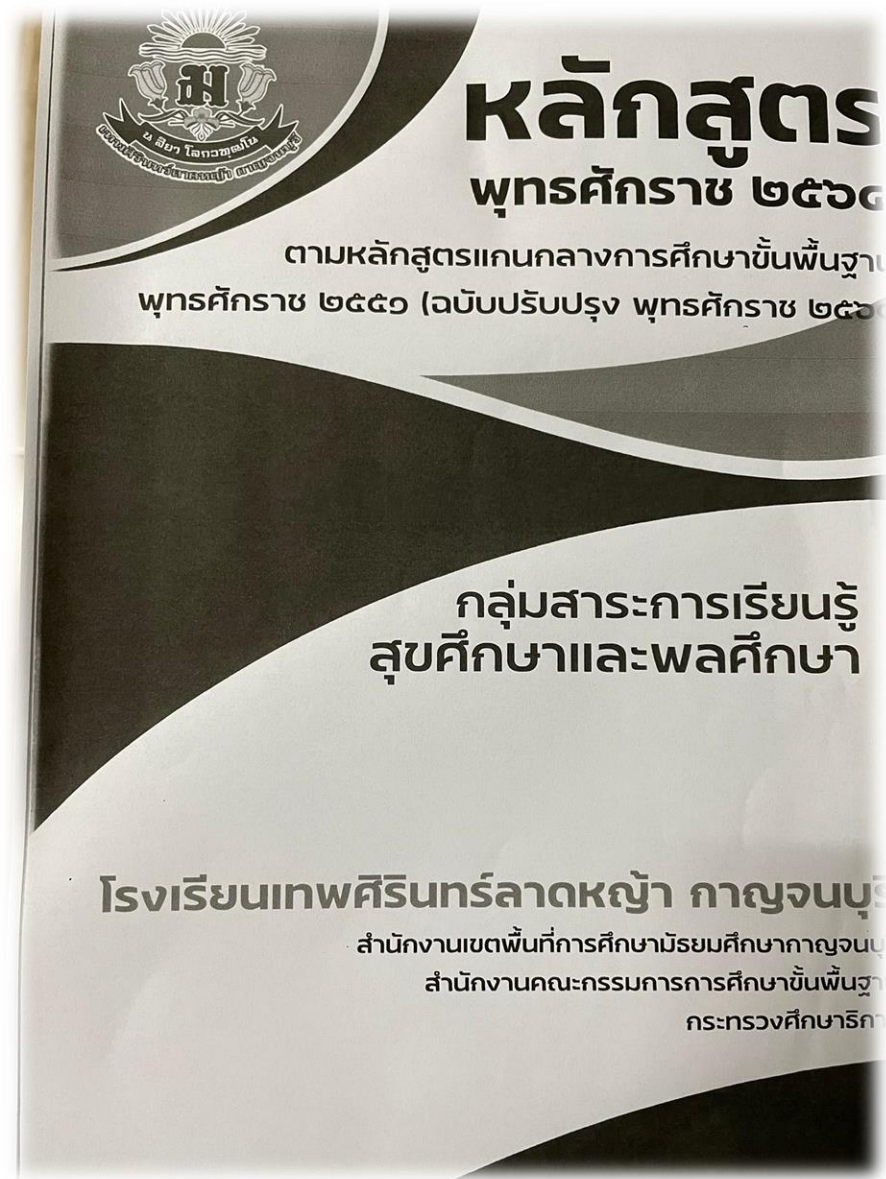


องค์ประกอบที่ ๑ :

ด้านการจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ สร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
- ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๘ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา



วิเคราะห์ KEY WORD

มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิเคราะห์หา Key Word มาตรฐานและตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

| ตัวชี้วัด | Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด | ระบุ KSAC | | | สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ภูมิปัญญา ท้องถิ่น |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------|
| | | ความรู้ (Knowledge) | สมรรถนะ (Competency) กระบวนการ ที่ใช้สอน(Process) | คุณลักษณะ พึงประสงค์ (Attitude) | | |
| มาตรฐาน พ1.1 เข้าใจธรรมชาติ ของการเจริญ เติบโตและ พัฒนาการของ มนุษย์ | -เข้าใจ | การเข้าใจ ธรรมชาติของ การเจริญเติบโต และการพัฒนาการ ของมนุษย์ | -เข้าใจ (S) สมรรถนะการ เรียนรู้ (C) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 ,5.6,5.7,5.8 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 8 การ รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัลสมรรถนะ ย่อย 8.1 | | | |
| ม.4-6/1 อธิบาย กระบวนการ สร้างเสริมและ ดำรง ประสิทธิภาพการ ทำงาน ของ ระบบอวัยวะ ต่าง ๆ | - อธิบาย | การอธิบาย กระบวนการ สร้างเสริมและ ดำรง ประสิทธิภาพการ ทำงาน ของ ระบบอวัยวะ ต่าง ๆ | - อธิบาย (S) สมรรถนะการ เรียนรู้ (C) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 ,5.6,5.7,5.8 | 1• กระบวนการ สร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพการ ทำงานของระบบ อวัยวะต่าง ๆ - การทำงานของ ระบบอวัยวะต่างๆ - การสร้างเสริมและ ดำรงประสิทธิภาพ ของอวัยวะต่างๆ | | |

