# ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

# 2566

## แบบบันทึกกิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

# PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้

## คณิตศาสตร์

# แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

# Professional Learning Community

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

## กระทรวงศึกษาธิการ

# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
**ที่**.....**วันที่** 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566
**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสุรัชต์ รัตนชัย ตำแหน่ง ครู กลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ กลุ่มคณิตศาสตร์ ซึ่งมีสมาชิก 9 คน (รายชื่อแบบท้าย) จากที่ได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งเลขที่ 68.1/2566 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และเรื่องอื่นๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บัดนี้ได้ดำเนินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

( นางสุรัชต์ รัตนชัย )
ตำแหน่ง ครู

# คำนำ

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวีติของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกันกลาวคือ จะไมเปนเพียงผูรับ (Passive Learning) อีกตอไป แตผูเรียนตองฝกการเรียนรูจากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรูดวยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเปน “โคช” ที่คอยออกแบบการเรียนรู เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะตองไมตั้งตนเปน “ผู้รู้”แตตองแสวงหาความรูไปพรอมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำหน้าที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง

แบบรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” กลุ่มสาระ/กลุ่มคณิตศาสตร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อน PLC สำหรับสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และจะได้นำแนวทางที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ออกแบบการนำกระบวนการ PLC ไปใช้ในสถานศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานเล่มนี้คงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาต่อไป

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**
**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

# สารบัญ


| เรื่อง | หน้า |
|---|---|
| **คำนำ** | ก |
| **สารบัญ** | ข |
| **ส่วนที่ 1** | |
| ข้อมูลพื้นฐาน | 1 |
| ประเด็นปัญหา | 1 |
| เป้าหมายที่กำหนดไว้ | 1 |
| การวางแผนการดำเนินงาน | 1 |
| วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการทำงาน | 2 |
| ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง | 2 |
| ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ | 2 |
| อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในการดำเนินงาน | 3 |
| ประเด็นที่ได้เรียนรู้ | 3 |
| ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป | 3 |
| **ส่วนที่ 2** | |
| นวัตกรรมที่เกิดขึ้น ( ชื่อนวัตกรรม / องค์ประกอบของนวัตกรรม /แผนภูมิการใช้ ) | 3 |
| **ภาคผนวก** | 5 |
| แบบบันทึกข้อความขอตั้งกลุ่ม-PLC 2566 | |
| ปฏิทิน PLC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | |
| แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ | |
| ภาพถ่ายประกอบการจัดกิจกรรม | |

# แบบรายงานผลการดำเนินงาน PLC
# ( กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ )
## โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

**ส่วนที่ 1**

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน ( จำนวนบุคลากร/ผลงานเด่น )

ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวนสมาชิกทั้งหมด 9 คน

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ตำแหน่ง ประธาน |
| 2. นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 3. นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 4. นางพิชานันท์ | จันทมัด | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 5. นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 6. นายสิทธิโชค | ภูลา | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 7. นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 8. นายณัฐภัทร | ชูลาภ | ตำแหน่ง สมาชิก |
| 9. นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | ตำแหน่ง เลขานุการ |

2. ประเด็นปัญหา ( ประเด็นปัญหาทั้งหมด/ปัญหาเร่งด่วน/ปัญหาที่จะดำเนินการต่อ )

2.1 นักเรียนไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์

2.2 นักเรียนไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

2.3 ธรรมชาติวิชาน่าเบื่อ

2.4 รูปแบบการสอนของครูไม่น่าสนใจ

2.5 วิธีการสอนไม่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้

**3. เป้าหมายที่กำหนดไว้ ( เน้นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ทักษะการคิด/การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน )**

3.1 การพัฒนาการสอน โดยนำรูปแบบการจัดเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในกิจกรรมกาเรียนการสอน

3.2 ใช้นวัตกรรม วิธีการสอนแบบโพลยาร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นในทุกระดับชั้น

**4. การวางแผนการดำเนินงาน ( แผนการขับเคลื่อน จนถึง 12 กันยายน 2566 )**

4.1 รวบรวมสมาชิกและจัดตั้งกลุ่ม

4.2 วิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหา

4.3 ร่วมกันคิดและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรมที่จะมาใช้แก้ปัญหา

