



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อนางประภาพร ทะลาสี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 12 - 16 กรกฎาคม 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม ชั้น ม.4 และ ชั้น ม.6 และกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้น ม.1 ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ (5E) เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอน และใช้สื่อการเรียนรู้อยู่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น ในชั่วโมงเรียนให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม

รายวิชาที่สอน

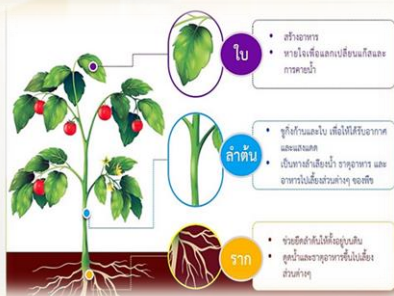
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนักเรียน | |
|----------|------------------------------|---------------|--------------------|
| | | นร.ทั้งหมด | เข้าเรียน (ร้อยละ) |
| ว31241 | ชีววิทยาเพิ่มเติม | 40 | 97.50 |
| ว33241 | ชีววิทยาเพิ่มเติม | 34 | 91.18 |
| ก21271 | กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 76 | 52.64 |



ผลการจัดการเรียนรู้

- วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม ชั้น ม.4 และ ม.6 นักเรียนที่เข้าเรียน ทุกคนสามารถตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดเสร็จทันภายใน ชั่วโมงเรียน ร้อยละ 94.34
- กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียนชั้น ม.1 นักเรียนรู้จัก ส่วนประกอบของพืช ส่วนของลำต้น

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

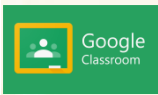
1. ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การสื่อสารสะดุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน
3. นักเรียนชั้น ม.1 เข้ากลุ่มแต่ไม่เข้าเรียน



แนวทางแก้ปัญหา

1. แจ้งผ่านครูที่ปรึกษาและช่วยกันติดตามนักเรียนเข้าเรียน และให้เพื่อนนักเรียนในกลุ่มช่วยติดตาม
2. ครูอัปเดตใบงานและแบบฝึกหัดให้นักเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนทันได้ศึกษาเพิ่มเติมและติดตามงานให้ครบ

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

- ใช้สื่ออื่นๆและแอปพลิเคชันที่นักเรียนสนใจ เช่น การ์ตูนความรู้ ในยูทูป เกมที่เนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สอน และรูปภาพประกอบอื่นๆ