



รายงาน

การจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



นางสาวศรยา เมฆมังกกร

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

พฤศจิกายน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ใช้ Powerpoint ประกอบการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรม OBS และไลฟ์สดผ่านทางกลุ่ม Facebook



จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน

วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม
จำนวนนักเรียน 77 คน



คิดเป็น 67.90 %

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน
จำนวนนักเรียน 92 คน



คิดเป็น 94.87 %

ผลการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องการอ่านวรรณคดี
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม เรื่องวรรณกรรม

แนวทางแก้ไขปัญหา

แจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้สอน

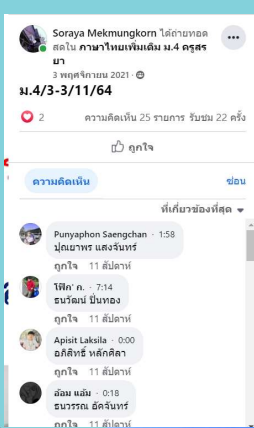
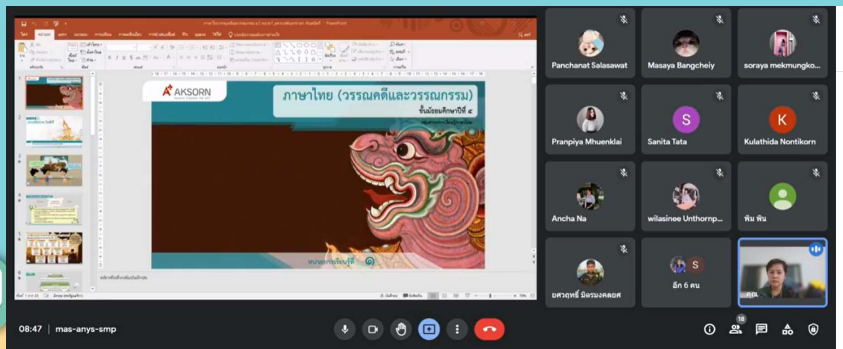


ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้

นักเรียนบางคนไม่เคยเข้าเรียนเลย ทั้งเรียนผ่านไลฟ์และการทำแบบฝึกหัด

เทคนิค นวัตกรรม การค้นพบ

ใช้คลิปวีดีโอ เข้ามาเชื่อมโยงกับเรื่องที่สอน นักเรียนจะได้ทั้งประโยชน์ความรู้ และได้คะแนนจากแบบฝึกหัด



วรรณกรรมไทยแบ่งได้ 2 ลักษณะ

1. วรรณกรรมลายลักษณ์ เป็นวรรณกรรมที่เขียนเป็นตัวหนังสือ
2. วรรณกรรมมุขปาฐะ วรรณกรรมที่ไม่มีการจดบันทึก

