



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

2.3.1 ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานหลักสูตร ได้ร่วมมือกับหัวหน้ากลุ่มสาระ และเพื่อนครู ในการวางแผน จัดทำโครงสร้าง แต่ละแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

2.3.2 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานลูกเสือ หัวหน้างานลูกเสือ ม.1 โดยร่วมกับ ผู้กำกับกลุ่มและรองผู้กำกับกลุ่มหัวหน้ากลุ่มในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรและพัฒนาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างและพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ และได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการได้รับการดูแลจากครูตาม การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัด ขึ้น

2.3.5 ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียนจากการได้รับการดูแลจากครู ตามการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของครู

ห้อง	ความพึงพอใจนักเรียนจากการได้รับการดูแลจากครูตาม การปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของครู		
ม.4/1-4/5	ดีมาก	ดี	พอใจ
117 คน	112	5	-
ร้อยละ	95.73	4.27	-

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4/5 ในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 25645จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 95.73 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี จากการได้รับการดูแล จากครูตามการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 80







