



# รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวนิชชา กัลยามงคล

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ



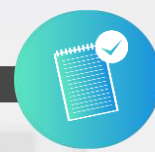
นางสาวณิชชา กัลยามงคล

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



# ประเด็นท้าทาย

# ประเด็นท้าทาย



การจัดการเรียนรู้แบบ 3R8C  
เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการแปรรูป  
สมุนไพร ของนักเรียน

คำว่า “สมุนไพร” หมายความว่า ยาที่ได้มาจากพืช สัตว์ แร่ธาตุจากธรรมชาติที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงสภาพโครงสร้างภายใน สามารถนำมาใช้เป็นยารักษาโรคต่างๆ และบำรุงร่างกายได้

# การจัดการเรียนรู้แบบ Active 3R8C Plus



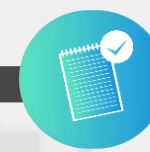
3R × 8C

skill



ที่เด็กไทยควรมีในศตวรรษที่ 21

# รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 3R8C



- 3R
- Reading - อ่านออก,
  - Writing - เขียนได้,
  - Arithmetic - มีทักษะในการคำนวณ
- 8C
- Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้
  - Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
  - Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
  - Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และความรู้เท่าทันสื่อ
  - Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
  - Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี
  - Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
  - Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

# การจัดการเรียนรู้แบบ Active 3R8C Plus



3R อ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคำนวณ

(ให้ออกแบบการแปรรูปสมุนไพร)

8C คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา

คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ทักษะในการสื่อสาร

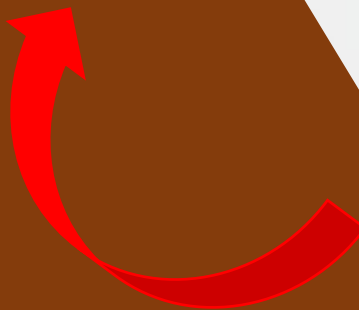
ใช้คอมพิวเตอร์ มีทักษะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม

(ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ วางแผนการทำงานเป็นทีม และลงมือปฏิบัติจริง)

# ออกแบบโครงสร้างรายวิชา



7	การแปรรูป	13.แปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้ 14.วิธีสกัดสมุนไพรชนิดต่างๆ 15.วิธีการแปรรูปพืชสมุนไพร 16.การแปรรูปพืช 17.การแปรรูปพืช 18.การแปรรูปพืช	-การแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้	1.Power point 2.ผ้ากันเปื้อน หมวก ถุงมือ 3.กรรไกรตัดกิ่ง 4.หม้อ 5.ผ้าขาว 6.กระดาษทำโลโก้	12	24	7. การแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้
---	-----------	---	--------------------------------	---	----	----	----------------------------------



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา งานเกษตร (การปลูกพืชสมุนไพร) รหัสวิชา 430221  
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

คุณสาระการงานอาชีพ  
จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	แผนการจัดการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	การจัดการเรียนการสอน	เวลา	น้ำหนักคะแนน	ผลลัพธ์
1	ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรชนิดอื่น	1. ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของพืชสมุนไพร 2.ประโยชน์ ของการปลูกพืชสมุนไพร และชนิด	-ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของปลูกพืชสมุนไพร	1.Power point 2.ที่Mine Mapping	4	4	1. สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของปลูกพืชสมุนไพรได้
2	ใบชาที่มีคุณค่าทางสัณฐานของดอก	3. ความหมายของใบชา 4. ประโยชน์ของสมุนไพรชนิดต่างๆ	-การวิเคราะห์ความถี่ของการงอกของดอกปลูกพืชสมุนไพร และชนิด	1.Power point 2.ที่Mine Mapping	4	4	2. สามารถวิเคราะห์ความถี่ของการงอกของปลูกพืชสมุนไพร และชนิดได้
3	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพร	5. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช 6. การใส่ปุ๋ยอินทรีย์	-ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพร	1.Power point 2.ที่Mine Mapping	4	4	3. สามารถบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปลูกพืชสมุนไพรได้
4	การปลูกพืชสมุนไพร	7. การปลูกพืชสมุนไพร 8. การขยายพันธุ์พืช	-การใช้วิธีการปลูกพืชสมุนไพร	1.Power point 2.วิดีโอจริง	4	4	4. สามารถปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพรได้
5	การดูแลรักษา	9. การดูแลรักษาพืชสมุนไพร 10. แหล่งและชนิดปุ๋ย	-วิธีการสังเกตและรักษา และกำจัดศัตรูพืช	1.Power point 2.วิดีโอจริง	4	4	5. สามารถดูแลรักษาป้องกันและกำจัดศัตรูพืชได้
6	การเก็บเกี่ยว	11. การเก็บเกี่ยว 12. การจำหน่าย	-การเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืชผักสวนครัว	1.Power point	4	10	6. สามารถเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืชผักสวนครัวได้
7	การแปรรูป	13.แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร 14.วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร 15.วิธีการแปรรูปพืชสมุนไพร 16.การแปรรูปพืช 17.การแปรรูปพืช 18.การแปรรูปพืช	-การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร	1.Power point 2.ผ้ากันเปื้อน หมวก ถุงมือ 3.กรรไกรตัดกิ่ง 4.หม้อ 5.ผ้าขาว 6.กระดาษทำโลโก้ 7.สเปรย์ฉีด	12	24	7. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้
8	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	19.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 20.คำนวณกำไรและจลจลจำหน่าย	-การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไรและจลจลจำหน่าย	1.Power point 2.สมุด	4	6	8. สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไรและจลจล กำกับราคาขาย จลจลจำหน่ายได้
สอบกลางภาค					1	20	
สอบปลายภาค					1	20	
รวม					40	100	

