

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

(วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน)

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	การใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	- ใช้กระบวนการอ่าน - นำไปใช้ตัดสินใจ - แก้ปัญหา	- มีนิสัยรักการอ่าน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		
ท 1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	(1) การอ่านออกเสียงประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสัทวา กาพย์ ยานี 11 กาพย์ฉบ้ง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 และโคลงสี่สุภาพ	- อ่านออกเสียง	- ถูกต้อง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		✓
ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญสรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน	(1,2) การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก	- จับใจความสำคัญ - อธิบายรายละเอียด	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ 					
ท 1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคำแนะนำ วิธีการใช้งานของ เครื่องมือหรือเครื่องใช้ใน ระดับยากยิ่งขึ้น	(1) การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระบวนการอ่าน - ปฏิบัติตามคำแนะนำ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร 	✓	
ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	(2) การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	- วิเคราะห์คุณค่า	-	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ แก้ปัญหา 		✓
ท 1.1 ม.1/9 มีมารยาทในการอ่าน	การมีมารยาทในการอ่าน	- มารยาทในการอ่าน	มีมารยาท ในการอ่าน	- ความสามารถในการคิด	✓	

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐานท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร	- อย่างมีประสิทธิภาพ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		
ท 2.1 ม.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	(1) การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	- เขียนตัวบรรจง	-	- ความสามารถในการคิด		✓
ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้	(2) การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำตนเอง	- เขียนสื่อสาร	-	- ความสามารถในการคิด		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย	- การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์			- ความสามารถในการ สื่อสาร		
ท 2.1 ม.1/3 เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุ สาระสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน	(1) การบรรยายประสบการณ์	- เขียนบรรยาย - ระบุสาระสำคัญ	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.1/4 เขียนเรียงความ	(2) การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	- เขียนเรียงความ	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ ได้รับ	(2) การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อ ต่างๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ	- การเขียนแสดง ความคิด	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัว และเขียนจดหมายกิจ ธุระ	(2) การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ - การเขียนจดหมายกิจธุระ	- เขียนจดหมาย	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
	- จดหมายสอบถามข้อมูล					

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และ พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	การสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ	- เลือกฟัง - เลือกดู - พูด	- อย่างมี วิจารณญาณ - อย่างสร้างสรรค์	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		
ท 3.1 ม.1/1 พูดสรุปสาระสำคัญของ เรื่องที่ฟังและดู	(1) การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่าง สร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดูการพูดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว	- พูดสรุปความ	- อย่างสร้างสรรค์	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท3.1 ม 1/2 เล่าเรื่องย่อ จากเรื่องที่ฟังและดู		- เล่าเรื่อง	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 3.1 ม.1/3 พูดแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู		- พูดแสดงความคิด เห็น	อย่างสร้างสรรค์	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 3.1 ม.1/5 พูดรายงานเรื่องประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการ ฟัง การดูและการ สนทนา	(2) การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	- พูดรายงาน	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การ ดูและการพูด	(1,2) การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- มารยาทในการฟัง การดูและการพูด	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร	✓	

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา	- เข้าใจภาษา	- รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- ความสามารถในการคิด		✓
ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	เสียงในภาษาไทย	- อธิบาย	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		✓
ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย	(2) การสร้างคำ - คำประสม	- สร้างคำ	-	- ความสามารถในการคิด		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
	- คำซ้ำ - คำซ้อน - คำพ้อง			- ความสามารถในการ แก้ปัญหา		

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค	(2) ชนิดและหน้าที่ของคำ	- วิเคราะห์คำ	-	- ความสามารถในการคิด		✓
ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและการใช้ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	(1) สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	- จำแนกสำนวน - ใช้สำนวน		- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร- ความสามารถในการ แก้ปัญหา		✓

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย	- เข้าใจภาษา - แสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์	- อย่างเห็นคุณค่า - ประยุกต์ใช้ในชีวิต	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		✓
ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน	(1,2)วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม	- สรุปเนื้อหา	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - สุภาชิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น 					
ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	(1,2)วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาชิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ - วิจารณ์ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร 		✓
ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น 	-	- อธิบายคุณค่า	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร 		✓
ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง		<ul style="list-style-type: none"> - สรุปความรู้ - ประยุกต์ใช้ในชีวิต 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร 		✓
ท 5.1 ม.1/5	(1,2)บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด 	- ท่องจำ	- คุณค่าตามความสนใจ	- ความสามารถในการคิด		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่าตามความสนใจ	- บทร้อยกรองตามความสนใจ			- ความสามารถในการ สื่อสาร		



ปีการศึกษา
2566

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย

นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี