



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐  
ที่ ..... วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา ง๒๐๒๑๔ รายวิชา ปลูกพืชผักทั่วไป จำนวน ๑ เล่ม  
๒. กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล  
รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ รายวิชา งานฝีมือ๑ จำนวน ๑ ชุด  
รหัสวิชา ง๓๐๒๒๖ รายวิชา งานเกษตร จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวณิชชา กัลยามงคล ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอน  
ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| ๑. รายวิชา ปลูกพืชผักทั่วไป | รหัสวิชา ง๒๐๒๑๔ |
| ๒. รายวิชา งานฝีมือ๑        | รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ |
| ๓. รายวิชา งานเกษตร         | รหัสวิชา ง๓๐๒๒๖ |

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบาย  
รายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล ซึ่ง  
สอดคล้อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมาพร้อมนี้

.....  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

เสนอเพื่อพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางวิษุภาณี บุญทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดการตรวจแผน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. ตรงตามฟอร์มแผนของโรงเรียน			
2. วิเคราะห์ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้			
3. คำอธิบายรายวิชา			
4. โครงสร้างรายวิชา			
5. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			

### จุดเน้น สพฐ

รายละเอียดการตรวจแผน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. โครงการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ .....			
2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			
4. การสอน Active Learning แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			
5.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ แทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....			

ลงชื่อ

(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้สอน

ลงชื่อ

(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้ตรวจ

### แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	องค์ประกอบส่วนแรกหน่วยการเรียนรู้					
2	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					
3	การกำหนดสาระการเรียนรู้					
4	การกำหนดสาระสำคัญการเรียนรู้					
5	ภาระงาน/ชิ้นงาน (Task)					
6	สมรรถนะการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญ					
7	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8	การบูรณาการศาสตร์ความรู้ในมิติต่าง ๆ					
9	การเลือก/การใช้วิธีสอนตามแนว Active Learning					
10	การเลือกสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้					
11	การใช้สื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้					
12	การกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมิน					
13	กำหนดแนวการวัดผลชิ้นงาน โดยประเมินผลตามแนวActive Learning					
14	การออกแบบเอกสารประกอบความรู้ ทักษะและเจตคติ					
15	การบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	1 – 45 คะแนน	หมายถึง พอใช้
คะแนน	46 - 55 คะแนน	หมายถึง ดี
คะแนน	56 - 65 คะแนน	หมายถึง ดีมาก
คะแนน	66 - 75 คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินและตัดสินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
สำหรับครูผู้สอน และผู้ประเมิน

**คำชี้แจง**

ให้คณะกรรมการตัดสินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning (แผนการจัดการเรียนรู้) ตัดสินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ(ฉบับปรับปรุง 2560) ดังนี้

1. ตรวจสอบองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้แบบการตัดสินรายละเอียดตามแบบรายการที่กำหนดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง
2. บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ต่อไป