## แผนการจัดการเรียนรู้ การแปรรูปสมุนไพร

# ออกแบบโครงสร้างรายวิชา



3	เครื่องต้มและ การบริการ	1.ชนิดของเครื่องต้ม 2.หลักการเลือกบริโภคเครื่องต้ม 3.การประกอบเครื่องต้ม 4.ตัวอย่างการประกอบเครื่องต้ม 5.การจัดตกแต่งเครื่องต้ม 6.การบริการเครื่องต้ม	1.สนทนา 2.บรรยาย 3.สาธิต 4,5 ให้นักเรียนปฏิบัติประกอบ เครื่องต้ม 6.ฝึกเป็นบริกร เสิร์ฟเครื่องต้ม	1.กระตารูปเครื่องต้ม 2.Power point 3.คลิปวิดีโอ 4,5. ให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาจากบ้าน เครื่องต้มมาจากบ้าน	6	10
---	----------------------------	--	--	--	---	----

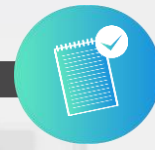
แผนการจัดการเรียนรู้  
 ภาระงานอาชีพ  
 เรื่องเครื่องต้มและการบริการ



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	เนื้อหาวิชา	จัดกิจกรรม การเรียนรู้	วัสดุอุปกรณ์	เวลา	น้ำหนักคะแนน
1	ทักษะในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต	1. ทักษะเพื่อพัฒนาการทำงาน 2. คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน 3. การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการ	1.สนทนา 2.บรรยาย	Power point	4	5
2	การจัดตกแต่งบ้าน และบริเวณบ้าน	1.ประเภทของบ้าน 2.ลักษณะของบ้านที่น่าอยู่ 3.หลักการจัดและตกแต่งบ้าน 4.เครื่องใช้และของประดับฯ 5.การจัดตกแต่งบ้าน 6.การจัดและตกแต่งสวน	1.ภาพประกอบ 2.บรรยาย 3.ภาพบ้านที่สกปรก สะอาด 4.ภาพสวน 5.การจัดบ้าน 6.การจัดสวนภาค	1.กระตาร 2.Power point หลักการจัดบ้าน,และหลักการจัดสวน 6.ให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาจากที่บ้าน	6	5
3	เครื่องต้มและ การบริการ	1.ชนิดของเครื่องต้ม 2.หลักการเลือกบริโภคเครื่องต้ม 3.การประกอบเครื่องต้ม 4.ตัวอย่างการประกอบเครื่องต้ม 5.การจัดตกแต่งเครื่องต้ม 6.การบริการเครื่องต้ม	1.สนทนา 2.บรรยาย 3.สาธิต 4,5 ให้นักเรียนปฏิบัติประกอบ เครื่องต้ม 6.ฝึกเป็นบริกร เสิร์ฟเครื่องต้ม	1.กระตารรูปเครื่องต้ม 2.Power point 3.คลิปวิดีโอ 4,5. ให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาจากบ้าน เครื่องต้มมาจากบ้าน	6	10
4	งานช่างในบ้าน	1.ความสำคัญของการช่างในบ้าน 2.ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงาน ช่างในบ้าน 3.งานช่างในบ้านที่สำคัญ 4.ตัวอย่างการปฏิบัติงานช่างในบ้าน	1.สนทนา 2.บรรยาย	1.ภาพประกอบ 2.Power point 3.อุปกรณ์ช่าง 4.คลิปงานช่างในบ้าน	4	10



# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



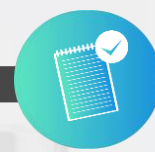
# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



# ผลลัพธ์จากประเด็นท้าทาย



ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-6 และม.5/4-5 จำนวน 208 คน  
คิดเป็นร้อยละ 70.57 ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70  
ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



	จำนวน (คน)	คะแนน	หมายเหตุ
ม.2	173	124.4	
ม.5/4-5	35	22.4	
รวม	208	146.8	
ร้อยละ	100	70.57	

# ขอขอบคุณคณะกรรมการการประเมิน



▶ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี