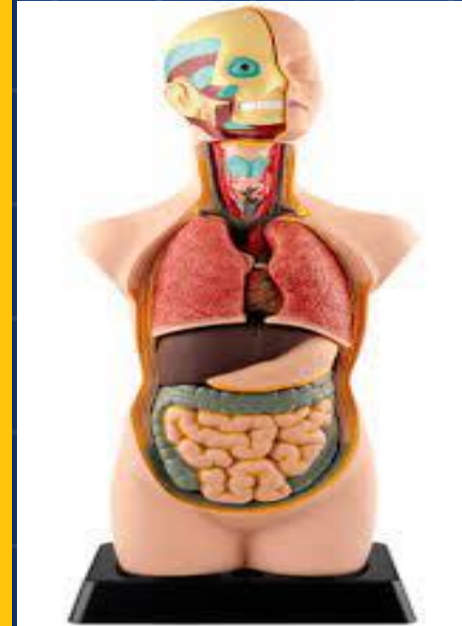




การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง  
ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้โดย  
ใช้แบบจำลองเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วPa



นางสมใจ พูนนำภา

ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





## วัตถุประสงค์

วPa

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนเรื่องระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยการใช้แบบจำลองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่อง ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์โดยใช้การใช้แบบจำลองเป็นฐาน

แผนการสอน + สื่อ แบบจำลอง + แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน + แบบสำรวจความพึงพอใจ



ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน





# สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์เรื่อง ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ต่ำกว่าทุกเรื่องในภาคเรียนที่ 1
2. เนื้อหาที่มีความซับซ้อน มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม
3. กิจกรรมน่าเบื่อ จึงทำให้ไม่อยากเรียน



PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



แผนการสอน + สื่อ แบบจำลอง + แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน + แบบประเมินความพึงพอใจ





## ขั้นตอนการดำเนินงาน PDCA

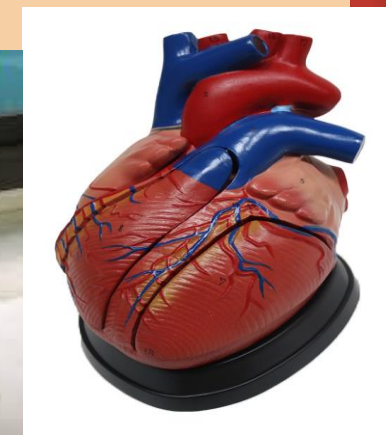
วPa

P

1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ว22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์
2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

D

3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ ทำสื่อการสอน สร้างแบบจำลอง ทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน หลังเรียน สร้างแบบประเมินความพึงพอใจ





## ขั้นตอนการดำเนินงาน PDCA

Pa

C

4. นำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ พร้อมด้วยแบบจำลองระบบหายใจ แบบจำลองการทำงานของปอด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน - หลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ไปให้คณาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์ พิจารณาความเหมาะสม

5. นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. ทำการวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน

A

7. นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป





วปอ

## ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบหายใจในร่างกายมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก





၇Pa

Thank you









# Type something here.

Far far away, behind the word mountains, far from the countries Vokalia and Consonantia, there live the blind texts.

Separated they live in Bookmarksgrove right at the coast of the Semantics, a large language ocean. A small river named Duden flows by their place and supplies it with the necessary regelialia.

