

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

พุทธศักราช 256

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นางพนาไพร ศิริรัตน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่าง

รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล นางพนาไพร ศิริรัตน์ อายุ 48 ปี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 รายวิชาเคมีเพิ่มเติม รหัสวิชา ว31222 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้องเรียน

คิดเป็น 4 คาบต่อสัปดาห์

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 รายวิชาเคมีเพิ่มเติม รหัสวิชา ว32222 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้องเรียน

คิดเป็น 4 คาบต่อสัปดาห์

1.3 การนิเทศการสอน

ได้รับการนิเทศการสอนจากเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา 25 ปี

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning การสืบเสาะหาความรู้ในทุกรายวิชา
- การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์
- การอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- การนิเทศภายใน เพื่อการนิเทศ ติดตาม กำกับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ หาแนวทางพัฒนาร่วมกัน
- การประชุมผู้ปกครองและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันด้านพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้ปกครองช่วยปรับพฤติกรรม และ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้