



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ...นางศิวพร คล้ายเจ็ก.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่สอน...28 มิถุนายน-2 กรกฎาคม พ.ศ.2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. Facebook, Facebook Page
 2. Line
 3. Google Forms
 4. PowerPoint
 5. YouTube
- นัดแนะการเรียนการสอนผ่านทาง Facebook
 - เข้าเรียนโดยใช้ google meet
 - ใช้เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ wix.com ในการเรียนการสอน เรื่องสมมติฐาน
 - ใบงาน ที่ 6 เรื่องสมมติฐาน ผ่าน google from
 - ให้นักเรียนทำกิจกรรม งานกลุ่มมาตั้งสมมติฐานกัน เถอะ ผ่าน padlet กระดานแสดงความคิด

รายวิชาที่สอน

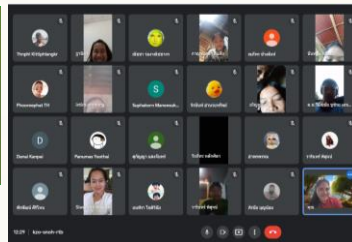
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน/ร้อยละ
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/1	41	39/95.12
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/2	38	32/84.21
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/3	40	25/62.50
ว33223	การตัดต่อวีดีโอ	ม.6/2	25	24/96.00
ว33223	การตัดต่อวีดีโอ	ม.6/3	17	9/52.94
l22101	IS1	ม.2/2	34	22/64.71
l22101	IS1	ม.2/3	37	20/54.05



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเรียนเนื้อหาเรื่อง การเขียนบท ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม และกล้าซักถามในประเด็นที่สงสัยนักเรียนมีความ /รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายดีมาก /โดยงานเป็นไปตามแผนการทำงานที่กำหนดไว้ นักเรียนมีความสนใจดี และให้ความร่วมมือ กิจกรรมออนไลน์ครู ี่ รวมถึงมีการโต้ตอบปฏิสัมพันธ์กับครูบ้าง ในบางคน และมีการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อนำมาตั้งสมมติฐานเองได้ดี

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

มีส่ว่นน้อยนักเรียนต้องทำงานเพื่อหาเงินด้วย/มีนักเรียนบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์โทรศัพท์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต/มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เข้าเรียนในรายวิชา /การสื่อสารไม่ชัดเจน/สมาธิของนักเรียนไม่จดจ่อ

- 1.มีนักเรียนบางคนไม่สามารถทำงานออนไลน์ได้ เนื่องจาก
 - 1.1อินเทอร์เน็ตมีปัญหา
 - 1.2จำจีมลล์เข้าใช้งานไม่ได้



แนวทางแก้ปัญหา

ให้คำชี้แนะนักเรียนไปแล้ว ให้เห็นความสำคัญในการเรียน/เปลี่ยนมาใช้อินเทอร์เน็ตส่วนบุคคล เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เนื่องจากอยู่ระหว่างการสอน เนื้อหากับนักเรียน/มีกิจกรรมที่นักเรียนจะต้องช่วยตอบคำถามอยู่เสมอ

ส่งรูปภาพโจทย์ใบงานออนไลน์ ให้นักเรียนผ่านทาง Facebook และให้นักเรียนทำใบงานในกระดาษ เมื่อทำเสร็จให้ส่งรูปภาพใบงานที่นักเรียนทำผ่าน แชท facebook แทน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

การสอน Active Learning (เป็นเทคนิคสอนแทรกในขั้นตอนการ-สอน) เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับ ปัญหาเป็นฐาน ข้อค้นพบว่า นักเรียนมีการส่งใบงานออนไลน์มากกว่า ใบงานที่เขียนในสมุดหรือกระดาษ และเมื่อสอบถามถึงความอานวยความสะดวกในการทำ การบ้านนักเรียนชั้น ม.2 ส่วนใหญ่ ชอบการทำใบงานออนไลน์มากกว่าการเขียนในสมุดหรือกระดาษ



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นางสาววิริยา เมืองเก่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่สอน 26 มิ.ย.2564 – 2 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นัดแนะการเรียนการสอนผ่านทาง Facebook
- เข้าเรียนโดยใช้ google meet
- ใช้เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ wix.com ในการเรียนการสอน เรื่องสมมติฐาน
- ใบงาน ที่ 6 เรื่องสมมติฐาน ผ่าน google from
- ให้นักเรียนทำกิจกรรม งานกลุ่มมา ตั้งสมมติฐานกันเถาะ ผ่าน padlet กระดานแสดงความคิด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมงที่	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
I22101	IS1	7-8	175	96

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความสนใจดี และให้ความร่วมมือ กิจกรรมออนไลน์ครู ดี รวมถึงมีการโต้ตอบปฏิสัมพันธ์กับครูบ้าง ในบางคน และมีการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อนำมาตั้งสมมติฐานเองได้ดี



ปัญหา

- 1.มีนักเรียนบางคนไม่สามารถทำใบงานออนไลน์ได้ เนื่องจาก
 - 1.1อินเทอร์เน็ตมีปัญหา
 - 1.2จำจีเมลล์เข้าใช้งานไม่ได้