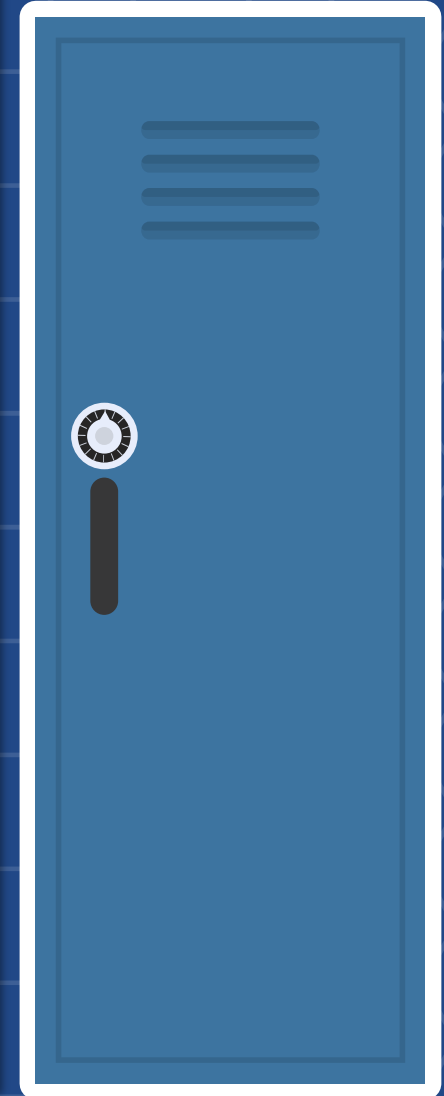
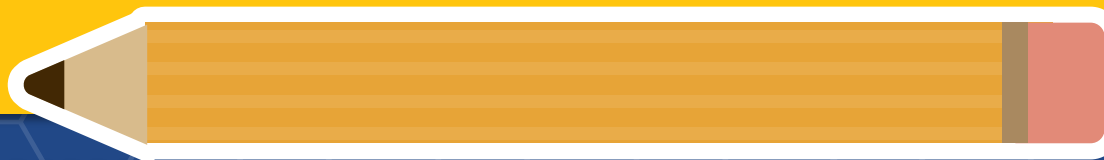


