



รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวนิชชา กัลยามงคล

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ



นางสาวณิชชา กัลยามงคล

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



ประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทาย



การจัดการเรียนรู้แบบ 3R8C
เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการแปรรูป
สมุนไพร ของนักเรียน

คำว่า “สมุนไพร” หมายความว่า ยาที่ได้มาจากพืช สัตว์ แร่ธาตุจากธรรมชาติที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงสภาพโครงสร้างภายใน สามารถนำมาใช้เป็นยารักษาโรคต่างๆ และบำรุงร่างกายได้

การจัดการเรียนรู้แบบ 3R8C



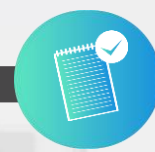
3R × 8C

skill



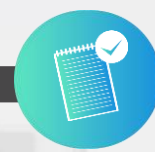
ที่เด็กไทยควรมีในศตวรรษที่ 21

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 3R8C



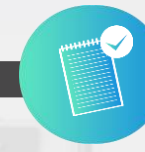
- 3R
- Reading - อ่านออก,
 - Writing - เขียนได้,
 - Arithmetic - มีทักษะในการคำนวณ
- 8C
- Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้
 - Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
 - Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 - Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และความรู้เท่าทันสื่อ
 - Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
 - Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 - Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
 - Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

การจัดการเรียนรู้แบบ 3R8C

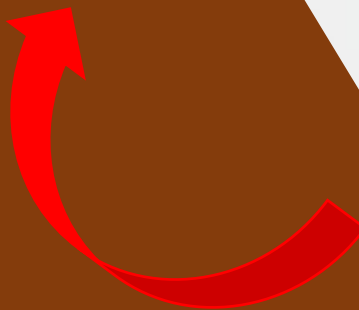


2C คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม
และภาวะผู้นำ
ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

ออกแบบโครงสร้างรายวิชา



7	การแปรรูป	13.แปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้ 14.วิธีสกัดสมุนไพรชนิดต่างๆ 15.วิธีการแปรรูปพืชสมุนไพร 16.การแปรรูปพืช 17.การแปรรูปพืช 18.การแปรรูปพืช	-การแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้	1.Power point 2.ผ้ากันเปื้อน หมวก ถุงมือ 3.กรรไกรตัดกิ่ง 4.หม้อ 5.ผ้าขาว 6.กระดาษทำโลโก้	12	24	7. การแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้
---	-----------	---	--------------------------------	---	----	----	----------------------------------



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา งานเกษตร (การปลูกพืชสมุนไพร) รหัสวิชา 430221
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

คุณสาระการงานอาชีพ
จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	แผนการจัดการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	การจัดการเรียนการสอน	เวลา	น้ำหนักคะแนน	ผลลัพธ์
1	ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรชนิดอื่น	1. ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของพืชสมุนไพร 2.ประโยชน์ ของการปลูกพืชสมุนไพร และชนิด	-ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของปลูกพืชสมุนไพร	1.Power point 2.ที่Mine Mapping	4	4	1. สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของปลูกพืชสมุนไพรได้
2	ใบชาที่มีคุณค่าทางอาหารของชา	3. ความหมายของใบชา 4. ประโยชน์ของสมุนไพรชา	-การวิเคราะห์คุณค่าทางอาหารของชา -การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของชา	1.Power point 2.ที่Mine Mapping	4	4	2. สามารถวิเคราะห์คุณค่าทางอาหารของชาได้
3	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพร	5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช 6. การบำรุงรักษาพืชสมุนไพร	-ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพร	1.Power point 2.ที่Mine Mapping	4	4	3. สามารถบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพรได้
4	การปลูกพืชสมุนไพร	7. การปลูกพืชสมุนไพร 8. การขยายพันธุ์พืช	-การใช้วิธีการปลูกพืชสมุนไพร	1.Power point 2.วิดีโอจริง	4	4	4. สามารถใช้วิธีการปลูกพืชสมุนไพรได้
5	การดูแลรักษา	9. การดูแลรักษาพืชสมุนไพร 10. แหล่งและศัตรูพืช	-วิธีการป้องกันและรักษา และกำจัดศัตรูพืช	1.Power point 2.วิดีโอจริง	4	4	5. สามารถดูแลรักษาป้องกันและกำจัดศัตรูพืชได้
6	การเก็บเกี่ยว	11. การเก็บเกี่ยว 12. การจำหน่าย	-การเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืชสมุนไพร	1.Power point	4	10	6. สามารถเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืชสมุนไพรได้
7	การแปรรูป	13. แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร 14. วิธีการแปรรูปพืชสมุนไพร 15. วิธีการแปรรูปพืชสมุนไพร 16. การแปรรูปพืช 17. การแปรรูปพืช 18. การแปรรูปพืช	-การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร	1.Power point 2.ผ้ากันเปื้อน หมวก ถุงมือ 3.กรรไกรตัดกิ่ง 4.หม้อ 5.ผ้าขาว 6.กระดาษทำโลโก้ 7.สมุดบันทึก	12	24	7. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้
8	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	19. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 20. การวิเคราะห์รายรับและรายจ่าย	-การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถทำได้ง่ายและถูกต้อง	1.Power point 2.สมุด	4	6	8. สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถทำได้ง่าย และถูกต้อง
สอบกลางภาค					1	20	
สอบปลายภาค					1	20	
รวม					40	100	

