

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ สารและสมบัติของสาร

เวลา 9 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การปฐมนิเทศและการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ผู้สอน นางรัชณี เชื้อจันทสา

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/4 เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์ และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนเป็นกราฟแปลความหมายข้อมูลจากกราฟหรือสารสนเทศ

ว 2.1 ม.1/5 อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม

ว 2.1 ม.1/6 ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม

ว 2.1 ม.1/10 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง

สาระสำคัญ

เพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร โดยการชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน และทราบขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ และทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้

2. ด้านกระบวนการ (P)

นักเรียนมีทักษะในแก้ปัญหาเพื่อช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้

3. ด้านเจตคติ (A)

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานได้

สาระการเรียนรู้

- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง สารและสมบัติของสาร

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

P1: problem condition (สภาพปัญหา)

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสาระสำคัญแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร และแจ้งให้นักเรียนทราบถึงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

P2: plan to solve problems (วางแผนแก้ปัญหา)

1. ครูชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการเรียนครูควรเน้นให้นักเรียนปฏิบัติอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ จากนั้นแจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผล ภาระงานต่างๆ ให้นักเรียนทราบเป็นเบื้องต้น
2. ครูสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร

P3: practice (ฝึกฝน)

1. ครูชี้แจงการทำแบบทดสอบ และแจ้งให้นักเรียนทราบว่าไม่ควรกังวลใจในการทดสอบในครั้ง นี้ เพราะเป็นเพียงการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน
2. นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
3. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จหรือหมดเวลา นักเรียนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

P4 : performance (เกิดสมรรถนะ)

1. ครูตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และบันทึกคะแนน
2. ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียน
3. ครูตรวจกระดาษคำตอบและแจ้งให้นักเรียนทราบคะแนนของการทดสอบก่อนเรียน

P5 : present (นำเสนอผลที่ได้)

ครูสรุปภาพรวมของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สารและสมบัติของสาร

P6 : publish and develop (เผยแพร่และพัฒนา)

ครูชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในชั่วโมงต่อไป

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง สารและสมบัติของสาร

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
1. ด้านความรู้	1. วัดจากการตรวจทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง สารและสมบัติของสาร	1. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง สารและสมบัติของสาร	1. ทำได้ถูกต้อง 50% ขึ้นไป
2. ด้านทักษะกระบวนการ	1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการอภิปรายในระหว่างเรียน	1. พฤติกรรมการอภิปรายในระหว่างเรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี

ความเห็นของผู้บริหาร

แผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโดยนางสมมุติ นันทโอสถาคมคุณ
คุณประสิทธิ์ มีความตักทวงผลของการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

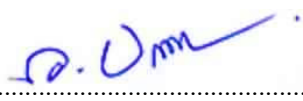
.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ด้านความรู้ (K)

นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 00 คน คิดเป็นร้อยละ 00 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 00 คิดเป็นร้อยละ 00

2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนมีทักษะในแก้ปัญหาเพื่อช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 00 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานได้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 00 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา / อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางรัชณี เชื้อจันสา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

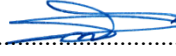
แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
 การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสาร ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบ 6P Design
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน 10 คะแนน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน 10 คะแนน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
รวม					
คิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การประเมิน

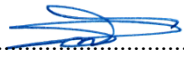
เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางรัชณี เชื้อจันทา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก (4)	10 - 12 คะแนน
ดี (3)	7 - 9 คะแนน
พอใช้ (2)	4 - 6 คะแนน
ปรับปรุง (1)	1 - 3 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางรัชณี เชื้อจันทสา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การตัดสิน : นักเรียนต้องมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งมีรายละเอียดในการให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมตามคำแนะนำ	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม
ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน - เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน - เอาใจใส่และมี ความเพียร พยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำตามโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ตั้งใจเรียน - เอาใจใส่และมี ความเพียร พยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาด ลา มาสาย เป็นประจำ ไม่ตั้งใจเรียน - ไม่เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโอกาส
มุ่งมั่นใน การทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเป็นอย่างดี ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นได้ด้วยตนเอง	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จเป็นอย่างดี ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงานได้	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จได้ปรับปรุง และพัฒนาการทำงานได้ตามคำแนะนำ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก (4)	7 - 8 คะแนน
ดี (3)	5 - 6 คะแนน
พอใช้ (2)	3 - 4 คะแนน
ปรับปรุง (1)	1 - 2 คะแนน
เกณฑ์การผ่าน ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางรัชณี เชื้อจันทา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เกณฑ์การตัดสิน : นักเรียนต้องมีพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
ซึ่งมีรายละเอียดในการให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ความสามารถ ในการคิด (ทักษะการคิด วิเคราะห์)	มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี ระบบ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ได้ดี	มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี ระบบ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ได้	มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี ระบบ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ได้ตาม คำแนะนำ	ไม่มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี ระบบ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ได้
ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา	แก้ปัญหา และ แสวงหาความรู้เพื่อ นำมาใช้ในการ แก้ปัญหาได้เป็น อย่างดี	แก้ปัญหา และ แสวงหาความรู้เพื่อ นำมาใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตาม เกณฑ์	แก้ปัญหา และ แสวงหาความรู้เพื่อ นำมาใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตาม คำแนะนำ	ไม่สามารถแก้ปัญหา และแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการ แก้ปัญหาได้

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน