

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.5 วัตถุประสงค์ผลการเรียนรู้

LUNA ✨

ความหมายของ TQAT TPAT & A-LEVEL

TQAT : การสอบเพื่อวัดความถนัดทั่วๆไป
 TPAT : การสอบวัดสมรรถนะ ความถนัดวิชาชีพ
 A-Level : การสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้จริง

ตั้งค่ายนักเรียนแฉะ สนิใจ
 นักเรียนนายสิบ / นายร้อย ทหารบก

คิดทำของต้องใจ
 ความวิชาวานาน 5 ปีแล้ว และ สมรรถภาพทางกาย

นาย พริ้งท้วม - ประณัดศรี 5/5 (6)

ชื่อ น.ส. ภัทรี ทวีทอง ชั้น ม.5/1 เลขที่ 32

SOP (Statement of Purpose)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเรียงความเพื่อนำตนเองและแสดงเป้าหมายในการศึกษาต่อ

ดิฉันหรือ นายสาวดีศรี ทวีทอง ภัทรี จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนก การบริหาร วิทยาลัย - คณิศาสตร์ (งานช่าง) โรงเรียนเทพศิรินทร์ สาธิตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันดิฉันสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่ประเทศอังกฤษ โดยจะเลือกเรียน สาขาวิชาที่ตนเองสนใจมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ดิฉันสนใจสาขาที่เลือกเรียน เพราะเป็นสิ่งที่ได้ทำในตอนที่วันหยุด และเรียนที่มหาวิทยาลัยที่ดิฉันอยากเข้าเรียนมากที่สุด สาขาวิชาที่ดิฉันอยากเรียนมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ดิฉันสนใจสาขาที่เลือกเรียน เพราะเป็นสิ่งที่ได้ทำในตอนที่วันหยุด และเรียนที่มหาวิทยาลัยที่ดิฉันอยากเข้าเรียนมากที่สุด สาขาวิชาที่ดิฉันอยากเรียนมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ดิฉันสนใจสาขาที่เลือกเรียน เพราะเป็นสิ่งที่ได้ทำในตอนที่วันหยุด และเรียนที่มหาวิทยาลัยที่ดิฉันอยากเข้าเรียนมากที่สุด สาขาวิชาที่ดิฉันอยากเรียนมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ดิฉันสนใจสาขาที่เลือกเรียน เพราะเป็นสิ่งที่ได้ทำในตอนที่วันหยุด และเรียนที่มหาวิทยาลัยที่ดิฉันอยากเข้าเรียนมากที่สุด สาขาวิชาที่ดิฉันอยากเรียนมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ดิฉันสนใจสาขาที่เลือกเรียน เพราะเป็นสิ่งที่ได้ทำในตอนที่วันหยุด และเรียนที่มหาวิทยาลัยที่ดิฉันอยากเข้าเรียนมากที่สุด สาขาวิชาที่ดิฉันอยากเรียนมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ดิฉันสนใจสาขาที่เลือกเรียน เพราะเป็นสิ่งที่ได้ทำในตอนที่วันหยุด และเรียนที่มหาวิทยาลัยที่ดิฉันอยากเข้าเรียนมากที่สุด สาขาวิชาที่ดิฉันอยากเรียนมากที่สุด สาขาวิชาเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาที่ดิฉันสนใจเรียนมากที่สุด

ชื่อ อัจฉราพร นามสกุล เลิศใหญ่โต ชั้น ม.5/1 เลขที่ 29

“ไม่ว่าจะไม่เปิดใจ แต่ไม่อยากจะเปิดตัว”

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลของเพื่อนที่จับคู่ได้ลงในช่องตาราง

เพื่อนเปิดใจคนที่ 1 ชื่อ นรบดี (งุฑา)

คำถามที่ 1. ชีวิตดีของเพื่อนคือ.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ พุดคุยเก่ง, เล่นกีฬาเก่ง

คำถามที่ 2. เพื่อนคนนี้รักใคร่ใคร่รัก.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ รักในกีฬา

คำถามที่ 3. ได้ดีของเพื่อนกับใคร.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ ได้รางวัล

