



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ...นางศิวพร คล้ายเจ๊ก.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

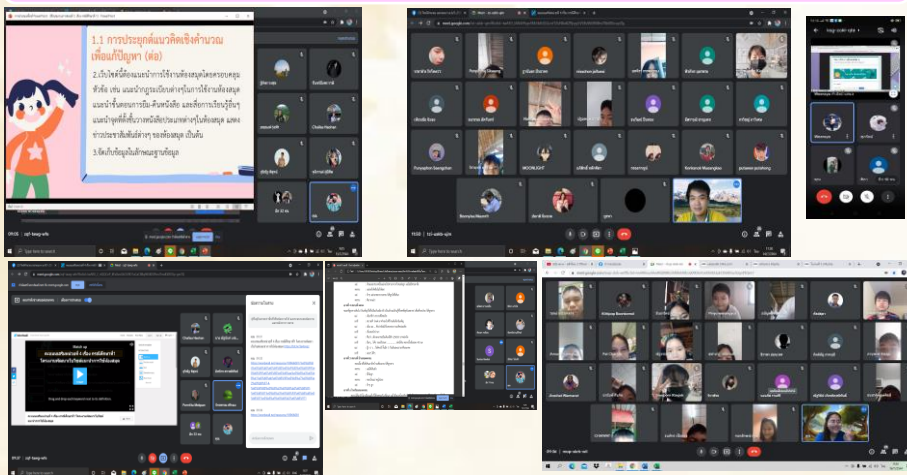
วันที่สอน...12-19 กรกฎาคม พ.ศ.2564.....

(ปรับตารางเรียนครึ่งวัน)

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/1	40	39
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/2	41	35
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/3	40	23
ว33223	การตัดต่อวิดีโอ	ม.6/2	25	24
I22101	IS1	ม.2/2	34	27
I22101	IS1	ม.2/3	37	25

ภาพประกอบการเรียนการสอน



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

-แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ทบทวนบทเรียน พร้อมตรวจใบงาน และตามงานที่ให้ทำชั่วโมงที่แล้ว/เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ 1 โครงการพัฒนาเว็บไซต์แนะนำการใช้งานห้องสมุด และการเขียนโครงร่างบทด้วย สื่อนำเสนอ /นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และการศึกษาเพิ่มเติมทำกิจกรรมคะแนนเสริม ใบงาน และภาระงานที่ครูมอบหมาย/ร่วมกันสรุปบทเรียนและทบทวนการเรียนรู้ /เข้าเรียนโดยใช้ google meet

-ใช้เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ wix.com ในการเรียนการสอน ใบความรู้ที่ 3 เรื่องประเด็นปัญหาและ สมมติฐาน

-ใบงาน ที่ 8 เรื่องปัญหาและสมมติฐาน ผ่าน work sheet ให้นักเรียนทำเป็นงานกลุ่ม 4-5 คน



ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และทำกิจกรรมส่งได้อย่างถูกต้องครบถ้วนดี อาจมีบางส่วนที่ต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ทำกิจกรรมได้ สามารถตอบในสิ่งที่ครูสอบถามได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทำได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนครบถ้วนดี รวมถึงผู้เรียนมีการสอบถามเพิ่มเติมหลังการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่เข้าใจ และต้องการความเข้าใจเพิ่มขึ้นในแต่ละส่วน



ปัญหา

มีนักเรียนบางกลุ่มที่ไม่มีตัวตนในชั่วโมงเรียน จึงทำให้ครูรู้สึกว่าคุณภาพประเมินความรู้ความเข้าใจ เมื่อขออาสาสมัครจะไม่ค่อยให้ความร่วมมือ และมีบางกลุ่มที่ไม่ส่งงาน หรือทำงานล่าช้าจนเลยเวลากำหนดส่ง และไม่ได้คะแนนในส่วนภาระงานนั้นไป



แนวทางแก้ปัญหา



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน Active Learning แรกในขั้นตอนการสอน พบว่านักเรียนลงมือทำภาระงานด้วยตนเองมากกว่าการฟังคุณครูให้แนวทางการตอบเพียงอย่างเดียว และในการจัดกิจกรรมผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการโต้ตอบและทบทวนเนื้อหาที่เรียน อีกทั้งยังได้ฝึกกระบวนการคิด การวิเคราะห์ ในระหว่างการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมที่ครูให้ทำได้อย่างดี

-เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับ การทำงานเป็นกลุ่ม

ช่องทางการเรียนรู้



ครูใช้วิธีการเรียกชื่อ เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ส่วนนักเรียนที่ไม่ส่งงานครูจะประกาศรายชื่อ และขยายเวลาในการส่งงาน แต่จะได้คะแนนไม่เท่าเพื่อนที่ส่งตรงเวลาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน รวมทั้งปรับรูปแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วมผ่านทาง การตอบแชทในห้องเรียนออนไลน์สำหรับคนที่ไม่สามารถเปิดไมค์ได้



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นายกิตติพันธ์ เกิดโต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่สอน 12 ก.ค. 2564 – 16 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ทบทวนบทเรียน พร้อมตรวจใบงาน และตามงานที่ให้ทำชั่วโมงที่แล้ว
- เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ 1 โครงการพัฒนาเว็บไซต์แนะนำการใช้งานห้องสมุด และการเขียนโครงร่างบทด้วย สื่อนำเสนอ
- นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และการศึกษาเพิ่มเติม ทำกิจกรรมคะแนนเสริม ใบงาน และภาระงานที่ครูมอบหมาย
- ร่วมกันสรุปบทเรียนและทบทวนการเรียนรู้