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ22103รายวิชา บาสเกตบอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด | สมรรถนะ | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา (ชม.) | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|---|--|--|--|---------------|------------------|
| 1 | ทักษะ เคลื่อนไหว จากการเล่น กีฬา | พ 3.1 ม.2/1 นำผลการ ปฏิบัติตน เกี่ยวกับทักษะ กลไก และ ทักษะการ เคลื่อนไหวใน การเล่นกีฬา จาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลายมา สรุปเป็นวิธีที่ เหมาะสมใน บริบทของ ตนเอง พ 3.1 ม.2/3 เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพ ของรูปแบบ การเคลื่อนไหว ที่ส่งผลต่อการ เล่นกีฬา และ กิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุ การ เปลี่ยนแปลง ทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม | สมรรถนะการ เรียนรู้ (C) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะ ย่อย 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7, 5.8 สมรรถนะ รองสมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะ ย่อย 8.5 | การปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะ กลไก และ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุป เป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง จะทำให้ประสิทธิภาพของรูปแบบการ เคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา และ กิจกรรมในชีวิตประจำวัน และเกิดการ เปลี่ยนแปลงของร่างกาย ที่เกิดจาก การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็น ประจำวันเป็นวิถีชีวิต | 5 | 15 |

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ชุมนุมบาสเกตบอล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษาประวัติ กฎ ทักษะการเคลื่อนไหว การเลี้ยง ส่ง ยิงลูกบาสเกตบอล รูปแบบการเล่น นำหลักการ ทางพลศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเล่นกีฬาบาสเกตบอล หลักการเล่นกีฬาให้ปลอดภัยและสนุกสนาน หลักการบริหารร่างกาย การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล การยิงประตู และการป้องกัน ขั้นตอนที่สำคัญในการนำไปสู่การเล่นบาสเกตบอล ตำแหน่งในการยืนในกีฬาบาสเกตบอล หน้าที่ของผู้เล่นในกีฬาบาสเกตบอล วิธีการเล่น บาสเกตบอลเป็นทีมอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน

เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา มีวินัยในการดูแลและจัดการตนเองให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ควบคุมอารมณ์ แสดงความคิดเห็น และพฤติกรรม ที่เข้าใจตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาบาสเกตบอลเป็นสื่อ ปฏิบัติตาม กฎ กติกาการเล่น ที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้สอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี มีความกล้าหาญ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความตั้งใจในการทำงาน อดทน รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัวและสังคม และเพียรพยายามในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา รู้จักตนเอง พึ่งตนเอง บอกเป้าหมายชีวิต ตามความสามารถและความถนัดของตน สร้างแรงจูงใจและนำตนเองในการเรียนรู้ เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ หลากหลาย สามารถนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

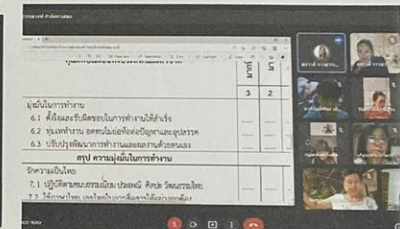
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของกีฬาบาสเกตบอล
2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีได้
- 3.สามารถปฏิบัติกรทดสอบสมรรถภาพทางกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับกีฬาบาสเกตบอล
4. สามารถแสดงท่าเตรียมพร้อมและเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถแสดงทักษะการเลี้ยงลูกบอลในระดับต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
6. รู้เทคนิค และปฏิบัติการเล่นตามรูปแบบและตำแหน่งในการเล่นบาสเกตบอล
7. สามารถแสดงทักษะการยิงประตูในลักษณะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ประชุมวางแผนการบูรณาการในคาบ PLC

