

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเลือกใช้คำและกลุ่มคำ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

- ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**
- ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**
- ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**
- ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**


รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้	/			
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	40			
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมั่งกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เพ็งน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มาก

ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		/		
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		/		
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		/		
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		/		
รวม / สรุปผล.....		30		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....		ดี		

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>
--

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เพ็ญน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**

ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**

ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**

ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		/		
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		/		
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		/		
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		/		
รวม / สรุปผล.....		30		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....		ดี		

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางสาวอารีพร เพ็ญน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การใช้คำราชาศัพท์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ
 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มากที่สุด
 ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มาก
 ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้	/			
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	40			
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>
--

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เฟื่องน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการฟังและการดู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ
 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**
 ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**
 ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**
 ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**


รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		/		
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		/		
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		/		
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		/		
รวม / สรุปผล.....		30		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....		ดี		

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เฟื่องน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การพูดให้สัมฤทธิ์ผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ
 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**
 ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**
 ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**
 ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ			/	
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม			/	
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้			/	
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้			/	
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด			/	
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/	
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด			/	
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด			/	
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง			/	
รวม / สรุปผล.....		20		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....		ปรับปรุง		

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เฟื่องน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มาก

ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้	/			
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	40			
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>
--

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เฟื่องน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการเขียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ
 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มากที่สุด
 ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม มาก
 ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้	/			
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	40			
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>
--

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เเพ็งน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้น.....เวลา.....(ชั่วโมง)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาทางภาษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ
 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**
 ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**
 ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**
 ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		/		
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		/		
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้		/		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		/		
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		/		
รวม / สรุปผล.....		30		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....		ดี		

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวสรยา เมฆมังกร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
 (นางสาวอารีพร เฟื่องน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย