

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (พัฒนาหน่วยการเรียนรู้)

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	นิราศภูเขาทอง	ท 1.1 ม.1/1-4 ม.1/8-9 ท 2.1 ม.1/2-3 ม.1/9 ท 3.1 ม.1/5-6 ท 4.1 ม.1/1 ม.1/5 ท 5.1 ม.1/1-5	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 2.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 3.ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 4.เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย 5.เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน 6.พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา 7.มีมารยาทในการฟัง การดู และ 8.การพูดอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย 9.แต่งบทร้อยกรอง	15	15
2	วิถีงามความพอเพียง	ท 1.1 ม.1/1-2 ม.1/5 ม.1/8-9 ท 2.1 ม.1/1-4 ม.1/9 ท 3.1 ม.1/1-3 ม.1/5-6 ท 4.1 ม.1/1 ม.1/3 ท 5.1 ม.1/1-4	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 2.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 3.ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท 4.เขียนเรียงความ 5.คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด 6.เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย 7.พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 8.เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู 9.อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย 10.สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 11.วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ 12.อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 13.สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	15	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
3	โคลงโลกนิติ	ท 1/1 ม.1/1-2 ม.1/4-5 ม.1/8-9 ท 2.1 ม.2/6 ม.2/9 ท 3.1 ม.3/3 ม.3/6 ท 4.1 ม.4/2 ท 5.1 ม.5/1-5	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 2.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 3.ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน 4.ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท 5.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ 6.มีมารยาทในการเขียน 7.พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู 8.มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด 9.สร้างคำในภาษาไทย 10.สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 11.วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ 12.อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 13.สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	15	15
4	สุภาษิตพระร่วง	ท 1.1 ม.1/1-6 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/1-2 ม.1/6 ม.1/8-9 ท 3.1 ม.1/1 ม.1/6 ท 5.1 ม.1/1-3 ม.1/4-5	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 2.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 3.ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 4.ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน 5.เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย 6.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ 7.พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 8.มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	15	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			9.สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 10.วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ 11.อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน		
	สอบกลางภาค			-	20
	สอบปลายภาค			-	20
	รวม			60	100