**การแปลความหมาย**

คะแนนตั้งแต่	1 – 45 คะแนน	หมายถึง พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	46 - 55 คะแนน	หมายถึง ดี
คะแนนเฉลี่ย	56 - 65 คะแนน	หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	66 - 75 คะแนน	หมายถึง ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
1	องค์ประกอบส่วนแรก หน่วยการเรียนรู้	1.การระบุหน่วยการเรียนรู้ 2.รหัสวิชา 3.ชื่อรายวิชา 4.กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา 5.ระดับชั้น 6.จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ 6 องค์ประกอบ	มี 5 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 6 องค์ประกอบ	มี 4 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 6 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 6 องค์ประกอบ	มีน้อยกว่า 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 6 องค์ประกอบ
2	การกำหนดสาระสำคัญ การเรียนรู้	1.สาระสำคัญครอบคลุมเป้าหมาย การเรียนรู้ในหน่วย/เรื่องที่เกิดกิจกรรม 2.สาระสำคัญเป็นสาระองค์ความรู้จากที่เรียน 3.สอดคล้องกับชื่อเรื่องและสาระเนื้อหาวิชา 4.ใช้ภาษาที่เข้าใจความง่ายต่อความเข้าใจ	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
3	การกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้	1.ระบุครอบคลุม 3 ผลการเรียนรู้ที่ควร ได้รับด้านความรู้ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะ 2.สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ ใน รายวิชา (ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์) 3.จุดประสงค์ที่ระบุเป็นจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมที่สามารถวัดผลได้ตามะฤติ กรรมการเรียนรู้ 4.จุดประสงค์แสดงถึงกิจกรรม Active Learning	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
4	การบูรณาการศาสตร์ ความรู้ในมิติต่าง ๆ	1.มีการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ รอบตัวนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
		2.การบูรณาการสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน/สพฐ. 3.การบูรณาการได้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ 4.บูรณาการได้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้	ครบ 4 องค์ประกอบ	จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	องค์ประกอบ	องค์ประกอบ	จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
5	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.มีการระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 2.เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของผู้เรียน 3.มีความสอดคล้องกับทักษะและธรรมชาติวิชา 4.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
6	สมรรถนะการเรียนรู้/ สมรรถนะสำคัญ	1.มีการระบุในแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 2.เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของผู้เรียน 3.มีความสอดคล้องกับทักษะและธรรมชาติวิชา 4.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
7	การกำหนดสาระการเรียนรู้	1.สาระวิชาสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ 2.สาระความรู้มีความทันสมัยกับศาสตร์ความรู้ยุคปัจจุบัน 3.สาระความรู้มีการสอดแทรกเนื้อหาปัจจุบันเสริมการเรียนรู้	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
		4.สาระความรู้ตรงกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน					
8	ภาระงาน/ชิ้นงาน (Task)	1.กำหนดภาระงาน/ชิ้นงานได้ตรงกับสาระเนื้อหาวิชา 2.กำหนดภาระงาน/ชิ้นงานได้ครอบคลุมเป้าหมายการเรียนรู้ 3.ชิ้นงาน/ภาระงานสอดคล้องกับการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	มี องค์ประกอบครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตามองค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
9	กำหนดแนวการวัดผลชิ้นงาน โดยประเมินผลตามแนว Active Learning	1.กำหนดแนวทางการประเมินครอบคลุมวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2.กำหนดภาระงานชิ้นงานที่แสดงถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning 3.กำหนดภาระงานที่เน้นให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงาน 4.การกำหนดชิ้นงานแสดงถึงการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ	มี องค์ประกอบครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตามองค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
10	การเลือก/การใช้วิธีสอนตามแนว Active Learning	1.เลือกวิธีสอนได้ตรงตามแนว Active Learning 2.วิธีการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์และต่อยอดองค์ความรู้ 3.ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายที่แสดง	มี องค์ประกอบครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตามองค์ประกอบจากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ



เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
		ถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.จัดกิจกรรมได้ครบตามกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทางที่เลือกใช้จัดกิจกรรม					
11	การเลือกสื่อและ นวัตกรรม การเรียนรู้	1.เลือกสื่อได้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้กับวัยผู้เรียนตามแนว AL 2.สื่อช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ตามเนื้อหาสาระวิชา 3.สื่อช่วยขยายความรู้จากครูผู้สอน 4.สื่อได้ประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท การเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
12	การใช้สื่อ นวัตกรรมใน การเรียนรู้	1.สื่อปรากฏในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.สื่อได้ให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและ จับต้องได้ในการเรียนรู้ 3.สื่อสอดคล้องสาระการเรียนรู้/เรื่อง/ หน่วยการเรียนรู้ 4.สื่อสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้รายวิชา	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
13	การออกแบบเอกสาร ประกอบความรู้ ทักษะ และเจตคติ	1.จัดทำใบความรู้เพิ่มเติมตามแบบเรียน ที่กำหนดให้โดยมีสาระความรู้ที่ทันสมัย 2.เอกสารกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้อง กับเป้าหมายการเรียนรู้ 3.เอกสารกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียน	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
			ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
		สร้างสรรค์การเรียนรู้จากหลักองค์ความรู้ 4.เอกสารกิจกรรมสอดคล้องกับ เป้าหมายการมอบภาระงาน/ชิ้นงาน					
14	การกำหนดเกณฑ์ การวัดผลและประเมิน	1.ออกแบบเกณฑ์การประเมินได้ สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ครบทุกประเด็น 2.เครื่องมือประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายการ ประเมินผล 3.เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับ ภาระงานชิ้นงานและเป้าหมายการประเมิน 4.เครื่องมือประเมินผลเป็นไปตาม หลักการวัดและประเมินผล	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ
15	การบันทึกหลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1.มีการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.มีการบันทึกได้นำเสนอรายละเอียด ปัญหาระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.มีบันทึกการบันทึกปัญหาและอุปสรรค ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4.มีการบันทึกและนำเสนอแนวทางการแก้ไขที่ เหมาะสมในครั้งต่อไป	มี องค์ประกอบ ครบ 4 องค์ประกอบ	มี 3 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 2 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	มี 1 องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ	ไม่มีคุณสมบัติตาม องค์ประกอบ จากข้อกำหนด 4 องค์ประกอบ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**  
เรื่อง หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