แผนการจัดการเรียนรู้ การแปรรูปสมุนไพร

ออกแบบโครงสร้างรายวิชา



3	เครื่องตัดและ การบริการ	<ol style="list-style-type: none"> ชนิดของเครื่องตัด หลักการเลือกบริโภคเครื่องตัด การประกอบเครื่องตัด ตัวอย่างการประกอบเครื่องตัด การจัดตกแต่งเครื่องตัด การบริการเครื่องตัด 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนา บรรยาย สาธิต 5 ให้นักเรียนปฏิบัติประกอบเครื่องตัด ฝึกเป็นบริกรเสิร์ฟเครื่องตัด 	<ol style="list-style-type: none"> กระตารูปเครื่องตัด Power point คลิปวิดีโอ 5. ให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาจากบ้านเครื่องตัดมาจากบ้าน 	6	10
---	----------------------------	--	--	--	---	----

แผนการจัดการเรียนรู้

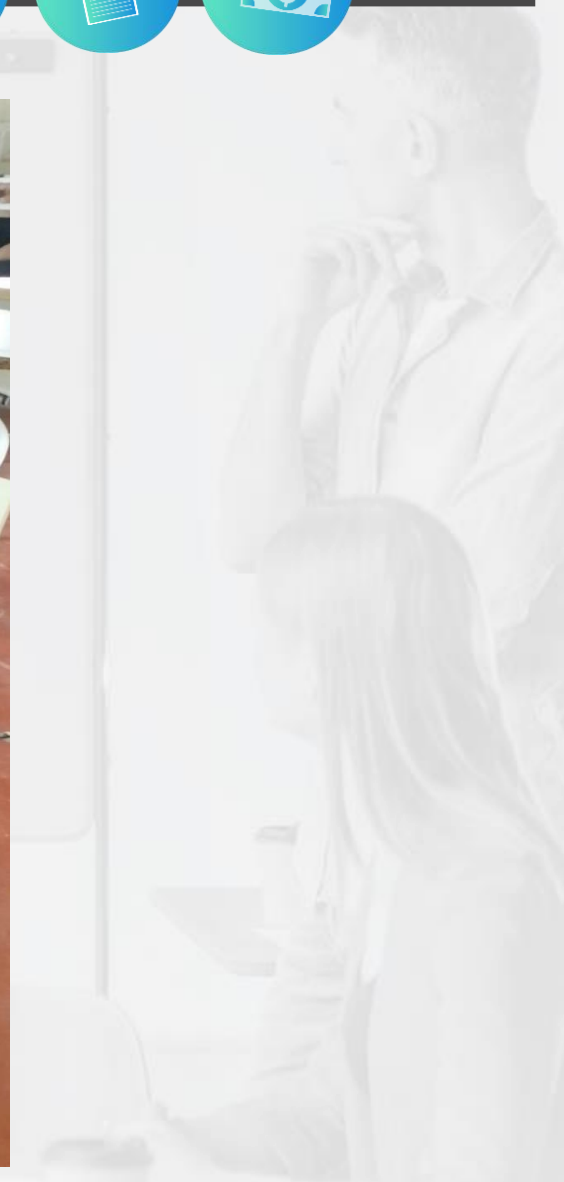
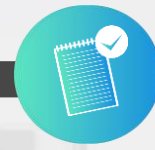
การงานอาชีพ

เรื่องเครื่องตัดและการบริการ



หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เนื้อหาวิชา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	วัสดุอุปกรณ์	เวลา	น้ำหนักคะแนน
1	ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะเพื่อพัฒนาการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนา บรรยาย 	Power point	4	5
2	การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> ประเภทของบ้าน ลักษณะของบ้านที่นำอยู่ หลักการจัดและตกแต่งบ้าน เครื่องใช้และของประดับฯ การจัดตกแต่งบ้าน การจัดและตกแต่งสวน 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพประกอบ บรรยาย ภาพบ้านที่สกปรก สะอาด ภาพสวน การจัดบ้าน การจัดสวนภาค 	<ol style="list-style-type: none"> กระตาร Power point หลักการจัดบ้าน, และหลักการจัดสวน ให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาจากที่บ้าน 	6	5
3	เครื่องตัดและการบริการ	<ol style="list-style-type: none"> ชนิดของเครื่องตัด หลักการเลือกบริโภคเครื่องตัด การประกอบเครื่องตัด ตัวอย่างการประกอบเครื่องตัด การจัดตกแต่งเครื่องตัด การบริการเครื่องตัด 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนา บรรยาย สาธิต 5 ให้นักเรียนปฏิบัติประกอบเครื่องตัด ฝึกเป็นบริกรเสิร์ฟเครื่องตัด 	<ol style="list-style-type: none"> กระตารูปเครื่องตัด Power point คลิปวิดีโอ 5. ให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาจากบ้านเครื่องตัดมาจากบ้าน 	6	10
4	งานช่างในบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> ความสำคัญของการช่างในบ้าน ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานช่างในบ้าน งานช่างในบ้านที่สำคัญ ตัวอย่างการปฏิบัติงานช่างในบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนา บรรยาย 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพประกอบ Power point อุปกรณ์ช่าง คลิปงานช่างในบ้าน 	4	10

ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



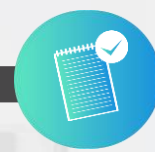
ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-6 และม.5/4-5 จำนวน 208 คน
คิดเป็นร้อยละ 70.57 ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70
ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



	จำนวน (คน)	คะแนน	หมายเหตุ
ม.2	173	124.4	
ม.5/4-5	35	22.4	
รวม	208	146.8	
ร้อยละ	100	70.57	

ขอขอบคุณคณะกรรมการการประเมิน



▶ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี