

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา)
ปีการศึกษา...2563.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอนางศิวพร..... นามสกุล.....คล้ายแจ็ก.....อายุ...44...ปี
 คุณวุฒิปริญญาโท.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ... ตำแหน่งเลขที่.....124552....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ. ...3... ชั้น/เงินเดือน...36,920... บาท
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า.....กาญจนบุรี... เขต/อำเภอ.....เมือง.....
 จังหวัด.....กาญจนบุรี.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....กาญจนบุรี.....เขต...8...
 สังกัดส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน จำนวน 8 วิชา รวม 600 ชั่วโมง/ปี

(ให้รายงาน ทุกวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ทำการสอน ในกรณีที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาคเรียน ให้รายงานเป็นรายภาคเรียน)

ภาคเรียนที่ 1

ว31103 รายวิชาวิทยาการคำนวณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.4/1-4 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	
ว31104 รายวิชาออกแบบเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.4/1-4 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	
ว31203 รายวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.4/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	
ว31224 รายวิชาการสร้างงานแอนิเมชั่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.4/2-3 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	
ว33223 รายวิชาตัดต่อวิดีโอ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.6/1-3 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	
กิจกรรมชุมนุมทิวศึกษา	ชั้น ม.5-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ชั้น ม.2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
สรุปรวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็น 360 ชั่วโมง/ภาคเรียน	

ภาคเรียนที่ 2

ว31225 รายวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.4/2-3 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	
ง31226 รายวิชาออกแบบสิ่งของเครื่องใช้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.4/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	

ว32246 รายวิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.6/1-3
จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุมทิวศึกษา ชั้น ม.5-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม.2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

สรุปรวมจำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็น 240 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน =600..... ชั่วโมง/ปี

อ้างอิง : ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

- ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ =134..... ชั่วโมง/ปี

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็น 160 ชั่วโมง/ปี

2. คุมสอบกลางภาค และสอบปลายภาค จำนวน 3 ชั่วโมง/ครั้ง คิดเป็น 12 ชั่วโมง/ปี

3. งานที่ปรึกษา งานดูแลนักเรียน งานโฮมรูม จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

4. งานเยี่ยมบ้าน งานติดตามนักเรียน จำนวน 10 ชั่วโมง/ปี

5. เป็นคณะกรรมการกลางคุมสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 ชั่วโมง/ปี

อ้างอิง : ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เรื่อง การกำหนดชั่วโมงปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 (เพิ่มเติม)

- ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) =60..... ชั่วโมง

อ้างอิง : ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

- ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น =120..... ชั่วโมง

1. ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

อ้างอิง : ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เรื่อง การกำหนดชั่วโมงปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปรวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานทั้งสิ้น.....914..... ชั่วโมง/ปี

4. การพัฒนา

1) เข้ารับการพัฒนามตามวิทยฐานะ ...เชี่ยวชาญ...รวมทั้งสิ้น...88... ชั่วโมง

(1) หลักสูตรการอบรมหลักสูตรเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21...รหัสชุดบัตร ...10333/2563... ระหว่างวันที่...25-27 พฤษภาคม 2563.....

หน่วยงานที่จัดสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
จำนวนชั่วโมง...20... ชั่วโมง

(2) หลักสูตรการประเมินทักษะความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสากล และเป็นครูแกนนำเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ครูรุ่นต่อไป..... ระหว่างวันที่...4 ตุลาคม 2563

หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center)

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์..... จำนวนชั่วโมง...18... ชั่วโมง

(3) หลักสูตรการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง...ระหว่างวันที่ 17-18 ธันวาคม 2563..... หน่วยงานที่จัดสภาการศึกษา โรงแรมราชศุภมิตร(R.S. Hotel) จังหวัดกาญจนบุรี... **จำนวนชั่วโมง 16 ชั่วโมง**

(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ...โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน O-NET และ PISA. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding). สู่ความเป็นเลิศ. และความคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21. (ระดับมัธยมศึกษา)...หน่วยงานที่จัด. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(พว.). อบรมออนไลน์ **จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง**

(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ.หลักสูตร...รอบรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในสาระเทคโนโลยีแบบออนไลน์ กับ GPAS. 5 Steps ในวิถีใหม่. วิถีคุณภาพ. (New Normal)...หน่วยงานที่จัด. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(พว.). อบรมออนไลน์... **จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง**

