



## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

## 1.5.การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1.5.1 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

1.5.2 ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย


1.5.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

1.5.4 ตารางแสดงจำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินที่กำหนด

ชั้น	จำนวนผู้เรียนเต็มจำนวน	จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียน และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	117	117	100

จากตารางพบว่าผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 117 คนได้เข้าเรียน และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 99.10

## 1.1. วัดและประเมินผลการเรียนรู้



ส่วนที่ 1 จาก 2

### ข้อสอบกลางภาค ค31201 ปี2566

ประจำปีการศึกษา 2566

ค้นหาหน้า \*

นาย

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินก่อนเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต	- ตรวจสอบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพ จริง
การประเมินระหว่าง การเรียนรู้ 1) การเขียนเซต	- ตรวจสอบใบงานที่ 1 - ตรวจสอบแบบฝึกทักษะที่ 1	- ใบงานที่ 1 - แบบฝึกทักษะที่ 1	- ร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์ - ร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
2) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการ ทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการ ทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ข้อสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลาที่ใช้ 60 นาที

คำอธิบาย

- ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอน จำนวน 18 ข้อ จำนวน 3 หน้า  
ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 15 ข้อ รวม 10 คะแนน  
ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ รวม 10 คะแนน
- ให้นักเรียนเขียนชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ และข้อมูลอื่นๆ ในกระดาษคำตอบให้ครบทุกช่อง
- ให้นักเรียนอ่านคำสั่ง/คำชี้แจง ให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบแบบปรนัย ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

ผลการเรียนรู้

- เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อความหมายและอ้างเหตุผล
- เข้าใจจำนวนจริงและใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา
- แก้สมการและอสมการพหุนามตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสี่และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
- แก้สมการและอสมการเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้แก้ปัญหา
- แก้สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้ออกข้อสอบ  
( นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา )

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ  
( นางสุรัชต์ รัตนชัย )

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  
( นางพิชานันท์ จันทมัด )

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่าง

- ข้อใดเป็นประโยคเปิด
  - แมวมีสี่ขา
  - พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
  - เขาเป็นนักคณิตศาสตร์
  - $x + 2 = 20$  หรือไม่
- ข้อใดเป็นประพจน์
  - สุนัขมีสองขา
  - พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกหรือตะวันตก
  - จงแก้สมการ  $3x + 2 = 8$
  - กาญจนบุรีเป็นจังหวัดที่อยู่ทางทิศใต้หรือไม่
- คำตอบของ  $|2 - 3| + |-15| - (-8)$  คือข้อใด
  - 8
  - 24
  - 28
  - 6
- คำตอบของ  $|-6 + 5| + |-3 - 15| - |19|$  คือข้อใด
  - 38
  - 28
  - 8
  - 0
- คำตอบของ  $-\frac{|35|}{|7|}$  ตรงกับข้อใด
  - 5
  - 5
  - 14
  - 7
- คำตอบของ  $|7| + |-10| + |8 - (-19)|$  คือข้อใด
  - 38
  - 28
  - 97
  - 0
- ข้อใดคือคำตอบของ  $-\frac{|28|}{|7|} - \frac{10}{2}$  ตรงกับข้อใด
  - 1
  - 1
  - 9
  - 9
- ข้อใดคือคำตอบของสมการ  $4x + 3 = 23$ 
  - 5
  - 20 และ 3
  - 4
  - 5 และ 4
- ช่วง  $(2, 5]$  เขียนในรูปเซตได้อย่างไร
  - $\{x | 2 < x \leq 5\}$
  - $\{x | 2 < x < 5\}$
  - $\{x | 2 \leq x \leq 5\}$
  - $\{x | 2 \leq x < 5\}$
- ช่วง  $(-\infty, 9)$  เขียนในรูปเซตได้อย่างไร
  - $\{x | \infty < x \leq 9\}$
  - $\{x | x < 9\}$
  - $\{x | x \leq 9\}$
  - $\{x | \infty \leq x < 9\}$
- จาก  $\{x | -3 \leq x < 7\}$  เขียนในรูปช่วงได้อย่างไร
  - $(3, 7]$
  - $(-3, 7)$
  - $[-3, 7)$
  - $[-3, 7]$
- จาก  $\{x | x > 5\}$  เขียนในรูปช่วงได้อย่างไร
  - $(-\infty, 5]$
  - $(-\infty, 5)$
  - $(5, -\infty)$
  - $(5, \infty)$
- ข้อใดคือคำตอบของอสมการ  $3x - 7 \geq 0$ 
  - $x \geq \frac{7}{3}$
  - $x \geq -\frac{7}{3}$
  - $x \leq \frac{7}{3}$
  - $x \geq -\frac{7}{3}$
- ข้อใดคือคำตอบของอสมการ  $2x - 1 < 5$ 
  - $x < -3$
  - $x > 3$
  - $x > -3$
  - $x < 3$
- ข้อใดคือคำตอบของอสมการ  $5 - 2x < 2x - 3$ 
  - $x < -2$
  - $x < 2$
  - $x > -2$
  - $x > 2$

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ  
(นางสุรฉัตร รัตนชัย)

## แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ความถูกต้องของเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	วิธีการนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	4	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง





## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อมฟังคำสั่งสอนของบิดา - มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			
9. มีภาวะความเป็นเทพศิรินทร์	9.1 มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก			
	9.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน