



# รายงานผลการสอนออนไลน์

## ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางพิชานันท์ จันทมัด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
วันที่สอน 6 – 10 กันยายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO  
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้  
โปรแกรม Google Meet และ Line  
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ  
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่  
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน  
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ  
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น  
ร้อยละ 65.74

### รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	154	67.24

### ภาพประกอบการเรียนการสอน

การคูณทศนิยม

\* ใช้เส้น คม มง มอน มากด้วยอำนาจตรงข้าม

วิธีทำ ①  $2.296 \times (-6.29)$

วิธีทำ  $2.296 + 6.29$

$$\begin{array}{r} 2.296 \\ + 6.29 \\ \hline 8.486 \end{array}$$

$\therefore 2.296 \times (-6.29) = 8.486 \neq$

---

②  $-46.78 - (-69.29)$

วิธีทำ  $-46.78 + 69.29$

ต่างพวก  $\rightarrow$  ลบลบ  $\rightarrow$  ลบบวก  $\rightarrow$  บวกบวก  $\rightarrow$  บวก +

$$\begin{array}{r} 69.29 \\ - 46.78 \\ \hline 18.51 \end{array}$$

$\therefore -46.78 - (-69.29) = 18.51 \neq$

แบบฝึกทักษะ 2.2 u

- กำหนดสมการของทศนิยมในแต่ละข้อต่อไปนี้
  - $(-18.76) + (-13.23)$
  - $(-29.91) + (-21.27)$
  - $(-15.67) + 17.23$
  - $28.56 + (-38.78)$
- กำหนดสมการของทศนิยมในแต่ละข้อต่อไปนี้
  - $68.49 - (-27.835)$
  - $(-43.781) - (-16.93)$
  - $(-39.72) - 24.031$
  - $25.38 - 44.297$
- กำหนดสมการของทศนิยมในแต่ละข้อต่อไปนี้
  - $(-17.41) \times (-0.96)$
  - $(-4.18) \times (-6.43)$
  - $(-7.421) \times 0.56$
  - $6.72 \times (-9.003)$
- กำหนดสมการของทศนิยมในแต่ละข้อต่อไปนี้
  - $(-0.2375) \div (-0.25)$
  - $(-0.5451) \div (-0.023)$
  - $(-9.13) \div (-1.1)$
  - $(-10.521) \div (-2.1)$

เฉลยทุกข้อ

การคูณทศนิยม ตอนที่ 1

$3.4 \times 3.2 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ \times 3.2 \\ \hline 68 \\ 1020 \\ \hline 1088 \end{array}$$

หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สรุป

การเปรียบเทียบทศนิยม

ถ้าทศนิยมที่จะเปรียบเทียบมีค่าเป็นลบ

$-0.5$  กับ  $-1.5$

$-0.5$  มีระยะห่างจาก 0 น้อยกว่า  $-1.5$

$\therefore 296 \div 8 = 32 \neq$

①  $464 \div 0.9$

วิธีทำ  $4640 \div 9$

$$\begin{array}{r} 515 \\ 9 \overline{) 4640} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{135} \phantom{0} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

$\therefore 464 \div 0.9 = 515.55$

ต้องทำตัวหารให้เป็นจำนวนเต็ม

$0.9 \times \frac{10}{10}$

### ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง  
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการเรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

### แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน  
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทางโรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

### เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียนชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง

### ช่องทางการเรียนรู้