(6) หลักสูตร อบรมครูด้วยระบบออนไลน์. หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3...Coding Online for Grade 7 - 9 Teacher.(C4T - 8) รหัส 63025 หน่วยงานที่จัด สพฐ. และ สสวท. อบรมออนไลน์ **จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง**

(7) หลักสูตร อบรมครูด้วยระบบออนไลน์. หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-6...Coding Online for Grade 7 - 9 Teacher.(C4T - 9) รหัส 63026 หน่วยงานที่จัด สพฐ. และ สสวท. อบรมออนไลน์ **จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง**

2) เข้ารับการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น.....96 ชั่วโมง

(1) หลักสูตรการประชุมสัมมนา. การประชุมสัมมนาการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-18 ธ.ค. 2563 หน่วยงานที่จัด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. โรงแรมราชศุภมิตร. จ.กาญจนบุรี **จำนวนชั่วโมง 16 ชั่วโมง**

(2) หลักสูตรโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาระดับคุณภาพครูสู่การจัดการเรียนรู้ได้ดั่ง หลักสูตรได้ดั่ง...ระดับมัธยมศึกษา.....ระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2563 หน่วยงานที่จัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี **จำนวนชั่วโมง 18 ชั่วโมง**

(3) หลักสูตรเป็นผู้ร่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม 2563 หน่วยงานที่จัดโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี **จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง**

(4) “ผ่าน” หลักสูตรการทำแบบทดสอบออนไลน์...การบริหารงานการเงิน. บัญชี. พัสดุ. และสินทรัพย์ หน่วยงานที่จัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.8 ออนไลน์ **จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง**

(5) โครงการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี Amss++ได้ดำเนินการจัดตั้ง คอนฟิกระบบ. พร้อมให้บริการกับ เขตพื้นที่ และพร้อมในการส่งเอกสารราชการต่างๆ ในระบบงานทุกกลุ่ม. เข้าสู่ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา. smss."เขตพื้นที่แห่งนวัตกรรมการศึกษา. และเทคโนโลยีที่ทันสมัย". หน่วยงานที่จัด สพม.กาญจนบุรี. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี. **จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง**

5. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้)

(เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ข้าราชการครูประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง โดยให้ประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0635 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินต่อไป)

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
<p>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p>				✓		<p>ระดับ...4.....</p> <p>เหตุผล, มีการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และปรับประยุกต์ใช้ สามารถปฏิบัติได้จริง และประเมินผลอย่างเป็นระบบจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำและที่ปรึกษาด้านหลักสูตร ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน และพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา โดยร่วมการทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี</p> <p>ร่องรอยเอกสารหลักฐาน</p> <p>1. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ / รายวิชาที่สอน</p> <p>2. หน่วยการเรียนรู้ของ รายวิชาที่สอน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
						<p>ร่องรอยเอกสารหลักฐาน</p> <p>3. หลักฐาน -การประเมินผล /การใช้หลักสูตรกลุ่มสาระฯ / รายวิชาที่สอน</p> <p>4. คำสั่ง วุฒิบัตร เกียรติบัตร</p> <p>5. เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง/รูปถ่าย</p>
<p>1.2 การจัดการเรียนรู้</p> <p>1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p>				✓		<p>ระดับ...4.....</p> <p>เหตุผล ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และปฏิบัติได้จริง เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เลื่อมใสและเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ทุกวิชาอย่างชัดเจน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
						ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. หน่วยการเรียนรู้ของ รายวิชาที่สอน 2. หลักฐานการประเมินผล การใช้หน่วยการเรียนรู้ 3. คำสั่ง และร่องรอยการ เป็นพี่เลี้ยงและการให้ คำปรึกษา
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/ แผนการจัดประสบการณ์				✓		ระดับ.....4..... เหตุผล วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนกลุ่มอ่อน กลาง เก่ง เพื่อให้ตรงตาม ความสามารถของผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์อย่าง หลากหลายสอดคล้องกับ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน มีบันทึกหลังการ สอนที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้และนำ ผลมาปรับปรุงยุคต่อแผนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีเป็น ผู้นำ เป็นพี่เลี้ยง และเป็นพี่ ปรึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
						ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. หลักฐานการวิเคราะห์ผู้เรียน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. คำสั่ง และร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงและ การให้คำปรึกษา
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลได้จัดทำกลยุทธ์ตามนโยบายของ สพฐ.ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน จนนักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดและแข่งขัน ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 3. หลักฐานหรือร่องรอยการประเมินผลการใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ 4. คำสั่ง และร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน					✓	ระดับ.....5..... เหตุผล.ใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ สังเกตความถนัดของ ผู้เรียน และนำผู้เรียนมา พัฒนาทักษะจนได้รับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 90.92 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 78.24 รวมตลอดปีการศึกษา อยู่ ในเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 84.58 ตามค่าเป้าหมาย รางวัลจากการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. หลักฐานแสดงผลการ เรียนของนักเรียนรายวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลจัดทำสื่อ โดยการ ออกแบบ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษาและจัดสรรพื้นที่ ในการศึกษาค้นคว้า และ การเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน และสามารถนำสื่อ ที่เกิดขึ้นจากผู้เรียนส่งเข้า ประกวด และแข่งขันใน รายการต่างๆ ได้อย่าง ต่อเนื่อง ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 2. หลักฐาน ร่องรอยการ ประเมินผลและหรือ ปรับปรุง สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 3. หลักฐาน ร่องรอย การ นำ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไป ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ที่มีบริบทใกล้เคียง