4.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม

4.5 สมาชิกในกลุ่มออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

4.6 นำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละคนมาสะท้อนร่วมกับสมาชิกคนอื่นในกลุ่ม

4.7 เข้าสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลงานการจัดการเรียนรู้

4.8 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม

**5. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการทำงาน**

**ขั้นตอนที่ 1 การรวมกลุ่ม PLC สร้างทีมครูPLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

1.สร้างทีมงาน PLC ในสถานศึกษาที่สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

2.กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม PLC

(ผู้อำนวยความสะดวก,ผู้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้, ผู้หาข้อมูล, ผู้บันทึก)

3.สร้างข้อตกลงร่วมกันในการสร้างกลุ่ม PLC

**ขั้นตอนที่ 2 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา**

1.กลุ่มร่วมกันเสนอประเด็นปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน

2.ร่วมกันคัดเลือกประเด็นปัญหาที่เป็นปัญหาสำคัญที่สุด

3.กลุ่มร่วมกันอภิปรายหาสาเหตุที่แท้จริง เน้นไปที่การสอนของครูเป็นอันดับแรก ที่ถือว่าเป็นสาเหตุที่แท้จริง

4.ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา(จากประสบการณ์การสอน,ผู้เชี่ยวชาญ, งานวิจัย,แหล่งขอมูลต่างๆ)

5.อภิปรายสรุปและเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 3 ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา**

1.นำข้อสรุปแนวทางการแก้ปัญหามาช่วยกันสร้างงาน แผนงาน (โดยสิ่งที่ต้องทำต่อ คือ ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ใช้อย่างไร และตรวจสอบ การทำงานอย่างไร จะเสนอผลระหว่างทำงานและสรุปผลเมื่อไร)

2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

3. สร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

**ขั้นตอนที่ 4 นำแผนสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน**

1.ใช้นวัตกรรม วิธีการสอนแบบโพลยาร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ร่วมกันคิดไปทดลองใช้ในการเรียนการสอน

2.สมาชิกร่วมกันสังเกตการสอนและเก็บข้อมูลหรือเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้

3.นำเสนอผลจากการปฏิบัติ โดยกำหนดช่วงเวลาและช่องทางการนำเสนอรวมกัน เช่น ช่องทาง Line หรือ Facebook หรืออื่นๆ

4.ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการปฏิบัติ พร้อมปรับปรุงแก้ไข

**ขั้นตอนที่ 5 ร่วมสะท้อนผล**

1.นำสรุปสุดท้ายว่าผลเป็นประการใด ร่วมกันสะท้อนผลแบ่งปันประสบการณ์และปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

2.หากผลการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์นำนวัตกรรมสู่การเผยแพร่หรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

3.หากผลการปฏิบัติไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์นำมาปรับปรุงและหาแนวทางการแก้ปัญหารวมกันใหม่

**6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง**

6.1 บรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปด้วยความสนุกสนาน

6.2 นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น

6.3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

6.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

**7. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ**

สมาชิกในกลุ่มมีการพูดคุยและวางแผนแก้ปัญหาร่วมกัน มีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน โดยประยุกต์ใช้ โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step ในการขับเคลื่อน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามกระบวนการดำเนินการแก้ปัญหาและสะท้อนผลลัพธ์ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

**8. อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในการดำเนินงาน**

ข้อจำกัดในด้านของเวลาที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้เนื่องจากกิจกรรมพิเศษเข้าสอดแทรก รวมทั้งบางขั้นตอนต้องใช้เวลาในการทดลองนวัตกรรมให้ออกมาเหมาะสมและสามารถแก้ไขปัญหาได้

**9. ประเด็นที่ได้เรียนรู้**

9.1 เน้นกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

9.2 รูปแบบ GPAS 5 step ช่วยผู้เรียนสามารถนำไปเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงได้ รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป**

10.1 ควรเพิ่มกิจกรรมอื่นร่วมด้วยในขั้นตอนอื่นๆ เพื่อความหลากหลายในชั้นเรียน และควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้ได้มากที่สุด

