

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC Professional Learning Community



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบรายงานผลการดำเนินงาน PLC
(กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ส่วนที่ 1

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน (จำนวนบุคลากร/ผลงานเด่น)

ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน

1. นางสาวสนา	หนูขาว	ตำแหน่ง	ประธาน
2. นางพนาพร	ศิริรัตน์	ตำแหน่ง	สมาชิก
3. นางรัชณี	เชื้อจันทา	ตำแหน่ง	สมาชิก
4. นางสาวรังสิมา	คูหามงคล	ตำแหน่ง	สมาชิก
5. นางสาวสุภาวดี	จาวสุวรรณวงษ์	ตำแหน่ง	สมาชิก
6. นางสาวจุฑาภาณุจน์	สิทธิการ	ตำแหน่ง	สมาชิก
7. นายจรรย์	มูลจันทร์	ตำแหน่ง	สมาชิก
8. นางสาวเกศศิริ	เจียวพ่วง	ตำแหน่ง	สมาชิก
9. นางสาวพรณิกา	คมสันต์	ตำแหน่ง	สมาชิก
10. นางสาวนาทิพ	นาคประเสริฐ	ตำแหน่ง	สมาชิก
11. นางสมใจ	ชูนน้ำภา	ตำแหน่ง	เลขานุการ

2. ประเด็นปัญหา (ประเด็นปัญหาทั้งหมด/ปัญหาเร่งด่วน/ปัญหาที่จะดำเนินการต่อ)

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้ (เน้นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: ทักษะการคิด/การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน)

- 3.1 เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์
 - 3.2 เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์
 - 3.3 เน้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การวางแผนการดำเนินงาน (แผนการขับเคลื่อน จนถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอดำเนินการขออนุมัติเข้าร่วมโครงการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการออกแบบนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดังนั้นข้าพเจ้า นางสาวสมใจ พูนนำภา ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอจัดตั้งกลุ่มปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีรายชื่อสมาชิกร่วมปฏิบัติการกลุ่ม ดังนี้

๑. นางสาวสมใจ	พูนนำภา	ประธานกลุ่ม
๒. นางวาสนา	หนูขาว	สมาชิก
๓. นางพนาไพร	ศิริรัตน์	สมาชิก
๔. นางรัชณี	เชื้อจันทา	สมาชิก
๕. นางสาวสุภาวดี	จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก
๖. นางสาวจุฑากาญจน์	สิทธิการ	สมาชิก
๗. นางสาวเกศศิริ	เจียวพ่วง	สมาชิก
๘. นางสาวรังสิมา	คูหามงคล	สมาชิก
๙. นายจรัญ	มูลจันทร์	สมาชิก
๑๐. นางสาวอนาธิพ	นาคประเสริฐ	สมาชิก
๑๑. นางสาวพรณิกา	คมสันต์	สมาชิก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ



27

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่13.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 20 กุมภาพันธ์ 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น.....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันทา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิการ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกศศิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวอนาธิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำภา	เลขานุการกลุ่ม	

25. งาน/กิจกรรม สมชชชในกลุ่มนำ.สื่อ.นวัตกรรม.และนำไปใช้ในชั้นเรียน

26. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

27. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สมาชิกในกลุ่มนำสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

2. สมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นหลังจากที่ได้นำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนของตนเองพร้อมทั้งนำไป

ปรับปรุงพัฒนา

