

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  
และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม  
การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

การนำทักษะการอบรมและการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติการสอนในห้องเรียน





# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## แผนภาพความคิดกับการพัฒนาทักษะภาษาไทย



### ปัญหาที่พบ

1. นักเรียนไม่สามารถจดจำบทเรียนได้
2. นักเรียนไม่สามารถจัดระบบข้อมูล และจำแนกเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้

### เป้าหมายที่กำหนดไว้

1. นักเรียนสามารถจดจำบทเรียนได้
2. นักเรียนสามารถจัดระบบข้อมูล และจำแนกเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้

### เหตุผลในการใช้นวัตกรรม

1. ช่วยเพิ่มความจำ
2. ช่วยพัฒนาระบบจัดการข้อมูลได้ดียิ่งขึ้น
3. จุดประกายความคิด สร้างสรรค์

เพราะภาษาไทยเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์จึงต้องใช้ทั้งความสามารถด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้







