





การนำเสนอ

ประเด็นท้าทาย

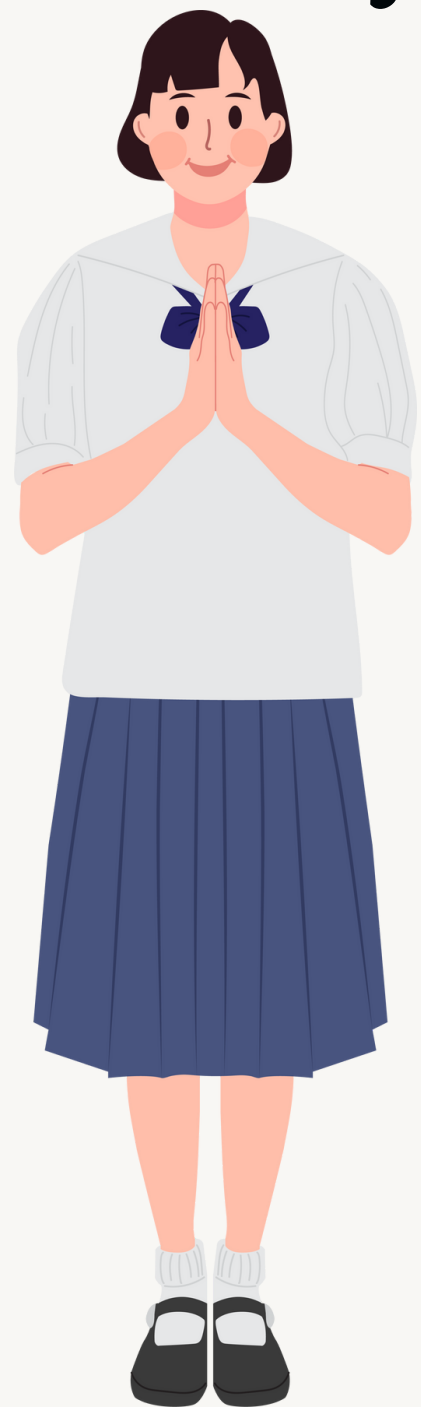


นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การพัฒนาทักษะการใช้สำนวนไทย

โดยใช้เกมสำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



จุดประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาด้านการใช้สำนวนไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



จุดประสงค์



เพื่อแก้ปัญหาด้านการใช้สำนวนไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



กระบวนการพัฒนา



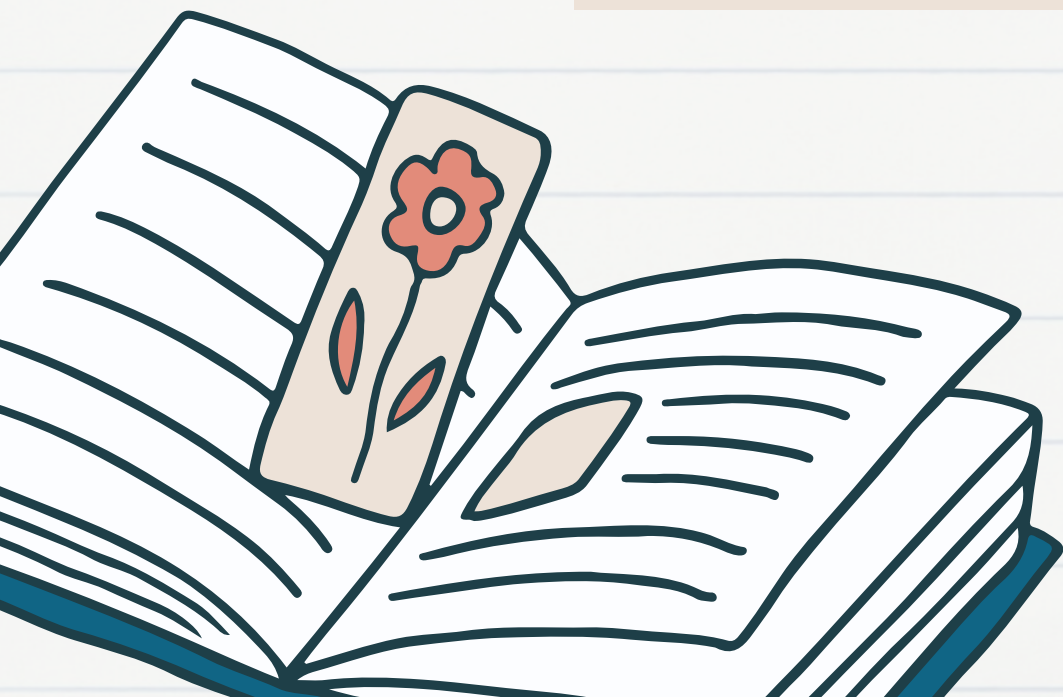
1. ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน
การเรียนรู้ กรอบแนวคิด



