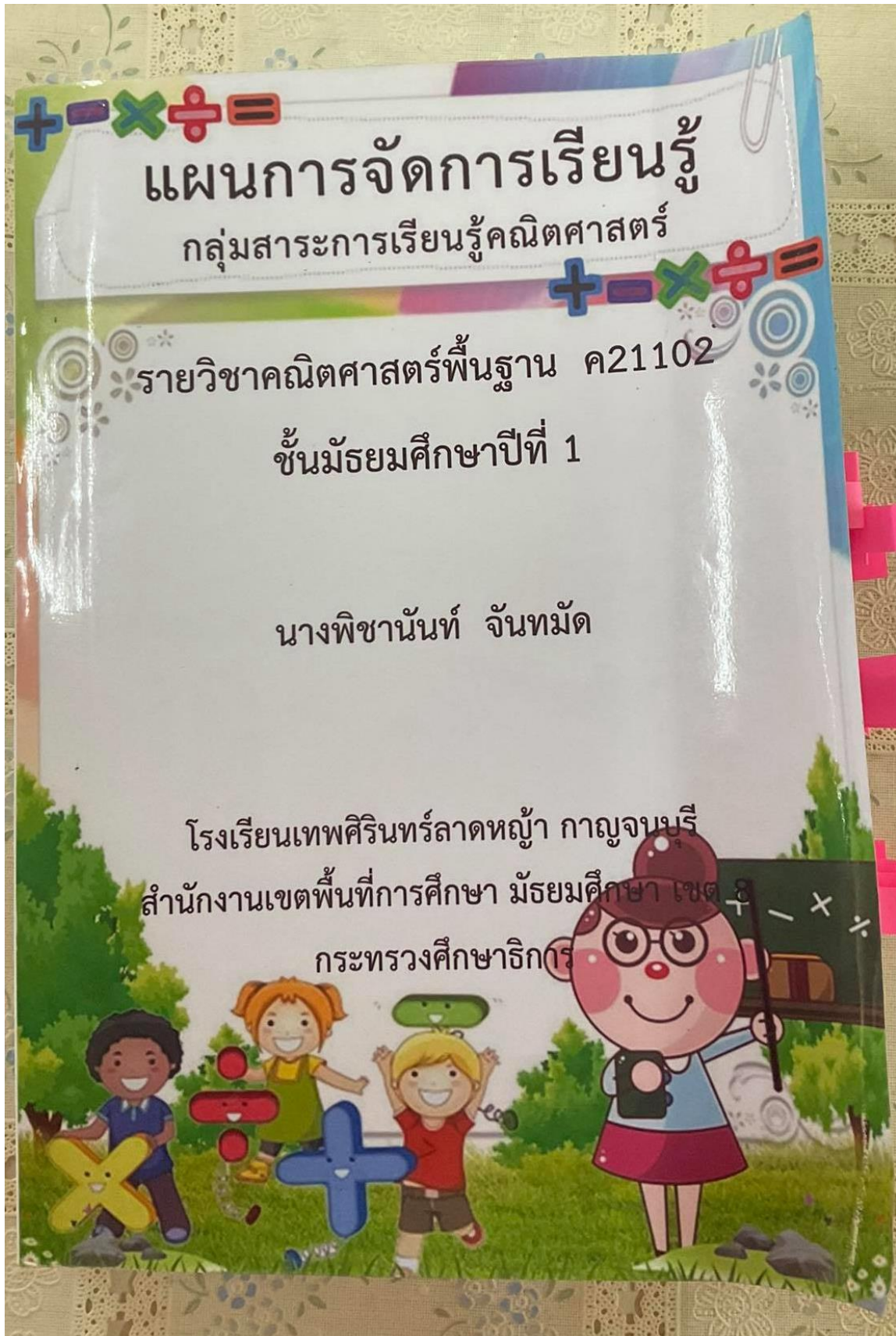


แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

นักเรียนยกตัวอย่างของคู่อันดับบนระนาบพิกัดฉากได้ ร้อยละ 80

ด้านกระบวนการ (Process : P)

นักเรียนเขียนกราฟของคู่อันดับบนระนาบพิกัดฉากได้ ร้อยละ 70
นักเรียนฝึกตามสหพหุภาคในการสื่อสาร และนำเสนอ ร้อยละ 75

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 80

ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนแสดงกราฟสลับแกน x แกน y

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ใช้เทคนิคช่วยจำ "นอนก่อนแล้วตั้ง"

ลงชื่อ..... จิณผู้สอน

(นางพิชานันท์ จันทมัต)

ตำแหน่ง ครู

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2

เวลา 60 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
1. อัตราส่วน	แผนที่ 1 อัตราส่วนที่เท่ากัน	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 2. ตรวจสอบ Exercise 1.1 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.1 4. ตรวจสอบใบงานที่ 1.1 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	2
	แผนที่ 2 อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบใบงานที่ 1.2 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.1 3. ตรวจสอบ Exercise 1.1 4. ประเมินการนำเสนอผลงาน 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 3 สัดส่วน	Concept based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 1.2 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.2 3. ตรวจสอบใบงานที่ 1.3 4. ประเมินการนำเสนอ	4

