



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(สายงานการสอน)

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



นางเพ็ญนภา วงศ์ดียิ่ง

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

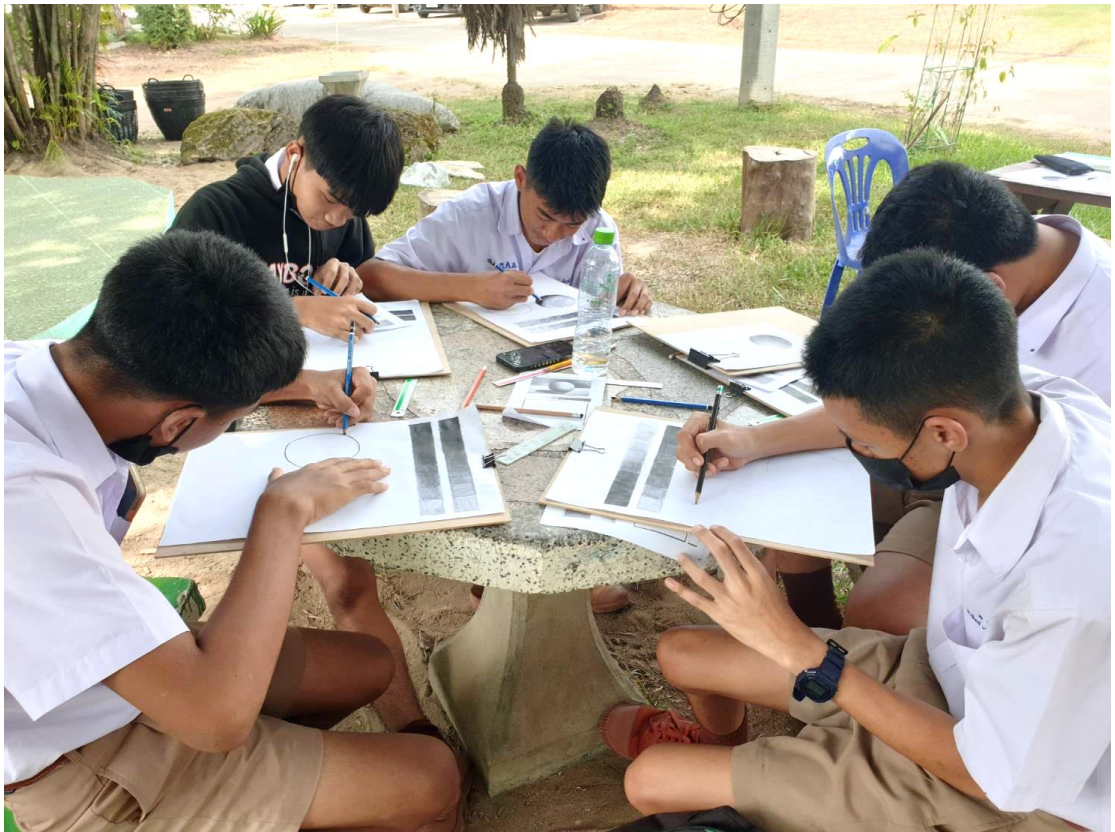
1.7.1 มีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนที่ไม่น่าเบื่อ มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการจัดบอร์ดเพื่อแสดงผลงานนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้สร้างสรรค์ออกมาอย่างสวยงาม



ภาพ บรรยากาศในห้องเรียน
จัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



ภาพ บรรยากาศในห้องเรียน
จัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพ บรรยากาศในห้องเรียน
จัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





ผลการประเมินโครงการกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

ชื่อโครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ปีการศึกษา 2566

ครูที่ปรึกษา 1. นางวาสนา	หนูขาว
2. นางเพ็ญภา	วงศ์ดียิ่ง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ครูที่ปรึกษา 1. นางวาสนา หนูขาว
2. นางเพ็ญนภา วงศ์ดียิ่ง

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ให้ความสำคัญในเรื่องของจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน รู้จักตระหนักถึงการดูแลรักษาความสะอาดภายใน ภายนอกโรงเรียน และทำให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการช่วยพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม และน่าอยู่ ดังนั้นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้เห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้นำเวลาว่างของการเรียนมาทำกิจกรรมอาสาในการช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียน เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดขึ้นในลักษณะของบุคคล อันจะทำให้เด็กนักเรียนเป็นคนดีของสังคม และช่วยให้สังคมมีความน่าอยู่ เมื่อเราสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียนได้ และเด็กนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงการดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบ
2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 34 คน ผ่านเกณฑ์ตามวัตถุประสงค์ 100%

ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 34 คน มีจิตอาสา จิตสำนึกในการช่วยดูแลรักษาความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ อยู่เกณฑ์ ดีมาก

วิธีการดำเนินการ

1. นักเรียนร่วมกันประชุมปรึกษาหารือและร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน

2. กำหนดแผนการดำเนินงาน
3. ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
4. บันทึกผลการทำกิจกรรม
5. สรุปผล/ประเมินผลการทำกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

บริเวณห้องพักรู/หน้าอาคาร มพช. และบริเวณห้องศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	เดือน/ปี	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
1	เดือนพฤษภาคม 2566	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผน - เสนอโครงการ	1 ชั่วโมง
2	เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนธันวาคม 2566	ขั้นดำเนินการ - ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนด - ปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับบริบท	15 ชั่วโมง
3	เดือนมีนาคม 2567	ขั้นติดตาม/ประเมินผล	1 ชั่วโมง

การวัด/ประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
2. ประเมินความพึงพอใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 34 คน มีจิตสำนึก ตระหนักถึงการดูแลรักษาความสะอาด
2. นักเรียนมีจิตสำนึก และคุณลักษณะที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนได้เรียนรู้ นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพการดำเนินโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

