

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนเลือกออกแบบงานประดิษฐ์ได้เหมาะสมกับวัสดุ

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์ได้เหมาะสมกับวัสดุ
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ ๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสม
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับวัสดุ

### ขั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพ
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- คลิปวิดีโอ

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนมีการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสม
๒. มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบสิ่งประดิษฐ์
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศษวัสดุสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุในโรงเรียน เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สืบค้นข้อมูลและประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุในโรงเรียน

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุได้
- มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเลือกประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ จากเศษวัสดุได้

#### สาระการเรียนรู้

นักเรียนเลือกประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากเศษวัสดุ

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนเลือกประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากเศษวัสดุ

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากเศษวัสดุได้
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๑

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเลือกทำเล แหล่งน้ำ พื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดในท้องถิ่น

๒ ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

### ขั้นกิจกรรม

๑. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกทำเลและผักที่จะปลูก

๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-คลิปวิดีโอ

-แปลงเกษตร

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนมีการคัดเลือกพันธุ์พืชผักที่มีได้เหมาะสม

๒. มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักทั่วไป

๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศษวัสดุสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สืบค้นข้อมูลและประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน

#### ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์และประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุได้
- คัดเลือกวัสดุตกแต่งจากวัสดุภายในโรงเรียนได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเลือกประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุที่หาได้

#### สาระการเรียนรู้

นักเรียนเลือกประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุที่หาได้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนเลือกประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุที่หาได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุได้
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญเรื่องการประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุ

### ขั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของตกแต่ง
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ
- คลิปวิดีโอ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนมีการคัดเลือกวัสดุได้เหมาะสม
๒. มีเจตคติที่ดีกับการประดิษฐ์ของตกแต่ง
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความรู้พื้นฐานการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การออกแบบ เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

บอกความรู้พื้นฐานของการสร้างสิ่งของเครื่องใช้และนำมาออกแบบได้

#### ตัวชี้วัด

๑. บอกความรู้พื้นฐานของการสร้างสิ่งของเครื่องใช้และนำมาออกแบบ
๒. ออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ ได้อย่างน้อย ๓ ชนิด

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานของการสร้างและออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้

#### สาระการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. นักเรียนอธิบายและปฏิบัติออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้
๒. ปฏิบัติการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความรู้พื้นฐานและการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้

### ขั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนนำเสนอผลงานการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้
๒. นักเรียนอธิบายและออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-บัตรภาพ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนมีการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
๒. มีเจตคติที่ดีกับการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๐๒๑๔ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความรู้พื้นฐานการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การเขียนแบบ เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติการเขียนแบบ สิ่งของเครื่องใช้ได้

#### ตัวชี้วัด

๑. สามารถเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้
๒. นำเสนอผลงานการเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติการเลือกเขียนแบบได้

#### สาระการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติการเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติการเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. นักเรียนอธิบายและปฏิบัติการเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. ปฏิบัติการเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
- ๒ ครูอธิบายถึงความสำคัญของการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้

### ชั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานการเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้

### ๗.๓ ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-บัตรภาพ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนเขียนแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้เหมาะสม
๒. มีเจตคติที่ดีกับการเขียนแบบ
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความรู้พื้นฐานการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง กลไกและการควบคุม เวลา ๒ คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติการการท่ากลไกและการควบคุมให้เหมาะสมกับชิ้นงาน

#### ตัวชี้วัด

- ๑.สามารถประดิษฐ์กลไกและการควบคุมได้
- ๒.นำเสนอผลงานที่ทำการควบคุมได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติการท่ากลไกและควบคุมชิ้นงานได้ถูกต้องเหมาะสม

#### สาระการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติการท่ากลไกและควบคุมชิ้นงานได้ถูกต้องเหมาะสม

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติการท่ากลไกและควบคุมชิ้นงานได้ถูกต้องเหมาะสม

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. นักเรียนอธิบายและปฏิบัติการท่ากลไกและควบคุมชิ้นงานได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. นำเสนอผลงานการท่ากลไกและควบคุมชิ้นงานได้เหมาะสมกับงาน

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๑

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.มีวินัย
- ๔.ใฝ่เรียนรู้
- ๕.อยู่อย่างพอเพียง
- ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการทำกลไกและการควบคุมชิ้นงาน
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการทำกลไกและการควบคุมชิ้นงาน

### ขั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนประดิษฐ์กลไกและควบคุมการทำงานของชิ้นงานได้
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานได้เหมาะสม

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-บัตรภาพ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนมีการทำกลไกและควบคุมการทำงานของชิ้นงาน
๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์กลไกและควบคุมการทำงานของ
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง22102 ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความรู้พื้นฐานการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2คาบ/สัปดาห์  
แผนการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เวลา 2 คาบ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติการเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องเหมาะสม

#### ตัวชี้วัด

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ติดตั้งไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติงานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้

#### สาระการเรียนรู้

อธิบายและปฏิบัติการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ปลอดภัย

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนได้อธิบายและปฏิบัติงานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้เหมาะสม

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนบอกหลักการปฏิบัติงานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ปฏิบัติการดูแลรักษาเครื่องมือทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้เหมาะสม

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่6

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเลือกใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้เหมาะสม
๒. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการเลือกใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

### ชั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนบอกความสำคัญของการเลือกใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
๒. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้

### ๗.๓ ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-บัตรภาพ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

1. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้
2. มีเจตคติที่ดีกับการเก็บรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สื่อสารดีบริการด่วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

ปฏิบัติการสื่อสารดี บริการด่วน ด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

#### ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติการสื่อสารดี ด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร
๒. ปฏิบัติการบริการด่วน ด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการสื่อสารดี บริการด่วนด้วยความรู้เบื้องต้นได้

#### สาระการเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการสื่อสารดี บริการด่วนด้วยความรู้เบื้องต้นได้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการสื่อสารดี บริการด่วนด้วยความรู้เบื้องต้นได้

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

นักเรียนสามารถบอกหลักการปฏิบัติการสื่อสารดี บริการด่วนได้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.มีวินัย
- ๔.ใฝ่เรียนรู้
- ๕.อยู่อย่างพอเพียง
- ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักเรียนถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

### ขั้นกิจกรรม

นักเรียนสามารถบอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

#### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้
- อินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนสามารถบอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร
๒. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สื่อสารดี บริการด่วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง การใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

ปฏิบัติการใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการสื่อสารดีบริการด่วน ฉบับ

#### ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติการให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการสื่อสารดีบริการด่วนได้
๒. การใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการสื่อสารดีบริการด่วนได้

#### สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการสื่อสารดีบริการด่วน

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

นักเรียนอธิบายการใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการสื่อสารดีบริการด่วน

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักเรียน

### ชั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนนำเสนอผลงานการปลูกพืชผัก
๒. บัญชีคำนวณ รายรับ รายจ่าย

### ๗.๓ ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ตลาด
- การคำนวณ

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนเก็บเกี่ยวผลผลิตได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน ทำบัญชี รายรับ รายจ่าย คำนวณราคาได้
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง22102 ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ประสบการณ์อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
แผนการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง การค้นหาความสามารถของตนเอง เวลา 2 คาบ จำนวน 2คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สามารถค้นหาความสามารถของตนเองให้ สอดคล้องกับอาชีพในปัจจุบัน

#### ตัวชี้วัด

1. นักเรียนสามารถค้นหาความสามารถของตนเองได้
2. นักเรียนบอกว่านักเรียนต้องการประกอบอาชีพอะไรได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นหาความสามารถของตนเองได้

#### สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถค้นหาความสามารถของตนเอง เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถค้นหาความสามารถของตนเอง เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนสามารถค้นหาความสามารถของตนเองได้
2. นักเรียนนำเสนอความสามารถของตนเองได้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจได้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่6

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1, 5.4

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสามารถของนักเรียนเอง
๒. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าอาชีพอะไรที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนเอง

### ขั้นกิจกรรม

๑. นักเรียนบอกความสามารถของนักเรียนได้
๒. นักเรียนวิเคราะห์อาชีพที่สนใจและเหมาะสมความสามารถของตนเอง

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

-อินเทอร์เน็ต

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

1. นักเรียนบอกความสามารถของนักเรียนได้
2. นักเรียนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของตนได้

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประสบการณ์อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

ปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ให้เหมาะสมกับนักเรียนอย่างหลากหลาย

#### ตัวชี้วัด

- ปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนได้เหมาะสมและหลากหลาย
- นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

#### สาระการเรียนรู้

นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- นักเรียนวิเคราะห์ความสามารถของตนเอง
- นักเรียนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ ๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย ๕.๑, ๕.๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผล

## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสามารถของนักเรียนเอง
๒. ครูสนทนากับนักเรียนถึงอาชีพที่ชื่นชอบและเหมาะสมกับนักเรียน

### ขั้นกิจกรรม

นักเรียนนำเสนออาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนได้

### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

## การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนสามารถบอกความสามารถของนักเรียนได้
๒. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประสบการณ์อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เวลา ๒ คาบ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

การเตรียมตัวเองเข้าสู่งานอาชีพมีความสำคัญอย่างมากต่อการประกอบอาชีพ ซึ่งหากมีการเตรียมการที่ดีย่อมส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

#### ตัวชี้วัด

๑. มีการเตรียมตัวความรู้วิชาการ เป็นการศึกษาความรู้สู่อาชีพเกี่ยวกับหลักการหรือทฤษฎีในงานอาชีพที่น่าสนใจ เพื่อให้เข้าใจอย่างทอ่งแท้

๒. มีการเตรียมตัวประสบการณ์ชีวิต การที่จะได้รับประสบการณ์จะต้องทำกิจกรรมนอกหลักสูตรการเรียนอย่างเป็นระบบ เช่น ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับรางวัล ร่วมกิจกรรมกลุ่มหรือชมรมต่างๆตามที่ตนเองสนใจ

๓. การฝึกฝนความสามารถพิเศษ เป็นการฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพต่างๆ เช่น สามารถขับรถยนต์ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนได้

#### สาระการเรียนรู้

มีการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเตรียมตัวเองเข้าสู่งานอาชีพมีความสำคัญอย่างมากต่อการประกอบอาชีพ ซึ่งหากมีการเตรียมการที่ดีย่อมส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

#### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. นักเรียนสามารถบอกความสามารถของตนเอง
๒. นักเรียนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนได้
๓. นักเรียนบอกวิธีเข้าสู่อาชีพนั้นๆได้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่๖

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะย่อย ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗

## สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย

๕.๑, ๕.๔

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### นโยบาย/จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล

### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียนได้
๒. มีการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่นักเรียนสนใจ

#### ขั้นกิจกรรม

นักเรียนนำเสนออาชีพที่นักเรียนสนใจได้

#### ๗.๓ ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน (เป็นกลุ่ม)

#### สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล (ใช้เกณฑ์การวัดและการประเมินผลแบบ KSA)

๑. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพที่เลือกได้
๒. นักเรียนสนใจและเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพได้
๓. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Skill : S)

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายยศวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....