


1.8 อบรม ปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม



โครงการคุณธรรม

เรื่อง ขวตทลลตติคปลงร่วง

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

ครูที่ปรึกษาโครงการ
นางพนาไพร สุริรัตน์

คำนำ

โครงการเรื่อง “ชาวทลลตติคปลงร่วง” นี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม **สุพท** และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาย่อยจากขวตทลลตติคปลงร่วง โดยนำมาสร้างสรรค้ขึ้นมาให้เกิดประโยชน์และคุณค่า ตลอดจนกระทบที่คิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถนำวิศดุเหลือใช้มาสร้างสรรค้ขึ้นมาให้เกิดประโยชน์ โดยนำหลักธรรมคำสอนเรื่องอิทธิบาท 4 และพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของโครงการ

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณครูที่ปรึกษาทุกท่านที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ช้่านโครงการนี้จะได้รับความรู้จากโครงการ และคงจะเป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่านทุกท่าน โครงการนี้ยังมีอีกหลายภาคที่คอยมีมา ฝากด้วย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) เก้าทลลตติคปลงร่วง
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 20 คน ครูจำนวน 1 คน
- 2) เก้าทลลตติคปลงร่วง
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 มีความพึงพอใจร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. แผนการดำเนินโครงการ (PDCA)

โครงการ ขวตทลลตติคปลงร่วงมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ขั้วววงแผน (Plan : P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ดูสภาพปัญหาในปัจจุบัน ที่นักเรียนพบ 2. สร้างความเข้าใจ เพื่อให้มองเห็นความสำคัญของปัญหา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ตั้งชื่อโครงการ 2.2 แต่งตั้งรับผิดชอบโครงการ 2.3 ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลาในการดำเนินโครงการ 2.4 นำข้อสรุปในที่ประชุมแจ้งข่าวหรือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติ
ขั้วนดำเนินกร (Do : D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการ วัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 2. ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน 3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เลือกแบบในการทำสิ่งประดิษฐ์จากขวตทลลตติค 3.2 จัดทำวิศดุและอุปกรณ์ในการทำสิ่งประดิษฐ์จากขวตทลลตติค 3.3 ลงมือทำกิจกรรม 3.4 นักเรียนจัดทำแบบประเมินผลการทำกิจกรรมส่งไปตรวจประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> 3. ตรวจสอบการดำเนินงานของนักเรียน 3. นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
ขั้วนสรุปผลการดำเนินงาน (Action: A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อทราบถึงปัญหาให้นักเรียนแกนนำ นำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาที่จะต้องมีการจัดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางการดำเนินงานในที่ดีต่อไป 2. วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามรถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน 3. วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

6. หลักธรรม/ พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

หลักธรรม

อิทธิบาท 4 เป็นแนวทางการเรียน การทำงาน ให้ประสบความสำเร็จที่พระพุทธองค์ได้ทรงสวดไว้ อย่างแยกคล้าย อันประกอบด้วยแนวปฏิบัติ 4 ข้อ คือ อิทธิช วิริยะ จิตตะ วิมังสา

- 1) อิทธิช คือ การมีใจรักในสิ่งที่ทำใจที่รักอันเกิดจากความศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสิ่งที่ทำ ซึ่งจะเกิดผลจริงตามควร
- 2) วิริยะ คือ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นที่ถาวรและใจ ที่ตั้งมั่นและทำให้เข้าขั้นแก่กับแต่ของสิ่งนั้นเรื่องนั้น
- 3) จิตตะ คือ ใจที่ตั้งจดและรับผิดชอบ เมื่อมีใจที่ตั้งจดแล้วก็จะเกิดความรอบคอบตาม
- 4) วิมังสา คือ การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมา อันเกิดจาก การมีใจรัก (อิทธิช) แล้วทำด้วยความมุ่งมั่น (วิริยะ) อย่างใจจดใจจ่อและรับผิดชอบ (จิตตะ)

พระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ 9 ว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

นักเรียนร่วมมือกัน แปรร่างขวดพลาสติก



ชิ้นงาน "ขวดพลาสติกแปรร่าง.....เป็นถังขยะ" ที่สำเร็จ



แบบจัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเทพศิรินทร์สุราษฎร์ธานี ภาควิชา กายจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี

- คำชี้แจง
1. ถ้าเพื่อนอยู่ในกลุ่มปกติให้ขีด (-)
 2. ถ้าเพื่อนมีภาวะเสี่ยงให้ขีด / (ด้วยสีน้ำเงิน) ในช่องพฤติกรรมเสี่ยง
 3. ถ้าเพื่อนมีปัญหาต้องได้รับความช่วยเหลือในชั้นให้ขีด / (ด้วยสีแดง) ลงในช่องอื่นๆ
 4. ขอสงวนผล ให้เขียน ปกติ เสี่ยง มีปัญหา หากเสี่ยงด้านใดด้านหนึ่งให้ใส่ เสี่ยง หากเสี่ยงมากกว่า 3 ด้านขึ้นไปถือว่ามีปัญหา

ที่	ชื่อ-สกุล นักเรียน	มีความสามารถพิเศษ	พฤติกรรมเสี่ยง							สรุปผล
			ลาภิจ/ลาป่วย	ขาดเรียน	หนีเรียน	มาสาย	ผิดระเบียบ	ชู้สาว	ยาเสพติด	
1	นายจักริน คุ้มชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
2	นายจิรภัทร คุ้มสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
3	นายฤทธิรงค์ ระวังนาม	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
4	นายณภัทร แสงแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
5	นายปิยะ บำรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
6	นายพีรพัฒน์ แม้นจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
7	นายยอดตะวัน วงศ์สุภักดิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
8	นายวีรภัทร คำสี	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
9	นางสาวกมลรส จินประจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
10	นางสาวจิราพัชร วงศ์ศิริมา	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
11	นางสาวชนาภา บัวเนตร	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
12	นางสาวณิภาชิตา เจริญสุข	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ



ที่	ชื่อ-สกุล นักเรียน	มีความสามารถพิเศษ	พฤติกรรมเสี่ยง							สรุปผล
			ลาภิจ/ลาป่วย	ขาดเรียน	หนีเรียน	มาสาย	ผิดระเบียบ	ชู้สาว	ยาเสพติด	
13	นางสาวพิมพ์จี คำสี	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
14	นางสาวพิรดา สันวอญ์เมียม	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
15	นางสาวรุ่งทอง คำทิบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
16	นางสาวสิริภา สิริผล	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
17	นางสาวอนุสรณ์ สุระคงคา	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
18	นางสาวอารีญา กิจทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ
19	นางสาวอารีญา กิจทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	-	ปกติ

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้สรุป
(นางสาวชนาภา บัวเนตร)
รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้รับรอง
(นางพนาพร สุวีร์รัมย์)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

สรุป จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คน กลุ่มปกติ 19 คน กลุ่มเสี่ยง - คน กลุ่มมีปัญหา - คน
แต่ละกลุ่มคิดเป็นค่าร้อยละจากนักเรียนในความดูแล ร้อยละ 100 ร้อยละ 0 ร้อยละ 0

กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