# WhAT

*I liked the most.*

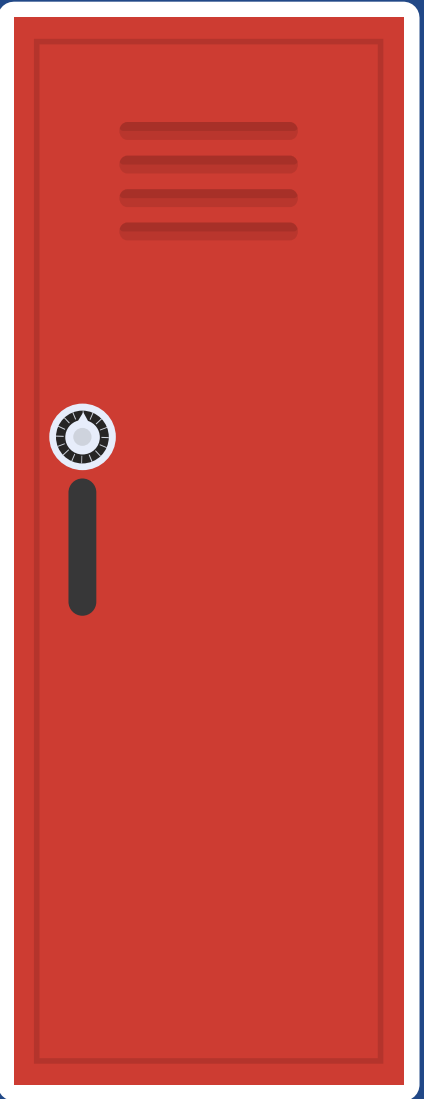
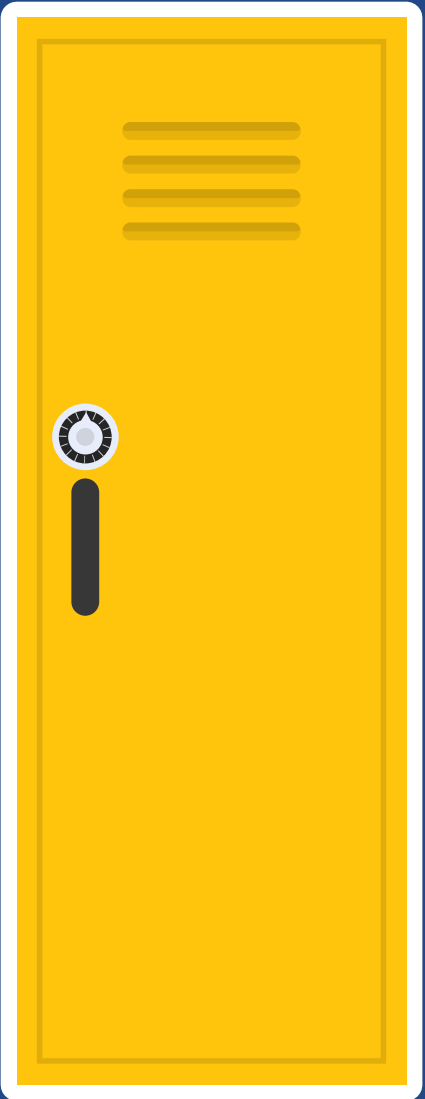
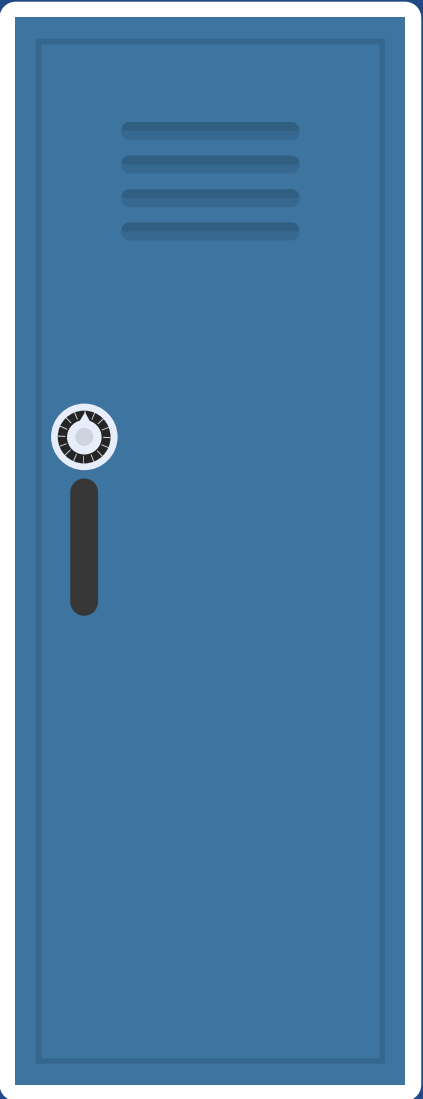
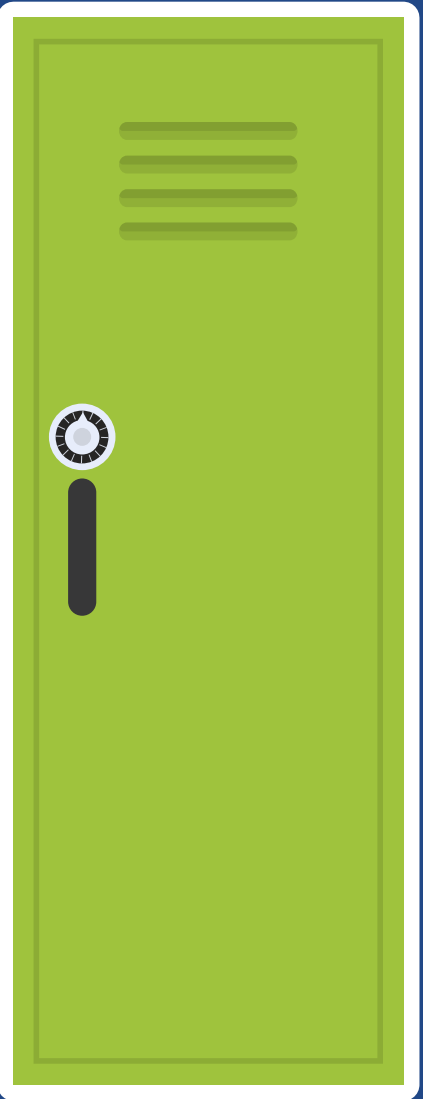
Far far away, behind the word mountains, far from the countries Vokalia and Consonantia, there live the blind texts.

Separated they live in Bookmarksgrove right at the coast of the Semantics, a large language ocean. A small river named Duden flows by their place and supplies it with the necessary regelialia.