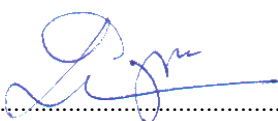
ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ใน ทุกรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดง ถึงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผล การเรียนรู้ เพื่อวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้และ เกณฑ์การให้คะแนน 4. ภาระงาน / ชิ้นงาน ของ ผู้เรียน 5. คำสั่ง และร่องรอยการเป็น พี่เลี้ยง และการให้คำปรึกษา ด้านการวัด และประเมินผล
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ใน ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจน สำเร็จ ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึง การแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้หรือองค์ความรู้ใหม่โดย ใช้กระบวนการวิจัย 2. คำสั่ง และร่องรอยการเป็น พี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลเป็นที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย และได้ดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน.ใน เรื่อง. การเรียน. ความ ประพฤติ. การดูแลเอาใจใส่ การเยี่ยมบ้าน. ทำให้ทราบ ปัญหา. และสามารถแก้ไข ได้อย่างทันท่วงที ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แฟ้มเอกสาร หลักฐาน การบริหารจัดการชั้นเรียน 2. เอกสารหลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานการ เยี่ยมบ้านนักเรียน แฟ้มสะสม ผลงานนักเรียน
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลติดตามพฤติกรรม อุปนิสัยใจคอ. การเรียน ตลอดจนพฤติกรรมเสี่ยงของ นักเรียนที่อยู่ในความดูแล อย่างสม่ำเสมอต้นเสมอปลาย เมื่อพบปัญหาใดๆ. สามารถ แก้ไขได้อย่างรวดเร็ว. อีกทั้ง ให้ความร่วมมือกับฝ่าย กิจกรรมนักเรียนในการ จัดทำเอกสารระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง. ทันเวลา. สามารถ นำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศ ได้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
						ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แฟ้มเอกสาร หลักฐานการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลให้ความร่วมมือกันฝ่ายกิจกรรมนักเรียนในการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง. ทันเวลา สามารถนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แฟ้มเอกสาร หลักฐานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นหรือประจำวิชาที่รับผิดชอบ
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานราชการ เอกชน ที่ให้ความรู้ และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แฟ้มเอกสาร หลักฐานการพัฒนาตนเอง 2. เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องที่แนบไว้ในภาคผนวก

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ				✓		ระดับ.....4..... เหตุผลศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโทในสาขาที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา เพื่อนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการ พัฒนาองค์กรอย่าง ต่อเนื่อง และให้เกิด ประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงาน และพัฒนาตนเองในการ ทำวิทยฐานะ จนได้วิทย ฐานะชำนาญการพิเศษ ด้วยความรู้ความสามารถ ของตนเอง ร่องรอยเอกสารหลักฐาน 1. แฟ้มเอกสาร หลักฐาน การพัฒนาวิชาชีพ (PLC) 2. เอกสาร หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้องแนบไว้ใน ภาคผนวก

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารหลักฐานมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..........ผู้ขอ

(นางศิวพร คล้ายเจ๊ก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นางวิษุภาณี บุญทวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.