

1.4 สร้างและ/หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้

สร้าง พัฒนา ปรับ ประยุกต์สื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับ เนื้อหาการเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ข้อมูลและการค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและนำไปเป็นทักษะในการดำรงชีวิตได้



คำถาม การตอบกลับ 226 การตั้งคำถาม คะแนนรวม 10

แบบทดสอบเรื่อง พันธะโคเวเลนต์

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เหตุใดสารโคเวเลนต์ จึงมีจุดเดือด จุดหลอมเหลวต่ำ

- สารโคเวเลนต์มีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลน้อย
- สารโคเวเลนต์มีหลายตัวได้ง่าย
- สารโคเวเลนต์ไม่มีประจุไฟฟ้า
- สารโคเวเลนต์มีโมเลกุลขนาดเล็ก

บัตรกิจกรรมที่ 3
การเขียนสูตรโครงสร้างแบบจุดและสูตรโครงสร้างแบบเส้น

จงเขียนสูตรโครงสร้างของโมเลกุลโคเวเลนต์ต่อไปนี้

ธาตุ	สารประกอบ	โครงสร้างวิวิธ แบบจุด	โครงสร้างวิวิธ แบบเส้น
B	BCl_3	$\begin{array}{c} \text{Cl} \cdot \cdot \cdot \text{B} \cdot \cdot \cdot \text{Cl} \\ \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{Cl} - \text{B} - \text{Cl} \\ \\ \text{Cl} \end{array}$
Be	BeF_2	$\text{F} \cdot \cdot \text{Be} \cdot \cdot \text{F}$	$\text{F} - \text{Be} - \text{F}$
P	PCl_5	$\begin{array}{c} \text{Cl} \cdot \cdot \cdot \text{P} \cdot \cdot \cdot \text{Cl} \\ \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{Cl} - \text{P} - \text{Cl} \\ \\ \text{Cl} \end{array}$
Cl	ClF_3	$\text{F} \cdot \cdot \text{Cl} \cdot \cdot \text{F}$	$\begin{array}{c} \text{F} - \text{Cl} - \text{F} \\ \\ \text{F} \end{array}$
S	SF_6	$\begin{array}{c} \text{F} \cdot \cdot \cdot \text{S} \cdot \cdot \cdot \text{F} \\ \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{F} - \text{S} - \text{F} \\ \\ \text{F} \end{array}$

กิจกรรม

- หลักการเขียนสูตรโครงสร้างแบบจุด ได้แก่
 1. เริ่มเขียนอะตอมทั้งหมด โดยให้อะตอมที่มีวาเลนซ์น้อยที่สุดไว้ก่อน
 2. นำวาเลนซ์ของอะตอมที่ติดกันมาลบกัน จะได้จำนวนพันธะโคเวเลนต์
- สูตรโครงสร้างแบ่งได้กี่แบบ อะไรบ้าง
 1. พันธะโคเวเลนต์แบบจุด
 2. พันธะโคเวเลนต์แบบเส้น

