

การวัดและการประเมินผลรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา ค21102  
 4 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน
1	งานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย	20
2	การสอบย่อยครั้งที่ 1	10
3	การสอบย่อยครั้งที่ 2	10
4	การสอบย่อยครั้งที่ 3	10
5	การสอบย่อยครั้งที่ 4	10
6	การสอบกลางภาคเรียน	20
7	การสอบปลายภาคเรียน	20
<b>รวมคะแนน</b>		<b>100</b>

1. งานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย (20 คะแนน)

- 1.1 คะแนนสมุด 10 คะแนน
- 1.2 ชิ้นงาน 10 คะแนน

2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน (10 คะแนน)

ที่	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
		ดีเยี่ยม 2 คะแนน	ดีมาก 1.6 คะแนน	ดี 1.2 คะแนน	ปานกลาง 0.8 คะแนน	ต้อง ปรับปรุง 0.4 คะแนน
1	ความตั้งใจเรียนในห้องเรียน					
2	การตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน					
3	การมีส่วนร่วมในการเรียน					
4	ความมีวินัยในตนเอง					
5	ความรับผิดชอบต่อการเรียน					
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์					
7	ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น					
8	ความสามารถในการบริหารและจัดการเวลา					
9	ความสามารถในการแก้สถานการณ์					
10	ความสามารถในการตัดสินใจ					

### 3. การประเมินการสอบย่อย รายวิชานี้มีการสอบย่อย 3 ครั้งดังนี้

- กำหนดสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ ..... เวลาที่ใช้สอบ 45 นาที 10 คะแนน
- กำหนดสอบย่อยครั้งที่ 2 วันที่ ..... เวลาที่ใช้สอบ 45 นาที 10 คะแนน
- กำหนดสอบย่อยครั้งที่ 3 วันที่ ..... เวลาที่ใช้สอบ 45 นาที 10 คะแนน
- กำหนดสอบย่อยครั้งที่ 4 วันที่ ..... เวลาที่ใช้สอบ 45 นาที 10 คะแนน

เนื้อหาที่สอบ ลักษณะข้อสอบ จำนวนข้อสอบของการสอบย่อยแต่ละครั้งมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะของข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
<b>สอบย่อยครั้งที่ 1</b>			
- คู่มือฉบับ กราฟของคู่มือฉบับบนระบบพีคิตฉาก	ปรนัย 1 คะแนน	10	10
- สมการและกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	เติมคำตอบ 1 คะแนน อัตนัย 4 คะแนน	10 5	10 20
<b>รวม (ปรับเหลือ 10 คะแนน)</b>		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>สอบย่อยครั้งที่ 2</b>			
- จุด เส้นตรงส่วนของเส้นตรง รั้งสี	เติมคำตอบ 2 คะแนน	10	20
- การสร้างรูปเรขาคณิตโดยการสร้างพื้นฐานและใช้เทคโนโลยี	อัตนัย 4 คะแนน	5	20
<b>รวม (ปรับเหลือ 10 คะแนน)</b>		<b>15</b>	<b>40</b>
<b>สอบย่อยครั้งที่ 3</b>			
- รูปเรขาคณิต สองมิติ สามมิติ	เติมคำตอบ 2 คะแนน อัตนัย 4 คะแนน	10	20
- รูปคลี่ของรูปสามมิติ		5	20
- หน้าตัดของรูปเรขาคณิต			
- ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน			
<b>รวม (ปรับเหลือ 10 คะแนน)</b>		<b>15</b>	<b>40</b>
<b>สอบย่อยครั้งที่ 4</b>			
- การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง กราฟเส้น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม	เติมคำตอบ 2 คะแนน อัตนัย 5 คะแนน	10 4	20 20
<b>รวม (ปรับเหลือ 10 คะแนน)</b>		<b>14</b>	<b>40</b>

### 4. การประเมินการสอบกลางภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเรียนระหว่างวันที่ ..... เวลาที่ใช้ 60 นาที

หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบที่รายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะของข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
- คู่มือฉบับ กราฟของคู่มือฉบับระบบ พิกัดฉาก			
- สมการและกราฟของสมการเชิงเส้น สองตัวแปร	ปรนัย 1 คะแนน	10	10
- จุด เส้นตรงส่วนของเส้นตรง รั้งสี่	เติมคำตอบ 2 คะแนน	10	20
- การสร้างรูปเรขาคณิตโดยการสร้าง พื้นฐานและใช้เทคโนโลยี	อัตนัย 2 คะแนน	10	20
<b>รวม (ปรับเหลือ 20 คะแนน)</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

#### 5. การประเมินการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเรียนระหว่างวันที่ ..... เวลาที่ใช้ 60 นาที

หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบที่รายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะของข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
- รูปเรขาคณิต สองมิติ สามมิติ			
- รูปคลี่ของรูปสามมิติ			
- หน้าตัดของรูปเรขาคณิต			
- ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน	ปรนัย 1 คะแนน	20	20
- การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูลด้วยตาราง กราฟเส้น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม	เติมคำตอบ 2 คะแนน	10	20
	อัตนัย 4 คะแนน	5	20
<b>รวม (ปรับเหลือ 20 คะแนน)</b>		<b>35</b>	<b>60</b>

#### 6. กำหนดค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80 – 100	ได้เกรด 4.0
ร้อยละ 75 – 79	ได้เกรด 3.5
ร้อยละ 70 – 74	ได้เกรด 3.0
ร้อยละ 65 – 69	ได้เกรด 2.5
ร้อยละ 60 – 64	ได้เกรด 2.0
ร้อยละ 55 – 59	ได้เกรด 1.5
ร้อยละ 50 – 54	ได้เกรด 1.0
ร้อยละ 0 – 49	ได้เกรด 0