10.2 ควรใช้ GPAS 5 step ในวิชาอื่นในรายวิชาอื่นๆ เพื่อมีการเปรียบเทียบผลการใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

**ส่วนที่ 2**

นวัตกรรมที่เกิดขึ้น ( ชื่อนวัตกรรม / องค์ประกอบของนวัตกรรม /แผนภูมิการใช้ )

ชื่อนวัตกรรม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) เป็นกระบวนการ เรียนรู้ที่สามารถถักทอความรู้ทักษะกระบวนการ และค่านิยมอย่างกลมกลืน ในกระบวนการขั้นต่าง ๆ โดยไม่ติดกับเนื้อหาวิชาจึงสามารถนำ ไปใช้ได้กับทุกวิชาและการเรียนรู้ที่ต้องใช้ศาสตร์ต่าง ๆ มาสัมพันธ์กัน เมื่อนักเรียน มีความสนใจ ความถนัดด้านใด สามารถเริ่มจากคำถาม ข้อสงสัยของตน หรือของกลุ่ม แล้วแสวงหาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นความรู้ที่เป็นหลักการ แล้วนำหลักการที่ได้ไปประยุกต์ใช้สร้างผลงาน นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ กับชุมชน มีการประเมินค่า กำกับตนเอง ประเมินผลที่เป็นคุณค่าต่อสังคมรวมทั้งสิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไป เกิดเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริงของชุมชน แล้วจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะของนักเรียน ซึ่งสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม ดังนั้น กระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ (GPAS 5 Steps) จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา สมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามทิศทางของการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้าง อนาคตที่ดี

**แนวทางการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step มีขั้นตอนดังนี้**

1. ขั้น Gathering : การค้นหาและเลือกข้อมูล
2. ขั้น Processing: การจัดกระทำข้อมูล หรือการจัดข้อมูลให้เป็นระบบ
3. ขั้น Applying 1 (Applying and Constructing the Knowledge) : การปฏิบัติและสรุปความรู้
4. ขั้น Applying 2 (Applying and Communication Skill) : การสื่อสารและนำเสนอ

5. ขั้น Self – regulating : การประเมินเพิ่มคุณค่า

**ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน**

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด

3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง

8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด

9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน

## ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**รายชื่อคณะกรรมการของกลุ่ม**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ |
|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม |

# ภาคผนวก

# การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

# การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

# การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

# การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

# แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

# Professional Learning Community

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

# แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

# Professional Learning Community

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

## กระทรวงศึกษาธิการ

# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
**ที่**.....**วันที่** 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566
**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสุรัชต์ รัตนชัย ตำแหน่ง ครู กลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ กลุ่มคณิตศาสตร์ ซึ่งมีสมาชิก 9 คน (รายชื่อแบบท้าย) จากที่ได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งเลขที่ 68.1/2566 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และเรื่องอื่นๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บัดนี้ได้ดำเนินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

( นางสุรัชต์ รัตนชัย )
ตำแหน่ง ครู

# คำนำ

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวีติของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกันกล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอยออกแบบการเรียนรู้ เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้”แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำหน้าที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง

แบบรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” กลุ่มสาระ/กลุ่มคณิตศาสตร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อน PLC สำหรับสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และจะได้นำแนวทางที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ออกแบบการนำกระบวนการ PLC ไปใช้ในสถานศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานเล่มนี้คงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาต่อไป

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**
**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

# สารบัญ


| เรื่อง | หน้า |
|---|---|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| **ส่วนที่ 1** | 1 |
| ข้อมูลพื้นฐาน | 1 |
| ประเด็นปัญหา | 1 |
| เป้าหมายที่กำหนดไว้ | 1 |
| การวางแผนการดำเนินงาน | 2 |
| วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการทำงาน | 2 |
| ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง | 2 |
| ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ | 3 |
| อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในการดำเนินงาน | 3 |
| ประเด็นที่ได้เรียนรู้ | 3 |
| ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป | 3 |
| **ส่วนที่ 2** | |
| นวัตกรรมที่เกิดขึ้น ( ชื่อนวัตกรรม / องค์ประกอบของนวัตกรรม /แผนภูมิการใช้ ) | 3 |
| **ภาคผนวก** | 5 |
| แบบบันทึกข้อความขอตั้งกลุ่ม-PLC 2566 | |
| ปฏิทิน PLC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | |
| แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ | |
| ภาพถ่ายประกอบการจัดกิจกรรม | |