แนวทางแก้ปัญหา

คนที่ปัญหาในการทำใบงานออนไลน์ได้แก้ไขโดย ดังนี้

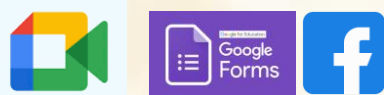
- 1.ส่งรูปภาพโจทย์ใบงานออนไลน์ให้นักเรียนผ่านทาง Facebook และให้นักเรียนทำใบงานในกระดาษ เมื่อทำเสร็จให้ส่งรูปภาพใบงานที่นักเรียนทำผ่าน แชนท facebook แทน



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับ ปัญหาเป็นฐาน
ข้อค้นพบว่า นักเรียนมีการส่งใบงานออนไลน์มากกว่า ใบงานที่เขียนในสมุดหรือกระดาษ และเมื่อสอบถามถึงความอำนวยความสะดวกในการทำบ้านนักเรียนชั้น ม.2 ส่วนใหญ่ ชอบการทำใบงานออนไลน์มากกว่าการเขียนในสมุดหรือกระดาษ

ช่องทางการเรียนรู้





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ...นายกิตติพันธ์ เกิดโต
กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน...29 มิถุนายน พ.ศ.2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. Facebook, Facebook Page
2. Line
3. Google Forms
4. PowerPoint
5. YouTube

รายวิชาที่สอน

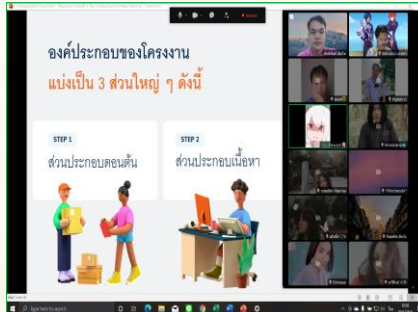
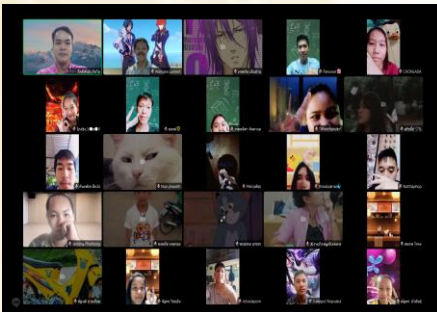
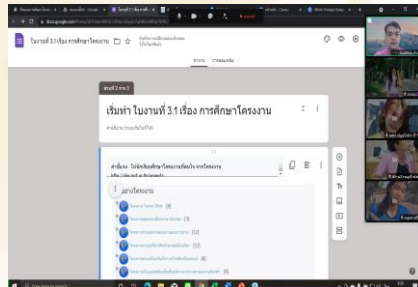
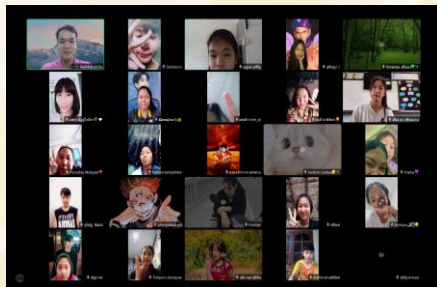
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมงที่	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
ว31103	วิทยาการคำนวณ	1-2	41	39
ว31103	วิทยาการคำนวณ	3-4	38	32



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเรียนเนื้อหาเรื่อง การเขียนรายงานการพัฒนาโครงการ ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ดีร่วมกันทั้งกับผู้สอน และระหว่างการสอน นักเรียนให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม รวมถึงกล้าซักถามในประเด็นที่สงสัย

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

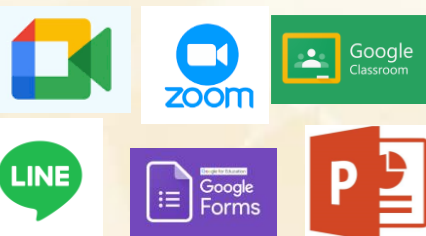
1. มีส่วนน้อยนักเรียนต้องทำงานเพื่อหาเงินด้วย
2. มีนักเรียนบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์โทรศัพท์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต
3. มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เข้าเรียนในรายวิชา
4. การสื่อสารไม่ชัดเจน
5. สมาธิของนักเรียนไม่จดจ่อ



แนวทางแก้ปัญหา

1. ให้คำชี้แนะนักเรียนไปแล้ว ให้ความสำคัญในการเรียน
2. เปลี่ยนมาใช้อินเทอร์เน็ตส่วนบุคคล เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เนื่องจากอยู่ระหว่างการสอนเนื้อหาแก่นักเรียน
3. มีกิจกรรมที่นักเรียนจะต้องช่วยตอบคำถามอยู่เสมอ

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

1. การสอน Active Learning
(เป็นเทคนิคสอนแทรกในขั้นตอนการสอน)



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ...นายกิตติพันธ์ เกิดโต.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่สอน...30 มิถุนายน พ.ศ.2564.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. Facebook, Facebook Page
2. Line
3. Google Forms
4. PowerPoint
5. YouTube

รายวิชาที่สอน

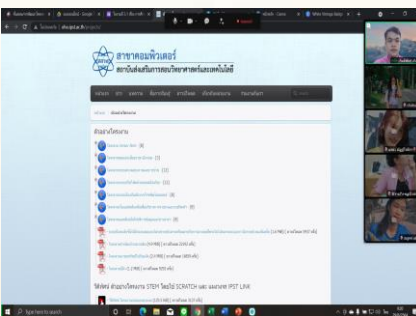
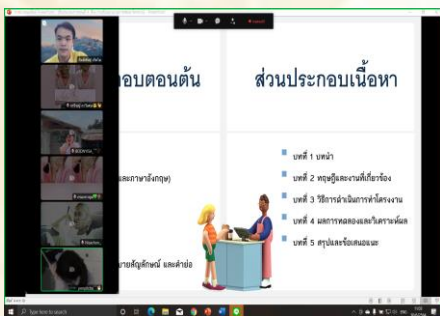
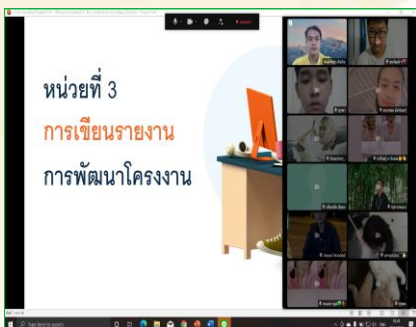
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมงที่	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
ว31103	วิทยาการคำนวณ	3-4	40	25



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเรียนเนื้อหาเรื่อง การเขียนรายงานการพัฒนาโครงการ ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันทั้งกับผู้สอน และระหว่างการสอน นักเรียนให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม รวมถึงกล้าซักถามในประเด็นที่สงสัย

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

1. มีส่วนน้อยนักเรียนต้องทำงานเพื่อหาเงินด้วย
2. มีนักเรียนบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์โทรศัพท์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต
3. มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เข้าเรียนในรายวิชา
4. การสื่อสารไม่ชัดเจน
5. สมาธิของนักเรียนไม่จดจ่อ



แนวทางแก้ปัญหา

1. ให้คำชี้แนะนักเรียนไปแล้ว ให้ความสำคัญในการเรียน
2. เปลี่ยนมาใช้อินเทอร์เน็ตส่วนบุคคล เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เนื่องจากอยู่ระหว่างการสอนเนื้อหาแก่นักเรียน
3. มีกิจกรรมที่นักเรียนจะต้องช่วยตอบคำถามอยู่เสมอ

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

1. การสอน Active Learning (เป็นเทคนิคสอนแทรกในขั้นตอนการสอน)





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ...นายกิตติพันธ์ เกิดโต.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน...1 กรกฎาคม พ.ศ.2564.....



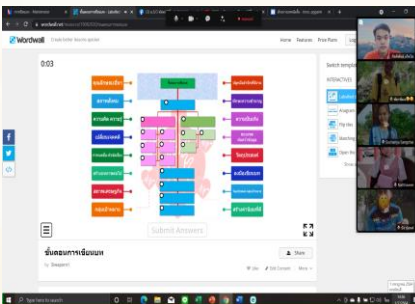
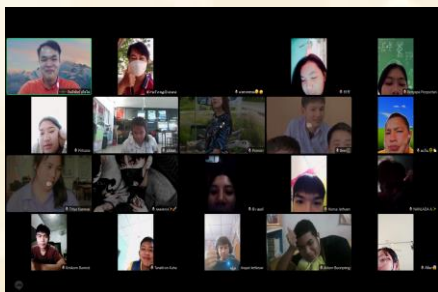
เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. Facebook, Facebook Page
2. Line
3. Google Forms
4. PowerPoint
5. YouTube

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมงที่	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
ว33223	การตัดต่อวิดีโอ	1-2	25	21
ว33223	การตัดต่อวิดีโอ	7-8	17	9

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเรียนเนื้อหาเรื่อง การเขียนบท ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม และกล้าซักถามในประเด็นที่สงสัยนักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายดีมาก โดยงานเป็นไปตามแผนการทำงานที่กำหนดไว้



ปัญหา

1. มีส่วนน้อยนักเรียนต้องทำงานเพื่อหาเงินด้วย
2. มีนักเรียนบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์โทรศัพท์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต
3. มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เข้าเรียนในรายวิชา
4. การสื่อสารไม่ชัดเจน
5. สมาธิของนักเรียนไม่จดจ่อ



แนวทางแก้ปัญหา

1. ให้คำชี้แนะนักเรียนไปแล้ว ให้เห็นความสำคัญในการเรียน
2. เปลี่ยนมาใช้อินเทอร์เน็ตส่วนบุคคล เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เนื่องจากอยู่ระหว่างการสอนเนื้อหาแก่นักเรียน
3. มีกิจกรรมที่นักเรียนจะต้องช่วยตอบคำถามอยู่เสมอ

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

1. การสอน Active Learning (เป็นเทคนิคสอนแทรกในขั้นตอนการสอน)