

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน (แผนระยะยาว)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566

จุดประสงค์ชั้นปี

1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจค่านิยมที่ตนให้ความสำคัญ มีแนวทางการพัฒนาตนให้สอดคล้องกับค่านิยมอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์
2. นักเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้านการเรียนและวางแผนพัฒนาการเรียนได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของตน
3. นักเรียนตระหนักรู้และยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตน สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดการได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนรู้จักและเห็นความสำคัญของพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนรู้ค่านิยมในงานอาชีพของตนเองและรู้ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตน
6. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาที่เกิดจากความรัก และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ดำเนินการสร้างประมวล
กิจกรรมแนะแนว
ม.3 ม.5 และ ม.6
ภาคเรียนที่ 2/2566
ออกแบบกิจกรรมให้
สอดคล้องกับมาตรฐาน
แนะแนวและบริบทโรงเรียน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน (แผนระยะยาว)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566

จุดประสงค์ชั้นปี

1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจค่านิยมที่ตนให้ความสำคัญ มีแนวทางการพัฒนาตนให้สอดคล้องกับค่านิยมอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์
2. นักเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้านการเรียนและวางแผนพัฒนาการเรียนได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของตน
3. นักเรียนตระหนักรู้และยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตน สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดการได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนรู้จักและเห็นความสำคัญของพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนรู้ค่านิยมในงานอาชีพของตนเองและรู้ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตน
6. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาที่เกิดจากความรัก และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ดำเนินการสร้างประมวล
กิจกรรมแนะแนว
ม.3 ม.5 และ ม.6
ภาคเรียนที่ 2/2566
ออกแบบกิจกรรมให้
สอดคล้องกับมาตรฐาน
แนะแนวและบริบทโรงเรียน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	ชื่อเรื่อง	จุดประสงค์ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)	ขอบข่าย		
				การศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว และสังคม
1 12 ธ.ค. 66	แนะนำตนเอง	นักเรียนร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนและสังคม สามารถวางแผนเพื่อการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาตามศักยภาพของตน	1. นักเรียนระบุข้อมูลของตนเองได้ (K) 2. นักเรียนสามารถเขียนแนะนำตนเองได้ (P) 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (A)			/
2 19 ธ.ค. 66	การคิดเชิงบวก	นักเรียนรู้จักและเห็นความสำคัญของพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	1. ระบุความหมายของความคิดเชิงบวกได้ (K) 2. เขียนแสดงความคิดเชิงบวกที่มีต่อตนเองได้ (P) 3. ระบุประโยชน์ของความคิดเชิงบวกได้ (A)			/
3 26 ธ.ค. 66	New year New me	นักเรียนรู้จักและเข้าใจค่านิยมที่ตนให้ความสำคัญ มีแนวทางการพัฒนาตนให้สอดคล้องกับค่านิยมอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์	1. ระบุเป้าหมายของตนเองได้อย่างน้อย 1 ข้อ (K) 2. ระบุเป้าหมายของตนเองตามประเภทที่กำหนดได้ (K) 3. เขียนวิธีบรรลุเป้าหมายของตนเองได้อย่างน้อย 1 วิธี (P) 4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญในการตั้งเป้าหมาย (A)			/
4 2 ม.ค. 67	ทำความเข้าใจ Teat Tpat A-level	นักเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้านการเรียนและวางแผนพัฒนาการเรียนได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของตนเอง	1. ระบุความหมายของ <u>Teat Tpat</u> และ A-level ได้ (K) 2. เขียนแนวทางของการสอบ <u>Teat Tpat</u> และ A-level ของตนเองได้ (P) 3. บอกประโยชน์ของการศึกษา <u>Teat Tpat</u> และ A-level ได้ (A)	/		
5 9 ม.ค. 67	แบบทดสอบ ความถนัดทาง อาชีพ	นักเรียนรู้ค่านิยมในงานอาชีพของตนเอง และรู้ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตน	1. ระบุลักษณะ RIASEC ของตนเองได้ (K) 2. เขียนลักษณะอาชีพที่สอดคล้องกับ RIASEC ของตนเองได้ (P) 3. บอกประโยชน์ของการศึกษาเกี่ยวกับแบบทดสอบความถนัดทางอาชีพได้ (A)		/	

ดำเนินการสร้างประมวล
กิจกรรมแนะแนว
ม.3 ม.5 และ ม.6
ภาคเรียนที่ 2/2566

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	ชื่อเรื่อง	จุดประสงค์ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)	ขอบข่าย		
				การศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว และสังคม
6 16 ม.ค. 67			กิจกรรมแนะแนวสัญจร			
7 23 ม.ค. 67	Riasec	นักเรียนรู้ค่านิยมในงานอาชีพของตนเอง และรู้ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยม ของตน	1. ระบุลักษณะของอาชีพตามทฤษฎีของจอห์น ฮอลแลนด์ได้ (K) 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพตามทฤษฎีของจอห์น ฮอลแลนด์ ได้ (P) 3. บอกประโยชน์ของการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพตามทฤษฎีของ จอห์น ฮอลแลนด์ได้ (A)		/	
8 30 ม.ค. 67	Mnemonics techniques	นักเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้าน การเรียนรู้และวางแผนพัฒนาการเรียนได้ อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของ ตนเอง	1. ระบุความหมายของเทคนิคช่วยจำ (Mnemonics Technique) ได้ (K) 2. สามารถอธิบายแนวทางหรือนำเทคนิคช่วยจำ (Mnemonics Technique) ไปใช้กับรายวิชาพื้นฐานได้ (P) 3. ระบุประโยชน์ของเทคนิคช่วยจำ (Mnemonics Technique) ได้ (A)	/		
9 6 ก.พ. 67			กิจกรรม OPEN HOUSE	/		
10 13 ก.พ. 67	การเขียน SOP	นักเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้าน การเรียนรู้และวางแผนพัฒนาการเรียนได้ อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของ ตนเอง	1. ระบุลักษณะการเขียน SOP ได้ (K) 2. เขียน SOP ตามโครงสร้างที่ถูกต้องได้ (P) 3. บอกประโยชน์ของการเขียน SOP ได้ (A)			/

ดำเนินการสร้างประมวล
กิจกรรมแนะแนว
ม.3 ม.5 และ ม.6
ภาคเรียนที่ 2/2566

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	ชื่อเรื่อง	จุดประสงค์ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)	ขอบข่าย		
				การศึกษา	อาชีพ	ส่วนตัว และสังคม
11 20 ก.พ. 67	Self love	นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาที่เกิดจากความรัก และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. ระบุลักษณะของการรักตนเองได้ (K) 2. เขียนวิธีการรักตนเองได้ (P) 3. ระบุความสำคัญของการรักตนเองได้ (A)			/
27 ก.พ. 67	Portfolio	นักเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้านการเรียนและวางแผนพัฒนาการเรียนได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของตนเอง	1. ระบุลักษณะของการเขียน Portfolio ได้ (K) 2. บอกแนวทางการออกแบบ Portfolio ด้วยตนเองได้ (P) 3. บอกประโยชน์ของการศึกษาแนวทางการออกแบบ Portfolio ได้ (A)	/		
รวม				4	2	5
ร้อยละ				45	18	36

**ดำเนินการสร้างประมวล
กิจกรรมแนะแนว
ม.3 ม.5 และ ม.6
ภาคเรียนที่ 2/2566**