

นำเสนอข้อตกลงในพัฒนางาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA 1/ส)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566



นางพนาไพร ศิริรัตน์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

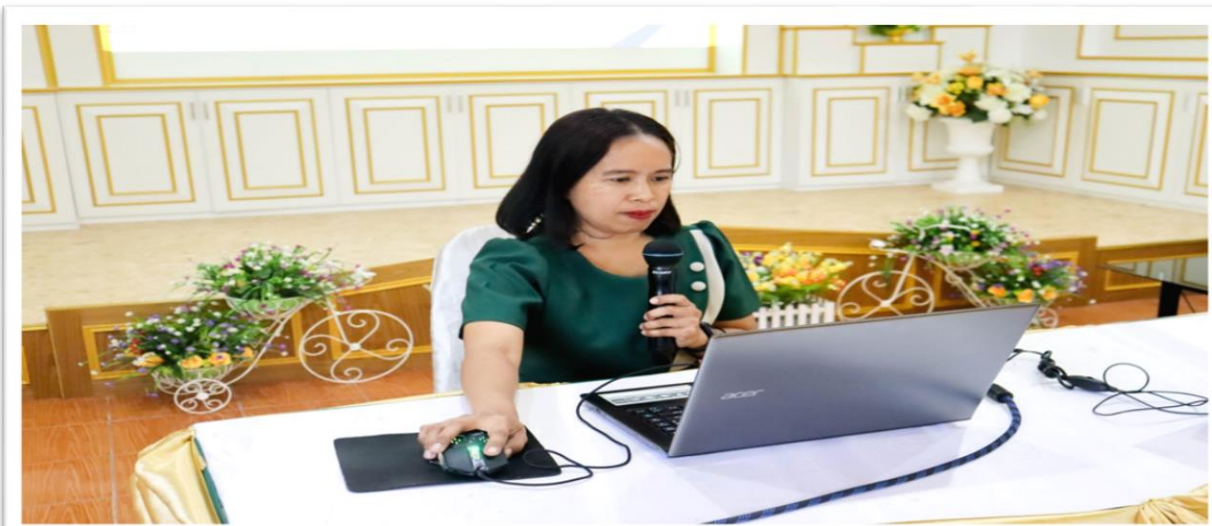


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นำเสนอข้อตกลงในพัฒนางาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



นำเสนอข้อตกลงในพัฒนางาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ตัวอย่างข้อตกลงในการพัฒนางานของครูพนาไพร ศิริรัตน์

ว PA 1/ส

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางพนาไพร นามสกุล ศิริรัตน์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 46,260 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้า นางพนาไพร ศิริรัตน์ ขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา เคมีเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.4 จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา เคมีเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.5 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ฟิสิกส์เพิ่มเติม ระดับชั้น ม.5 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุม สร้างสรรค์งานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมโฮมรูม	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
เวรประจำวัน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานโรงเรียนสีขาวของครูที่ปรึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานตามรอยศาสตร์พระราชา/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา เคมีเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.4	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา เคมีเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.5	จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา เคมีเพิ่มเติม ระดับชั้น ม.6	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับชั้น ม.5	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ - เนตรนารี	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุม สร้างสรรค์งานอาชีพ	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมโฮมรูม	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
เวรประจำวัน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานโรงเรียนสีขาวของครูที่ปรึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานตามรอยศาสตร์พระราชา/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และ การอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>1.1 การสร้างและหรือ การพัฒนาหลักสูตร -วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน การเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด นำไป จัดทำหน่วย การเรียนรู้และ แผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2561) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้าง แรงจูงใจในการ เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่เน้น ให้ผู้เรียนปฏิบัติ</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ active learning โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น โดยมีครูใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ร่วมนิเทศ การ จัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและมีทักษะวิชาเคมี ตรงตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาเคมีสูงกว่า เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความในเรื่องที่เรียนรู้ได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดบรรยากาศการ เรียนรู้</p> <p>6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเคมีเพิ่มเติมที่มี คุณภาพ</p> <p>7. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ที่หลากหลายในรายวิชาเคมี เพิ่มเติม</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในเรื่องที่ เรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิด ทักษะและองค์ความรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการ กำหนดประเด็นปัญหาที่มีความท้าทาย เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม <p>1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ใน รูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุดฝึกทักษะ ชุดกิจกรรม เกมส่งเสริมการเรียนรู้ สื่อPowerPoint คลิปวิดีโอการสอนเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น 	<p>8. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามสภาพจริง/ตามบริบทของโรงเรียน โดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินที่หลากหลายเป็นระบบ</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ วิทยาศาสตร์ แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล แบบประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการ เรียนรู้จาก การเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ ผลงานของผู้เรียน <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - นำผลการจัดการเรียนรู้ มา ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนในการ จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมี การบันทึกรายละเอียดไว้ ในหลังแผนการจัดการ เรียนรู้ 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน</p> <p>- จัดสภาพแวดล้อมและ สร้างบรรยากาศในการ จัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของ ผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>1) ได้รับความสนใจด้วย สื่อ การสอนที่นำเทคโนโลยี เข้ามาเกี่ยวข้อง</p> <p>2) ผู้เรียนทุกคนมีโอกาส นำเสนอความรู้ที่ได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>3) สร้างแรงบันดาลใจใน การเรียนรู้ และเชื่อมโยง วิทยาศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน เพื่อให้ ผู้เรียน เห็นคุณค่าในการ เรียน และรู้สึก ว่า วิทยาศาสตร์ไม่ใช่สิ่งที่ไกล ตัว</p> <p>1.8 อบรม บ่มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	<p>ความเป็นไทยที่ดีงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2561) โดยกิจกรรมครูประจำชั้น พบนักเรียนในช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนและกิจกรรม โฮมรูม กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม 		