



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

1.2.การออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

1.2.1 ออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ

หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง active learning การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ อย่างหลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

1.2.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์

พื้นฐาน

ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

1.2.3 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ผ่านเกณฑ์

การ

ประเมิน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

1.2.4 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นไปตามค่า

เป้าหมายที่

สถานศึกษากำหนด ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ห้อง	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับผลการเรียน										ร้อยละ
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส	
ม.4/1 – 4/5	117	48	16	10	10	11	6	16	-	-	-	
ม.5/2	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	148	79	16	10	10	11	6	16	-	-	-	
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	148	105			43							70.95

จากตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 148 คน พบว่า ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา คณิตศาสตร์ ค31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล คณิตศาสตร์เพิ่มเติม คต๑๒๐๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสาวสุภาพร ศรีพุกธา
ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา คณิตศาสตร์ ค31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1/2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



จัดทำโดย



นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