ชื่อรายวิชา ปลูกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

**ตัวชี้วัด**

1. อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้
2. มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักทั่วไป
3. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป**

**3.2 ทักษะ (S)**

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

**3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง

**3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**4. ภาระงาน**

1. วาดภาพผักในจินตนาการของนักเรียน
2. นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

**5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. บันทึกผลหลังการสอน

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่องความหมายของพืชผัก

รายวิชา ปฐมวัย

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายความหมายของพืชผักได้
- มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักทั่วไป
- รู้ความหมายของพืชผักชนิดต่างๆ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของพืชผักได้

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- วาดภาพผักในจินตนาการของนักเรียน
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-ใบความรู้

-ใบความรู้



## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ชนิดของพืชผักต่างๆ

รายวิชา ปฐมวัย

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

#### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

##### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

##### ตัวชี้วัด

- 1.บอกชนิดของพืชผักต่างๆ ได้
- 2.มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักทั่วไป
- 3.ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถบอกความหมายภาษาอังกฤษกับพืชผักได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### 4. ภาระงาน

- 1.วาดภาพผักในจินตนาการของนักเรียน
- 2.นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

#### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การเจริญเติบโตของพืช

รายวิชา ปฐมวัย

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

โรงเรียน เทศบาลรัตนราษฎร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปลูกผักได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพืชผักได้
- เลือกทำเลที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถเลือกทำเลแหล่งน้ำ พื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- นักเรียนเลือกทำเล ได้เหมาะสมกับพืชผัก
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	ทำแปลงผัก	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเลือกทำเล แหล่งน้ำ พื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดในท้องถิ่น

2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน

2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน

3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. บันทึกผลหลังการสอน

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่องเวลาที่เหมาะกับการปลูกพืชต่างๆ

รายวิชา ปลูกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปลูกผักได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายช่วงเวลาที่เหมาะกับการปลูกผักได้
- เลือกทำเลที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- นักเรียนเลือกทำเล ได้เหมาะสมกับพืชผัก
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเลือกทำเล แหล่งน้ำ พื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดในท้องถิ่น

2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกทำเลและผักที่จะปลูก

2. นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน

ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ระยะเวลาในการเจริญเติบโต

รายวิชา ปฐมวัย

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปลูกผักได้

#### ตัวชี้วัด

- นักเรียนสามารถบอกระยะการเจริญเติบโตของการปลูกผักได้
- เลือกระยะเวลาที่เหมาะสมกับการปลูกผักแต่ละชนิดได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถเลือกระยะได้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้(K) การเจริญเติบโตของพืช

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกผัก

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- นักเรียนเลือกระยะ ได้เหมาะสมกับพืชผักและฤดูกาล
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร



## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศวร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง ปลุกพืชลงดิน

รายวิชา ปลุกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปลูกผักได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกผักได้
- เลือกทำเลที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถเลือกทำเลแหล่งน้ำ พื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้(K) การเจริญเติบโตของพืช

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- นักเรียนเลือกทำเล ได้เหมาะสมกับพืชผัก
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง แบบหว่าน

รายวิชา ปฐมวัย

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด นำมาเลือกปลูกผักให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์เมล็ดพันธุ์ที่เหมาะสมกับการปลูกแบบหว่านได้
- คัดเลือกทำเลที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักแต่ละชนิดได้
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนเลือกเลือกพันธุ์พืชผักที่มีในท้องถิ่น ทั้งผักกินใบ กินดอก กินผล ฯลฯ

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) นักเรียนเลือกเลือกพันธุ์พืชผักที่มีในท้องถิ่น ทั้งผักกินใบ กินดอก กินผล ฯลฯ

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- นักเรียนคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสม
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	คัดเมล็ดพันธุ์พืช	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. บันทึกผลหลังการสอน

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง ปลุกพืชแนวตั้ง

รายวิชา ปลุกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด นำมาเลือกปลูกผักให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายการปลูกพืชผักแบบแนวตั้งได้
- มีความสุขและเจตคติที่ดีต่อการปลูกผักแนวตั้ง
- ทำงาน มีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพื่อให้นักเรียนเลือกเลือกพันธุ์พืชผักที่มีในท้องถิ่น ทั้งผักกินใบ กินดอก กินผล ฯลฯ

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) นักเรียนเลือกเลือกพันธุ์พืชผักที่มีในท้องถิ่น ทั้งผักกินใบ กินดอก กินผล ฯลฯ

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- นักเรียนคัดเลือกพันธุ์พืชได้เหมาะสม
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	คัดเลือกพันธุ์พืชได้เหมาะสม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลุกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลุกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. บันทึกผลหลังการสอน