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/1	40	39
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/2	41	35
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/3	40	23
ว33223	การตัดต่อวีดีโอ	ม.6/2	25	24



ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และทำกิจกรรมส่งได้อย่างถูกต้องครบถ้วนดี อาจมีบางส่วนที่ต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ทำกิจกรรมได้ สามารถตอบในสิ่งที่ครูสอบถามได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทำได้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนครบถ้วนดี รวมถึงผู้เรียนมีการสอบถามเพิ่มเติมหลังการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่เข้าใจ และต้องการความเข้าใจเพิ่มขึ้นในแต่ละส่วน



ปัญหา

มีนักเรียนบางกลุ่มที่ไม่มีตัวตนในชั่วโมงเรียน จึงทำให้ครูรู้สึกว่ายากประเมินความรู้ความเข้าใจ และบางคนไม่สะดวกในการเปิดไมค์ตอบคำถามเมื่อขออาสาสมัคร จะไม่ค่อยให้ความร่วมมือ และมีบางกลุ่มที่ไม่ส่งงานหรือทำงานล่าช้าจนเลยเวลากำหนดส่ง และไม่ได้คะแนนในส่วนภาระงานนั้นไป



แนวทางแก้ปัญหา

ครูใช้วิธีการเรียกชื่อ เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ส่วนนักเรียนที่ไม่ส่งงานครูจะประกาศรายชื่อ และขยายเวลาในการส่งงาน แต่จะได้คะแนนไม่เท่าเพื่อนที่ส่งตรงเวลา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน รวมทั้งปรับรูปแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วมผ่านทางการตอบแชทในห้องเรียนออนไลน์สำหรับคนที่ไม่สามารถเปิดไมค์ได้

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน Active Learning แทรกในขั้นตอนการสอน พบว่านักเรียนลงมือทำภาระงานด้วยตนเองมากกว่าการฟังคุณครูให้แนวทางคำตอบเพียงอย่างเดียว และในการจัดกิจกรรมผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการโต้ตอบและการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งยังได้ฝึกกระบวนการคิด การวิเคราะห์ ในระหว่างการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมที่ครูให้ทำได้อย่างดี



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นายกิตติพันธ์ เกิดโต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่สอน 12 ก.ค. 2564 – 16 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ ทบทวนบทเรียน พร้อมตรวจใบงาน และตามงานที่ให้ทำชั่วโมงที่แล้ว
- เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ 1 โครงการพัฒนาเว็บไซต์แนะนำการใช้งานห้องสมุด และการเขียนโครงร่างบทด้วย สื่อนำเสนอ
- นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และการศึกษาเพิ่มเติม ทำกิจกรรมคะแนนเสริม ใบงาน และภาระงานที่ครูมอบหมาย
- ร่วมกันสรุปบทเรียนและทบทวนการเรียนรู้

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	
			นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/1	40	39
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/2	41	35
ว31103	วิทยาการคำนวณ	ม.4/3	40	23
ว33223	การตัดต่อวีดีโอ	ม.6/2	25	24



ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และทำกิจกรรมส่งได้อย่างถูกต้องครบถ้วนดี อาจมีบางส่วนที่ต้องอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ทำกิจกรรมได้ สามารถตอบในสิ่งที่ครูสอบถามได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทำได้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนครบถ้วนดี รวมถึงผู้เรียนมีการสอบถามเพิ่มเติมหลังการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่เข้าใจ และต้องการความเข้าใจเพิ่มขึ้นในแต่ละส่วน



ปัญหา

มีนักเรียนบางกลุ่มที่ไม่มีตัวตนในชั่วโมงเรียน จึงทำให้ครูรู้สึกว่ายากประเมินความรู้ความเข้าใจ และบางคนไม่สะดวกในการเปิดไมค์ตอบคำถามเมื่อขออาสาสมัคร จะไม่ค่อยให้ความร่วมมือ และมีบางกลุ่มที่ไม่ส่งงานหรือทำงานล่าช้าจนเลยเวลากำหนดส่ง และไม่ได้คะแนนในส่วนภาระงานนั้นไป



แนวทางแก้ปัญหา

ครูใช้วิธีการเรียกชื่อ เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ส่วนนักเรียนที่ไม่ส่งงานครูจะประกาศรายชื่อ และขยายเวลาในการส่งงาน แต่จะได้คะแนนไม่เท่าเพื่อนที่ส่งตรงเวลา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน รวมทั้งปรับรูปแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วมผ่านทางการตอบแชทในห้องเรียนออนไลน์สำหรับคนที่ไม่สามารถเปิดไมค์ได้

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน Active Learning แทรกในขั้นตอนการสอน พบว่านักเรียนลงมือทำภาระงานด้วยตนเองมากกว่าการฟังคุณครูให้แนวทางคำตอบเพียงอย่างเดียว และในการจัดกิจกรรมผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการโต้ตอบและการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งยังได้ฝึกกระบวนการคิด การวิเคราะห์ ในระหว่างการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมที่ครูให้ทำได้อย่างดี