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
				ผลงาน 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 4 อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	Concept Based Teaching	- ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบฝึกทักษะ1.3ก 2. ตรวจสอบ Exercise 1.3 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 6. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 5 การนำความรู้ เกี่ยวกับ อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไป ใช้ในชีวิตจริง	Concept Based Teaching	- ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 2. ตรวจสอบ Exercise 1.3 3. ตรวจสอบฝึกทักษะ1.3ข 4. ตรวจสอบใบงานที่ 1.4 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	4

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
2. การสร้างทางเรขาคณิต	แผนที่ 1 การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 2. ตรวจสอบ Exercise 2.1A 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 2.1 ก 4. ตรวจสอบใบงานที่ 2.1 5. ตรวจสอบใบงานที่ 2.2 6. ประเมินการนำเสนอผลงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3
	แผนที่ 2 การสร้างเกี่ยวกับมุม	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 2.1B 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 2.1 ข 3. ตรวจสอบใบงานที่ 2.3 4. ตรวจสอบใบงานที่ 2.4 5. ตรวจสอบใบงานที่ 2.5 6. ประเมินการนำเสนอผลงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3
	แผนที่ 3 การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการ	1. ตรวจสอบ Exercise 2.1C 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 2.1 ค 3. ตรวจสอบใบงานที่ 2.6	2

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
			ประยุกต์ใช้ความรู้	4. ตรวจสอบงานที่ 2.7 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 4 การสร้างมูมที่มีขนาดต่างๆ	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 2.2A 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 2.2ก 3. ตรวจสอบงานที่ 2.8 4. ตรวจสอบงานที่ 2.9 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 5 การสร้างเส้นขนาน	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 2.2B 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 2.2ข 3. ตรวจสอบงานที่ 2.10 4. ตรวจสอบงานที่ 2.11 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่	2

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
	แผนที่ 6 การนำความรู้เกี่ยวกับ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน 1. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 2. ตรวจสอบ Exercise 2.3 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 2.3 4. ประเมินการนำเสนอผลงาน 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	4
3. สมการเชิงเส้นสองตัวแปร	แผนที่ 1 คู่อันดับ	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน 2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 3. ตรวจสอบ Exercise 3.1A 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.1 5. ตรวจสอบใบงานที่ 3.2 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 2 กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ 3. ทักษะการจำแนกประเภท	1. ตรวจสอบ Exercise 3.1A 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 3.1 ก 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.3 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.4	2

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
				5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 3 การอ่านและแปลความหมายของกราฟบนระบบพิกัดฉาก	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ3.1ก 2. ตรวจสอบ Exercise 3.1A 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.5 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.6 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 4 การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุด	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 3.1A 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ3.1ก 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.7 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.8 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
	แผนที่ 5 กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 3.1B 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 3.1ข 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.9 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.10 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	2
	แผนที่ 6 กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 3.2B 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 3.2 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.11 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.12 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 7 คำตอบของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 3.2 2. ตรวจสอบใบงานที่ 3.11 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.12 4. ประเมินการนำเสนอผลงาน 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
				7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 8 กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบ Exercise 3.2 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 3.1ก 3. ตรวจสอบใบงานที่ 3.7 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.8 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3
	แผนที่ 9 การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง	Concept Based Teaching	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 2. ตรวจสอบ Exercise 3.3 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 3.3 4. ตรวจสอบใบงานที่ 3.20 5. ตรวจสอบใบงานที่ 3.21 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3
4. สถิติ	แผนที่ 1 คำถามทางสถิติ	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 2. ตรวจสอบใบงานที่ 4.1 3. ตรวจสอบใบงานที่ 4.2 4. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.1	3

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
				5. ตรวจสอบ Exercise 4.1 6. ประเมินการนำเสนอผลงาน 7. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 9. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 10. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 2 ประเภทของคำถามทางสถิติ	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบใบงานที่ 4.3 2. ตรวจสอบใบงานที่ 4.4 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.1 4. ตรวจสอบ Exercise 4.1 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบใบงานที่ 4.5 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.2 3. ตรวจสอบ Exercise 4.2 4. ประเมินการนำเสนอผลงาน	1

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
				5. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 4 การนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบงานที่ 4.6 2. ตรวจสอบงานที่ 4.7 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.3 4. ตรวจสอบ Exercise 4.3 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	1
	แผนที่ 5 การนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลด้วยแผนภูมิแท่ง	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบงานที่ 4.8 2. ตรวจสอบงานที่ 4.9 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.3 4. ตรวจสอบ Exercise 4.3 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่	1

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
	แผนที่ 6 การนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลด้วยกราฟเส้น	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน 1. ตรวจสอบงานที่ 4.10 2. ตรวจสอบงานที่ 4.11 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.3 4. ตรวจสอบ Exercise 4.3 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3
	แผนที่ 7 การนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลด้วยแผนภูมิวงกลม	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบงานที่ 4.12 2. ตรวจสอบงานที่ 4.13 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.3 4. ตรวจสอบ Exercise 4.3 5. ประเมินการนำเสนอผลงาน 6. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3
	แผนที่ 8 การนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิต	Concept Based Teaching	- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน 2. ประเมินการเรียนรู้ที่ 4	3

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
	จริง			2. ตรวจสอบงานที่ 4.14 3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.4 4. ตรวจสอบ Exercise 4.4 5. ประเมินการนำเสนอ ผลงาน 6. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล 8. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม 9. สังเกตความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	