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

เรื่อง มาตรฐานการปลูกพืชผักไร้ดินกันเถาะ

รายวิชา ปลูกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

1. อธิบายหลักการปลูกพืชผักไร้ดินได้
2. มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักไร้ดิน
3. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของพืชไร้ดินได้

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักไร้ดิน

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

1. ใบบงานลักษณะทางพฤกษศาสตร์ผักไร้ดินของนักเรียน
2. นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	ใบบงานลักษณะทางพฤกษศาสตร์ฯ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักไร้ดินที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผักไร้ดิน

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของผักไร้ดินได้

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผัก

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. บันทึกผลหลังการสอน

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12  
เรื่องเมล็ดพันธุ์ผักและวัสดุ-อุปกรณ์

รายวิชา ปฐมวัยทั่วไป  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

รหัสวิชา ง20214  
ภาคเรียนที่ 1/2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เวลา 2 ชั่วโมง  
โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายลักษณะของเมล็ดพันธุ์ผักและวัสดุอุปกรณ์ได้

ตัวชี้วัด

- อธิบายลักษณะของเมล็ดพันธุ์ผักได้
- มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักไร้ดิน
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถบอกลักษณะเมล็ดพันธุ์ผักและวัสดุ อุปกรณ์ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) สามารถบอกลักษณะเมล็ดพันธุ์ผักและวัสดุ อุปกรณ์ได้

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักไร้ดินได้

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. การะงาน

- วาดภาพผักในจินตนาการของนักเรียน
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักไร้ดินของนักเรียน
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพลักษณะเมล็ดพันธุ์ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อทดสอบทักษะพื้นฐาน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักไร้ดิน

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. บันทึกผลหลังการสอน

8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

เรื่องการปลูกผักไร้ดิน

รายวิชา ปลูกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายหลักการปลูกพืชผักไร้ดินได้
- มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักไร้ดิน
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกพืชผักได้และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักไร้ดินได้

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักไร้ดิน

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. การะงาน

- สามารถปลูกพืชผักไร้ดินได้
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	กระเบาะเพาะผักไร้ดิน	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเพาะต้นกล้าไร้ดินให้นักเรียนฟัง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผักไร้ดิน

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนปฏิบัติการเพาะผักไร้ดินได้

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพ
- ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แปลงเกษตร



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

๘. บันทึกผลหลังการสอน

๘.๑ ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

๘.๒ ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

๘.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

๘.๔ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14**  
เรื่องประโยชน์ ข้อดีข้อเสียของผักไร้ดิน

รายวิชา ปฐมวัยผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

อธิบายประโยชน์ข้อดีข้อเสียของผักไร้ดินได้

**ตัวชี้วัด**

- อธิบายประโยชน์ ข้อดีข้อเสียของผักไร้ดินได้
- มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักไร้ดิน
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกพืชผักไร้ดินได้และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 สาระการเรียนรู้(K)** อธิบายประโยชน์ของผักไร้ดินได้

**3.2 ทักษะ (S)**

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักไร้ดินได้

**3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

**3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**4. ภาระงาน**

- วาดภาพผักในจินตนาการของนักเรียน
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

**5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักไร้ดินที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
2. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพพืชผักต่างๆ
- ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แปลงเกษตร

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

เรื่อง ธาตุอาหารผัก แมลงและโรคพืช

รายวิชา ปฐมวัยผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

1. อธิบายธาตุอาหารผัก แมลงและโรคพืช
2. มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผัก
3. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายเรื่องธาตุอาหาร แมลงและโรคพืชได้

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) อธิบายเรื่องธาตุอาหาร แมลงและโรคพืชได้

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

1. นักเรียนสามารถทำ Mine mapping เรื่อง แมลงและโรคพืชได้
2. นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	Mine mapping	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงแมลงและโรคพืชที่นักเรียนเคยพบเห็น
2. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพ เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียน mine mapping เรื่องแมลงและโรคพืชได้

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพ
- ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แปลงเกษตร



## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

เรื่อง การดูแลรักษาผัก

รายวิชา ปฐมวัย ปลูกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณมงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปลูกพืช
- มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผัก
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้ และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทั่วไป

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- ทำ mine mapping เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปลูกพืช
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปลูกพืชผัก
2. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียน mine mapping

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพ
- ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แปลงเกษตร

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

เรื่อง การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต

รายวิชา ปลือกพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปลูกพืชผักทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายหลักการเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตได้
- มีเจตคติที่ดีกับการปลูกพืชผักทั่วไป
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตของพืชผักทั่วไปได้และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปลูกพืชผักทั่วไป