กระบวนการพัฒนา



2. กำหนดเป้าหมายในการ ศึกษาและพัฒนา



กระบวนการพัฒนา



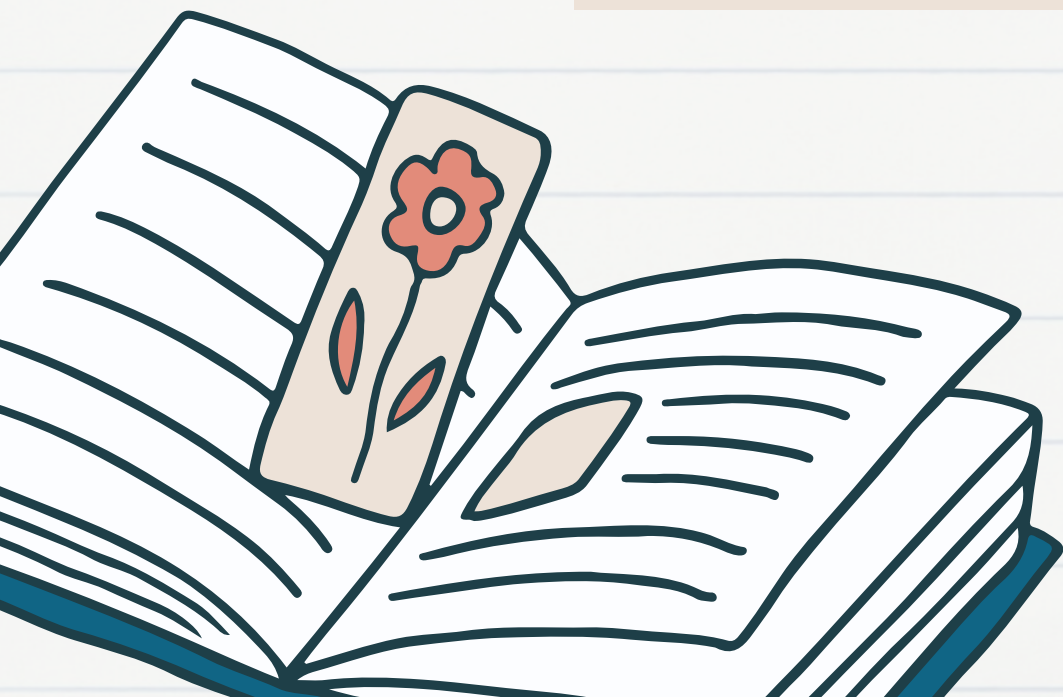
4. นำสื่อไปทดลองใช้และนำ
ผลที่ได้มาปรับปรุง



กระบวนการพัฒนา



5.พัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับ การพัฒนา



กระบวนการพัฒนา



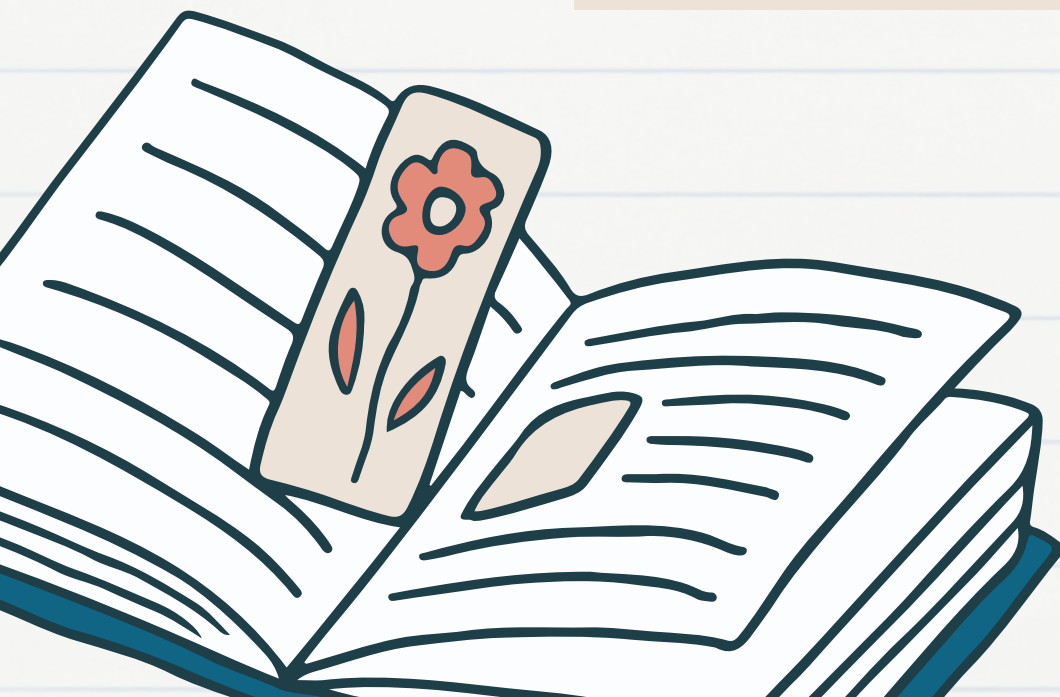
6. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้
และประเมินผลการทำงานร่วมกับ
กระบวนการ **PLC**



กระบวนการพัฒนา



7.สรุปผลการพัฒนา



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลการพัฒนาทักษะการใช้สำนวนไทย ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้และตัวชี้วัดที่ควรรู้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สามารถวิเคราะห์และใช้สำนวนไทย ถูกต้องเหมาะสม
มีกระบวนการคิด ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551