เพื่อนเปิดใจคนที่ 2 ชื่อ จัสติน (เรย์)

คำถามที่ 1. เก่งกาจที่สุด.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ โลก

คำถามที่ 2. เก่งกาจที่สุดของเพื่อน.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ จิตใจดี

คำถามที่ 3. เก่งกาจที่สุดของเพื่อน.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ มีความสามารถ

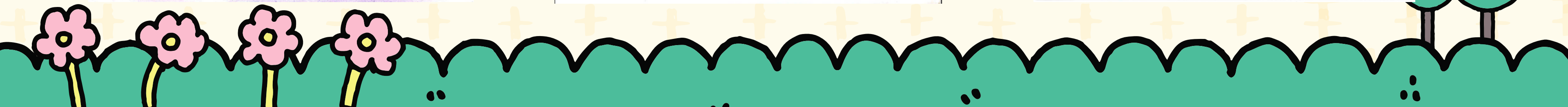
เพื่อนเปิดใจคนที่ 3 ชื่อ บรู๊นั (เป็พ)

คำถามที่ 1. เก่งกาจที่สุด.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ คุณคนดี, การดี

คำถามที่ 2. เพื่อนคนนี้รักใคร่ใคร่รัก.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ อ่อนโยน

คำถามที่ 3. ได้ดีของเพื่อนกับใคร.....
 สรุปสิ่งที่เพื่อนตอบ ทั้งๆที่

ใหม่เล่าซี กิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างน้า :-)
 1. ได้รู้เรื่องที่ดีของคนอื่น
 2. ได้รู้ว่าเพื่อนคนอื่นทำอะไรบ้าง
 3. ได้รู้ว่าเพื่อนคนอื่นมีความสามารถด้านไหน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.5 วัดประเมินผลการเรียนรู้

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

NEXT STATION

โปรดทราบท่านสามารถเปลี่ยนสายที่สถานีนี้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลของตนเองตามข้อที่กำหนด จากนั้นให้ใครคนหนึ่งเดินทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมมา กับตนเอง หรือมารวมคู่สอบที่จัดไว้ในประเด็นเส้นทางที่เหมาะสมกับฉัน

สิ่งที่ฉันถนัด กีฬาต่าง ๆ / ดนตรี / ภาษาอังกฤษ	สิ่งที่ฉันสนใจ การถ่ายภาพ ต้องพึ่งพาอุปกรณ์ - ศึกษาค้นคว้า พื้นที่และสถานที่ ต้องใจหนักดี ใจมากกว่าทุกทีม
ข้อจำกัดของฉัน	อาชีพที่ฉันสนใจ

เส้นทางที่เหมาะสมกับฉัน

1. แนวทางการศึกษาที่นักเรียนสนใจ คือ เรียนจบทางการศึกษาที่สนใจแล้ว (จบแล้ว)
2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6 กลุ่มการเรียน ศิลป์-วิทย์
โรงเรียน

นักเรียนเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อโดย

2. ในการศึกษาต่อนักเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตัดสินใจเอง
- ปรึกษาผู้ปกครอง
- ปรึกษาอาจารย์
- ปรึกษาเพื่อน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ความสนใจทางอาชีพ (RIASEC)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนความสนใจทางอาชีพที่ได้จากการทำแบบทดสอบทั้งหมด 3 อันดับ

อันดับที่ 1 หมวด..... ชื่อบุคลิกภาพ..... อาชีพที่นักเรียนสนใจ..... คณะ/สาขาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพที่นักเรียนได้..... ทักษะที่ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ.....
อันดับที่ 2 หมวด..... ชื่อบุคลิกภาพ..... อาชีพที่นักเรียนสนใจ..... คณะ/สาขาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพที่นักเรียนได้..... ทักษะที่ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ.....
อันดับที่ 3 หมวด..... ชื่อบุคลิกภาพ..... อาชีพที่นักเรียนสนใจ..... คณะ/สาขาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพที่นักเรียนได้..... ทักษะที่ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ.....

- ใบงาน/ชิ้นงาน
- การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
- การตอบคำถามในชั้นเรียน
- พฤติกรรมในชั้นเรียน

