

1. การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสาร ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการออกแบบ 6P Design เล่มที่ 1 เรื่อง สมบัติของสารและการ
 จำแนกสาร

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสสารและสาร
- ใบกิจกรรมที่ 1

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
1. ด้านความรู้	1. วัดจากการตรวจ แบบทดสอบก่อนเรียน 2. วัดจากการตรวจ ใบกิจกรรมที่ 1	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน 2. ใบกิจกรรมที่ 1	1. ทำได้ถูกต้อง 50% ขึ้นไป 2. ทำได้ถูกต้อง 60% ขึ้นไป
2. ด้านทักษะ กระบวนการ	1. การสังเกตพฤติกรรมการ อภิปรายในระหว่าง เรียน	1. แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรมการ อภิปรายในระหว่าง เรียน	1. พฤติกรรมการ อภิปรายในระหว่าง เรียน ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดี
3. ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม ไม่เรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม ไม่เรียนรู้	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านไม่ เรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตการร่วมอภิปรายในระหว่างเรียน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
การแสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้บ้างบางครั้ง	ไม่สนใจร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจ	ไม่ค่อยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
ตรงประเด็น	สนทนาซักถาม ตอบคำถาม เสนอแนะในเนื้อหาตรงประเด็น	สนทนาซักถาม ตอบคำถาม เสนอแนะในเนื้อหาตรงประเด็นในบางครั้ง	ไม่สามารถสนทนาซักถาม ตอบคำถาม เสนอแนะในเนื้อหา
ความสมเหตุสมผล	มีเหตุผลในการอภิปรายจากข้อเท็จจริง	ให้เหตุผลในการอภิปรายได้โดยอาศัยคำแนะนำ	ไม่มีเหตุผลในการอภิปราย
ความมั่นใจในการแสดงออก	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการอภิปราย	ไม่ค่อยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการอภิปรายต้องอาศัยคำแนะนำ	ขาดความมั่นใจ และการแสดงออกในการอภิปราย

เกณฑ์การให้คะแนน 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนได้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การตัดสิน : นักเรียนต้องมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งมีรายละเอียดในการให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้



ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลาดังใจเรียน - เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลาดังใจเรียน - เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำตามโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ตั้งใจเรียน - เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาด มา ลายเป็นประจำ ไม่ตั้งใจเรียน - ไม่เอาใจใส่และมี ความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโอกาส

