



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.3.1 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น เน้นกระบวนการคิดเพื่อให้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

1.3.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านภาษาจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.3.3 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์การประเมิน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้

1.3.4 ตารางแสดงจำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และศักยภาพตามเกณฑ์การประเมิน

ห้อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียน และได้รับการพัฒนาความรู้ และศักยภาพตามเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ
ม.4/1	30	30	100
ม.4/2	27	27	100
ม.4/3	19	19	100
ม.4/4	21	21	100
ม.4/5	20	20	100
รวม	117	117	99.10

จากตารางพบว่าผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 117 คนได้เข้าเรียน และได้รับการพัฒนาความรู้ และศักยภาพตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100

1.1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้