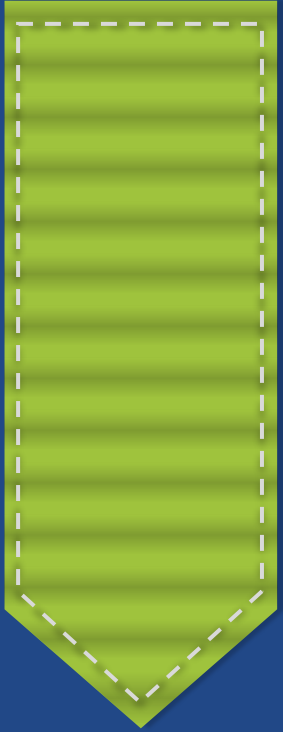
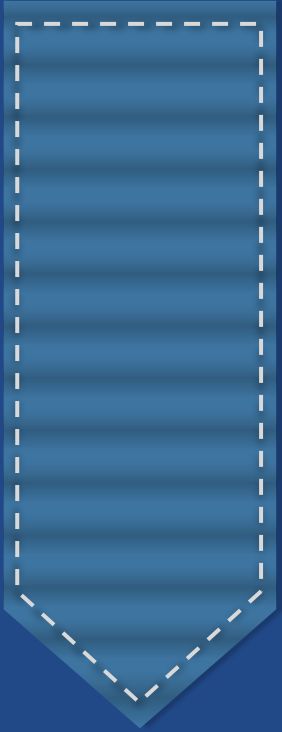
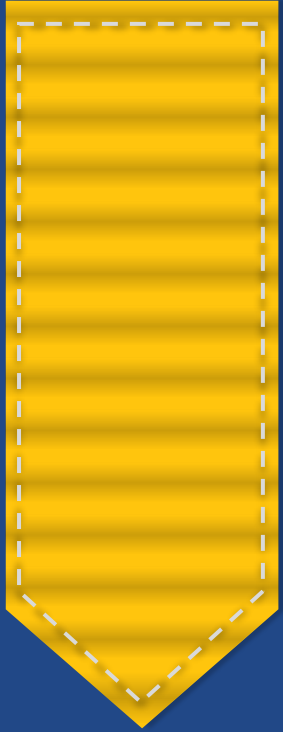
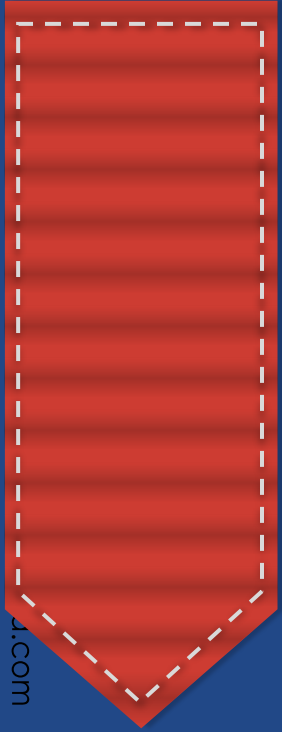
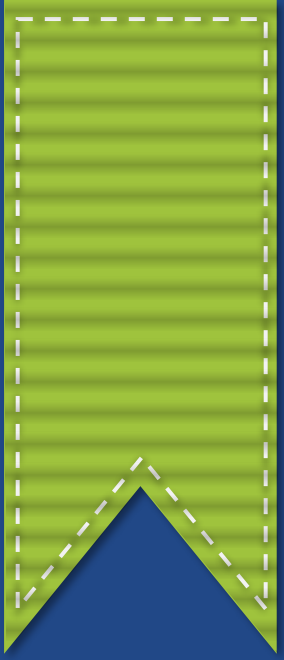
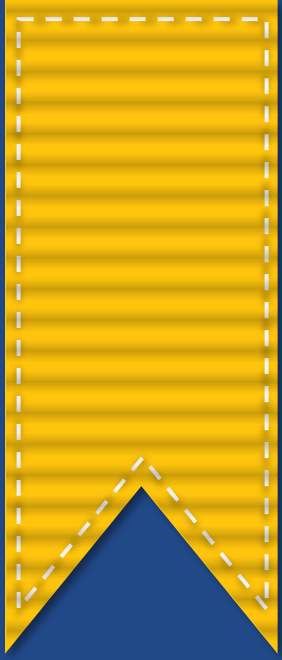












# Credits:

Presentation Template: [SlidesMania](#)

Sample Images: [Unsplash](#)







**Free** themes and templates for  
**Google Slides** or **PowerPoint**

**NOT to be sold as is or modified!**

Read [FAQ](#) on [slidesmania.com](https://slidesmania.com)

Do not remove the [slidesmania.com](https://slidesmania.com) text on the sides.

*Sharing is caring!*

