

องค์ประกอบที่ 2 : ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชา

บันทึกการมาเรียน / ส่งงาน

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ภาษาไทย	คณิต(พื้นฐาน)	คณิต(เพิ่มเติม)	วิทย์	ICT	สังคม	พระพุทธ	ประวัติศาสตร์	อาเซียน	สุขศึกษา	พลศึกษา	นาฏศิลป์	อังกฤษ(เพิ่ม)	จีน(ของเก่า)	แนะแนว
1	เด็กชาย	กฤตกาล	สิงห์คำ		ร						ร	ร	ร	ร		ร	ร	
2	เด็กชาย	จักรภัทร	บรรดาศักดิ์		ร	ร					ร	ร	ร	ร				
3	เด็กชาย	จิระภัทร	คชสาร		ร							ร	ร	ร				
4	เด็กชาย	จิระพัฒน์	ชินอุระ		ร	ร					ร	ร	ร	ร			ร	
5	เด็กชาย	ณภัทร	แสงแก้ว		ร							ร	ร	ร				
6	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ	ดอนเนตรงาม		ร						ร	ร	ร	ร		ร	ร	
8	เด็กชาย	ทรงพล	สุขศรี	ร(ครูพร)	ร.ร(ครูศรดา)	ร.ร(ครูชิตา)						ร		ร			ร	มผ
10	เด็กชาย	ทัศกร	หลักศิลา		ร	ร				ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	
11	เด็กชาย	นรภัทร	เสรีรัฐ	แก้เรียนร้อย														
12	เด็กชาย	นรวิทย์	ยังสบาย	แก้เรียนร้อย														
13	เด็กชาย	พีรพัฒน์	แมนจิตร		ร						ร	ร	ร	ร				
14	เด็กชาย	ภาคภูมิ	โหรา		ร.ร(ครูศรดา)	ร						ร	ร	ร			ร	มผ
15	เด็กชาย	ภูริวัฒน์	หริห์รอง		ร	ร					ร		ร	ร				
16	เด็กชาย	วรายุทธ	ม่วงสาย		ร	ร				ร	ร	ร	ร	ร		ร		
17	เด็กชาย	วรินทร์	พิมพ์สอาด		ร							ร	ร	ร				
18	เด็กชาย	ศุภกร	หอมชื่น		ร.ร(ครูศรดา)						ร	ร	ร	ร				
19	เด็กชาย	สมศักดิ์	กุลชิตโยดม		ร							ร	ร	ร		ร	ร	
20	เด็กชาย	สรศักดิ์	พุ่มศรี		ร				ร		ร	ร		ร		ร		มผ
22	เด็กชาย	อนันต์	เพชรทอง		ร	ร						ร	ร	ร				

วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 99 คน
ปีการศึกษา 2565

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ดี		ปานกลาง		ปรับปรุง		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	<u>ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์</u>							
	(1) ความรู้พื้นฐานของวิชาคณิตศาสตร์	9	7.83	99	86.10	7	6.09	
	(2) ความสามารถในการแก้ปัญหา	10	8.70	95	82.60	10	8.70	
	(3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้	28	24.30	79	68.70	8	6.96	
2	<u>ความพร้อมด้านสติปัญญา</u>							
	(1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	23	20.00	81	70.40	11	9.57	
	(2) ความมีเหตุผล	36	31.30	75	65.20	4	3.48	
	(3) ความสามารถในการเรียนรู้	21	18.30	90	78.30	4	3.48	
3	<u>ความพร้อมด้านพฤติกรรม</u>							
	(1) การแสดงออก	15	13.00	78	67.80	22	19.1	
	(2) การควบคุมอารมณ์	56	48.70	49	42.60	10	8.70	
	(3) ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	29	25.20	71	61.70	15	15.00	
4	<u>ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ</u>							
	(1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์	80	69.60	35	30.40	0	0.00	
	(2) การเจริญเติบโตสมวัย	71	61.70	42	36.50	2	1.74	
	(3) ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต	75	65.20	39	33.90	1	0.87	
5	<u>ความพร้อมด้านสังคม</u>							
	(1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	64	55.70	46	40.00	5	4.35	
	(2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน	61	53.00	52	45.20	2	1.74	
	(3) การเคารพครู กติกา และมีระเบียบ	74	64.30	40	34.80	1	0.87	

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 109 คน ปรากฏว่า นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง ความพร้อมด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ ปานกลาง ความพร้อมด้านพฤติกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง ความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับ ดี และความพร้อมด้านสังคมอยู่ในระดับ ดี