

สรุปผลการดำเนินงาน

PLC

ศิลปะและการงานอาชีพ

สมาชิกกลุ่ม

นางจันทร์วดี	รัชช้อาจ
นายสุบิน	ติณภูมิ
นางเพ็ญนภา	วงศ์ดียิ่ง
นางสาวณิชชา	กัลยามงคล
นายนฤเบศวรร	สุขเกษม
นางสาวเอมิกา	พลานนท์

การดำเนินงาน PLC

1. ประชุมกลุ่มย่อย พูดคุยถึงปัญหาของนักเรียนที่พบ
2. กำหนดประเด็นปัญหา
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อใช้แก้ปัญหา
4. นำสู่การปฏิบัติ (ใช้นวัตกรรม)
5. สะท้อนคิด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติ

หัวข้อ PLC

การจัดการเรียนรู้แบบ *Active GPAS 5 steps* เพื่อพัฒนาทักษะการปลูกพืชไร้ดิน
(*Hydroponics*) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

สภาพปัญหา

จากการ PLC พบว่านักเรียนยังไม่สามารถที่จะปลูกผักไร้ดิน(Hydroponics)ได้ ซึ่งนักเรียนขาดทักษะความรู้ยังไม่เข้าใจวิธีการขั้นตอนการปลูก ไม่สามารถดำเนินการปลูกได้ โดยต้องอาศัยผู้นำในการปลูกในทุกขั้นตอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้
แบบ Active GPAS 5 Steps
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปลูกพืชไร้ดิน

รูปแบบการสอน

- รูปแบบการสอนโดย GPAS 5 Steps

กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 steps)



รูปแบบการสอน

- รูปแบบการสอนโดย GPAS 5 Steps

G การรวบรวมและเลือกข้อมูล

P การจัดทำข้อมูล

A การประยุกต์ใช้ความรู้

A1 ชั้นปฏิบัติและชั้นสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

A2 ชั้นสื่อสารและนำเสนอ

S การเรียนรู้ได้เอง

รูปแบบการสอน

ทักษะกระบวนการคิด GPS เป็นขั้นตอนและจุดเน้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จากนั้นนำไปใช้ใน การปฏิบัติจริง

การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ สิ่งที่ได้จากกระบวนการเหล่านี้ จะตกผลึกภายในตัวของผู้เรียน จะกลายเป็นตัวตนเป็นบุคลิกภาพของผู้เรียน และสะท้อนออกมาในภาระงานหรือการปฏิบัติที่ครูมอบหมาย

วิธีดำเนินการ

- 1 ศึกษาข้อมูลและวางแผนการส่งเสริมทักษะด้านความรู้ทั่วไปของนักเรียน
- 2 จัดหาแบบฝึกทักษะที่ใช้ส่งเสริมทักษะด้านความรู้ของนักเรียน
- 3 ฝึกปฏิบัติการทำผักไร้ดิน (Hydroponics)
- 4 วัดและประเมินผลทักษะการทำผักไร้ดิน(Hydroponics)
- 5 สรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุง/พัฒนาการทำผักไร้ดิน (Hydroponics) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทักษะการปลูกผักไร้ดิน



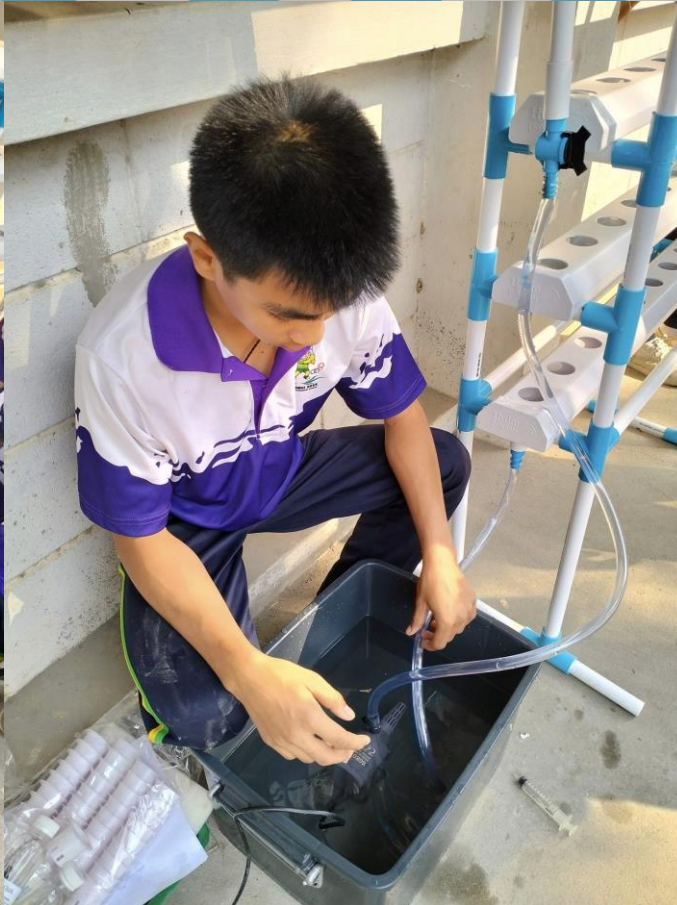
ภาพการปฏิบัติงาน



ภาพการปฏิบัติงาน



ภาพการปฏิบัติงาน



ภาพผลงานนักเรียน



ภาพผลงานนักเรียน



วิถีโอบการจัดการเรียนรู้



ปัญหาและอุปสรรค

แหล่งที่มาของเมล็ดพันธุ์

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการ
ปลูกผักไร้ดิน (Hydroponics) ดีขึ้น



“ ขอบคุณค่ะ ”
