

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้


ลักษณะงานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติและนำเสนอครอบคลุมถึงสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาที่ครูสอนให้ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ รวมถึงการแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอในการพัฒนาได้ เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียนยากจน การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ ระบบดูแลและช่วยเหลือ เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

2.1.1 มีจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง

1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพชั้นเรียน (ปพ.5) ประจำปีรายวิชาที่รับผิดชอบ ตามคำสั่งมอบหมายงานให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน



แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)
โรงเรียนเทศบาลปิ่นเกล้าวิทยาคาร กรุงเทพมหานคร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา : วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
รายวิชา : วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
ครูผู้สอน : นางจันทิมา สีสืบมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ปีการศึกษา : 2565
หน่วยเรียน : 1.5
เวลาเรียน : 1.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	3	เฉลี่ย	เก	ด	ไม่	อื่นๆ
27	3	5	8	4	4	1	0	-	0	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	18.52	18.52	29.63	14.81	14.81	3.70	0.00	-	0.00	-	-	-	-	-

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี
27	0	0.00	-
100	0.00	0.00	-

รวมทั้งหมด

()

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี
24	3	0	-
88.89	11.11	0.00	-

โรงเรียนเทศบาลปิ่นเกล้าวิทยาคาร กรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ครูผู้สอน : นางจันทิมา สีสืบมา

ส.ร.	ชื่อ-นามสกุล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					รวม	เกรด	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										รวม	เกรด	หมายเหตุ							
		ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี			ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี	ผลดี										
1	นางสาวกัญญาพร สุขสวัสดิ์	3	5	8	4	4	1	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