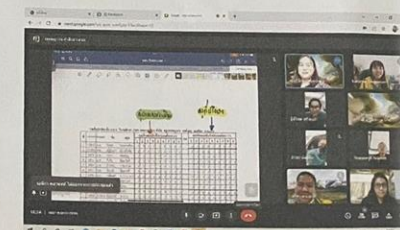
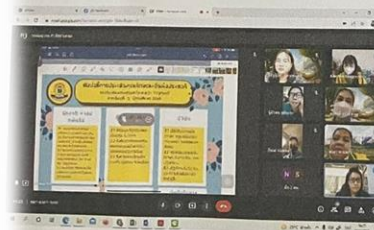
ภาพการดำเนินงาน การประชุม PLC กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

“การพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยใช้ CARE MODAL”



ประชุมกลุ่มบริหารงาน 2

ประชุมกลุ่มบริหารงาน 3

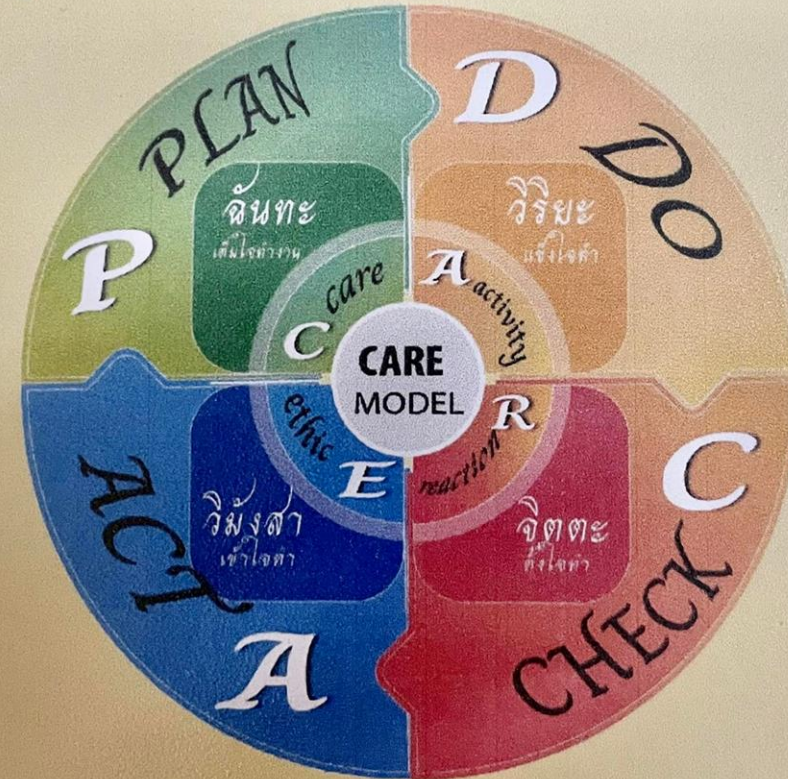


ประชุมกลุ่มบริหารงาน 4

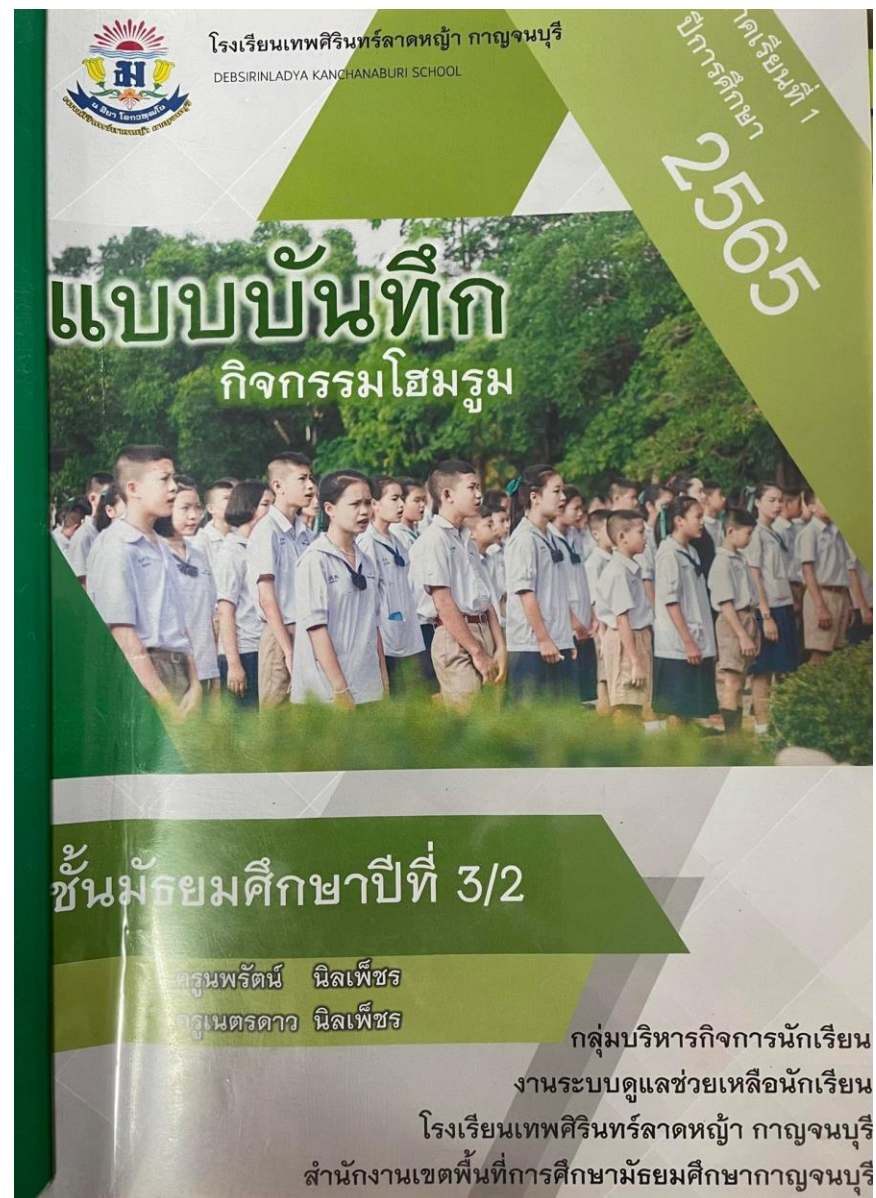
ประชุมกลุ่มบริหารงาน 5

CARE MODEL

รูปแบบการดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



กิจกรรมโฮมรูม ห้องม.๓/๒



วิจัยในชั้นเรียน
เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการ
นักเรียนในเรื่องการไม่ส่ง
การบ้าน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ในเรื่องการไม่ส่งการบ้าน

ผู้วิจัย

ครูนพรัตน์ นิลเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายงานการใช้หลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2560)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

นายพรรัตน์ นิลเพชร

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



บันทึกข้อความ

โรงเรียน เทศศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่ 13 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดลาดหญ้า กาญจนบุรี

ด้วย ข้าพเจ้า นายพรรัตน์ นิลเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นั้น บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการตัดสินผลการเรียน

| วิชา / รหัส | รวม (คน) | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------|-------|-------|------|------|------|-------|------|---|----|--|
| | | 4.0 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | ร | มส | |
| สุขศึกษา (พ. 22102) | 171 | 34 | 37 | 20 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | - | - | |