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการเก็บเกี่ยวผลผลิตได้

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- ผลผลิตที่นักเรียนเก็บเกี่ยวมากได้
- สรุปและนำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	ผลผลิตที่นักเรียนเก็บเกี่ยว	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเก็บเกี่ยวพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
2. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพ เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ถูกต้อง

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพ
- ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แปลงเกษตร



## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

เรื่องการบรรจุหีบห่อ

รายวิชา ปฐมวัย

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปฐมวัย

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายหลักการปฐมวัย
- มีเจตคติที่ดีกับการปฐมวัย
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปฐมวัยและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปฐมวัย

#### 3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปฐมวัย

#### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

#### 3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. การประเมิน

- วาดภาพในจินตนาการของนักเรียน
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลุกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลุกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายศวิวัฒน์ ทับทิม )  
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

เรื่องการจำหน่าย

รายวิชา ปฐมวัยศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา ง20214

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1/2566

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยามงคล

โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

อธิบายหลักการปฐมวัยศึกษาทั่วไปได้

#### ตัวชี้วัด

- อธิบายหลักการปฐมวัยศึกษาทั่วไปได้
- มีเจตคติที่ดีกับการปฐมวัยศึกษาทั่วไป
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปฐมวัยศึกษาทั่วไปและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K) หลักการปฐมวัยศึกษาทั่วไป

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปฐมวัยศึกษาทั่วไป

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 4. ภาระงาน

- วาดภาพฝึกจินตนาการของนักเรียน
- นำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ให้เพื่อนๆ ฟัง

### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	วาดภาพในจินตนาการ	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงการปลูกพืชผักทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนเอง
- 2 ครูอธิบายถึงความสำคัญของการปลูกผัก

#### ขั้นกิจกรรม

1. ครูชูบัตรภาพผัก เพื่อทดสอบทักษะว่ามีพื้นฐานความรู้แค่ไหน
2. นักเรียนเพิ่มใบความรู้ให้นักเรียน
3. นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1 เรื่องผักในจินตนาการ

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

-หนังสือ

บัตรภาพพืชผักต่างๆ

-ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

-แปลงเกษตร



บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

๘. บันทึกผลหลังการสอน

๘.๑ ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

๘.๒ ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

๘.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

๘.๔ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายนฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20  
เรื่องการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย

รายวิชา ปฐมวัยทุกวัย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
ชื่อผู้สอน นางสาวณิชา กัลยาณกุล

รหัสวิชา ง20214  
ภาคเรียนที่ 1/2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เวลา 2 ชั่วโมง  
โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / (ผลการเรียนรู้)

มาตรฐานการเรียนรู้

ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิต หลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต อธิบายและปฏิบัติการจัดการผลผลิตในรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติการคำนวณ ค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่ายพืชผักตัวชี้วัด

- 1.ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิต
- 2.ปฏิบัติการคำนวณ ค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย
- 3.การจัดจำหน่ายพืชผัก

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวพืชผักแต่ละชนิด การจัดเก็บ การบรรจุเพื่อส่งไปจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาและจำนวนในท้องถิ่น

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้(K)

การเก็บเกี่ยวพืชผักแต่ละชนิด การจัดเก็บ การบรรจุเพื่อส่งไปจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาและจำนวนในท้องถิ่น

3.2 ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ Active GPAS 5 Step เพื่อฝึกทักษะการปลูกพืชผักทุกวัย

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. การงาน

- 1.นักเรียนมีผลผลิตให้เก็บเกี่ยว
- 2.นักเรียน ทำบัญชี รายรับรายจ่าย
- 3.การกำหนดราคาขายในท้องถิ่น

5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	ใบงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 70 สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตและตลาดจำหน่าย
2. การกำหนดราคา การคำนวณบัญชี รายรับรายจ่าย

#### ขั้นกิจกรรม

1. นักเรียนนำเสนอผลงานการปลูกพืชผัก
2. บัญชีคำนวณ รายรับ รายจ่าย

#### ขั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายและสรุปร่วมกัน(เป็นกลุ่ม)

## 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ
- บัตรภาพ
- ใบความรู้

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แปลงเกษตร
- ตลาด

## บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 8. บันทึกผลหลังการสอน

#### 8.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

#### 8.2 ด้านทักษะ (S)

.....  
.....  
.....

#### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
.....  
.....

#### 8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

.....  
.....  
.....

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)  
ตำแหน่ง ครู

#### บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)  
(นายณฤเบศร์ สุขเกษม)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....