



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1.7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1.7.1 พัฒนาการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน จัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้ได้ มาตรฐานห้องเรียน ให้มีความเหมาะสม

1.7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ โดยมีการจัด บรรยากาศ ในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.7.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดี

1.7.4 ตารางแสดงความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับดี

จำนวน นักเรียน	ความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์		
	ดีมาก	ดี	พอใจ
117	110	7	-
ร้อยละ	93.22	6.78	-

จากตารางพบว่าผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 93.22 มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นจำนวน มากกว่าร้อยละ 75

แบบประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศในชั้นเรียน

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ของนักเรียน					
1.1 มีช่องว่างระหว่างแถวที่นักเรียนจะลุกนั่งได้สะดวกและทำกิจกรรมได้คล่องตัว					
1.2 มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน					
1.3 ที่นั่งทุกจุดอ่านกระดานดำได้ชัดเจน					
2. การจัดโต๊ะครู					
2.1 อยู่ในจุดที่เหมาะสม					
2.2 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
3. การจัดป้ายนิเทศ					
3.1 จัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่นักเรียน					
3.2 จัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่างๆ					
3.3 จัดติดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน					
4. การจัดสภาพห้องเรียน					
4.1 มีอากาศถ่ายเทได้ดี มีหน้าต่างพอเพียง และมีประตูเข้าออกได้สะดวก					
4.2 มีแสงสว่างพอเหมาะ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือได้ชัดเจน					
4.3 ปราศจากสิ่งรบกวนต่างๆ เช่น เสียง กลิ่น คิว้น ฝุ่น					
4.4 มีความสะอาด					

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....