| พลศึกษา (พ. 22104) | 171 | 53 | 19 | 9 | 4 | 8 | 1 | 93 | 4 | - | - | |
| ภาษาอังกฤษ (พ. 30202) | 21 | 5 | 5 | 10 | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| คณิตศาสตร์ (พ. 32102) | 99 | 63 | 5 | 29 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| รวม | 462 | 205 | 66 | 68 | 19 | 15 | 4 | 77 | 8 | - | - | |
| ร้อยละ | | 44.38 | 14.29 | 14.71 | 4.11 | 3.25 | 0.86 | 16.67 | 1.73 | | | |

โดยมีร้อยละของระดับผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.35

2. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา / รหัส | รวม (คน) | การอ่าน/คิดวิเคราะห์/เขียน | | | | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------------|----------------------------|-------|------|---|------------------------|-------|------|----------|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | |
| สุขศึกษา (พ. 22102) ม.2 | 171 | 146 | 24 | 1 | - | 132 | 33 | 6 | |
| พลศึกษา (พ. 22104) ม.2 | 171 | 148 | 22 | 1 | - | 132 | 33 | 6 | |
| ภาษาอังกฤษ (พ. 30202) ม.4 | 21 | 20 | 1 | - | - | 20 | - | 1 | |
| คณิตศาสตร์ (พ. 32102) ม.5 | 99 | 97 | 2 | - | - | 96 | 1 | 2 | |
| รวม | 462 | 411 | 49 | 2 | - | 380 | 67 | 15 | |
| ร้อยละ | | 88.96 | 10.60 | 0.44 | | 82.25 | 14.50 | 3.25 | |

เรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายพรรัตน์ นิลเพชร)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(ว่าที่ ร.ต.หญิงวารานันท์ ปานดำรงค์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดบรรยากาศของ
ห้องเรียนที่มีความพร้อมและ
เอื้อต่อการเรียนรู้



การจัดการแข่งขันกีฬาต้าน
ยาเสพติด



นักเรียนทำงานกลุ่มเพื่อจัด
บอร์ดความรู้



กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนให้
กล้าแสดงออก เน้นการเรียนรู้
โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