# แบบรายงานผลการดำเนินงาน PLC
# ( กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ )
## โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

**ส่วนที่ 1**

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน ( จำนวนบุคลากร/ผลงานเด่น )

ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวนสมาชิกทั้งหมด 9 คน

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ตำแหน่ง | ประธาน |
| 2. นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 3. นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 4. นางพิชานันท์ | จันทมัด | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 5. นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 6. นายสิทธิโชค | ภูลา | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 7. นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 8. นายณัฐภัทร | ชูลาภ | ตำแหน่ง | สมาชิก |
| 9. นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | ตำแหน่ง | เลขานุการ |

2. ประเด็นปัญหา ( ประเด็นปัญหาทั้งหมด/ปัญหาเร่งด่วน/ปัญหาที่จะดำเนินการต่อ )

2.1 นักเรียนไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์

2.2 นักเรียนไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

2.3 ธรรมชาติวิชาน่าเบื่อ

2.4 รูปแบบการสอนของครูไม่น่าสนใจ

2.5 วิธีการสอนไม่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้

**3. เป้าหมายที่กำหนดไว้ ( เน้นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ทักษะการคิด/การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน )**

3.1 การพัฒนาการสอน โดยนำรูปแบบการจัดเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในกิจกรรมกาเรียนการสอน

3.2 ใช้นวัตกรรม วิธีการสอนแบบโพลยาร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นในทุกระดับชั้น

**4. การวางแผนการดำเนินงาน ( แผนการขับเคลื่อน จนถึง 12 กันยายน 2566 )**

4.1 รวบรวมสมาชิกและจัดตั้งกลุ่ม

4.2 วิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหา

4.3 ร่วมกันคิดและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรมที่จะมาใช้แก้ปัญหา

4.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม

4.5 สมาชิกในกลุ่มออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

4.6 นำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละคนมาสะท้อนร่วมกับสมาชิกคนอื่นในกลุ่ม

4.7 เข้าสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลงานการจัดการเรียนรู้

4.8 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม

**5. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการทำงาน**

**ขั้นตอนที่ 1 การรวมกลุ่ม PLC สร้างทีมครูPLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

1.สร้างทีมงาน PLC ในสถานศึกษาที่สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

2.กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม PLC

(ผู้อำนวยความสะดวก,ผู้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้, ผู้หาข้อมูล, ผู้บันทึก)

3.สร้างข้อตกลงร่วมกันในการสร้างกลุ่ม PLC

**ขั้นตอนที่ 2 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา**

1.กลุ่มร่วมกันเสนอประเด็นปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน

2.ร่วมกันคัดเลือกประเด็นปัญหาที่เป็นปัญหาสำคัญที่สุด

3.กลุ่มร่วมกันอภิปรายหาสาเหตุที่แท้จริง เน้นไปที่การสอนของครูเป็นอันดับแรก ที่ถือว่าเป็นสาเหตุที่แท้จริง

4.ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา(จากประสบการณ์การสอน,ผู้เชี่ยวชาญ, งานวิจัย,แหล่งขอมูลต่างๆ)

5.อภิปรายสรุปและเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 3 ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา**

1.นำข้อสรุปแนวทางการแก้ปัญหามาช่วยกันสร้างงาน แผนงาน (โดยสิ่งที่ต้องทำต่อ คือ ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ใช้อย่างไร และตรวจสอบ การทำงานอย่างไร จะเสนอผลระหว่างทำงานและสรุปผลเมื่อไร)

2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

3. สร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

**ขั้นตอนที่ 4 นำแผนสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน**

1.ใช้นวัตกรรม วิธีการสอนแบบโพลยาร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ร่วมกันคิดไปทดลองใช้ในการเรียนการสอน

2.สมาชิกร่วมกันสังเกตการสอนและเก็บข้อมูลหรือเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้

3.นำเสนอผลจากการปฏิบัติ โดยกำหนดช่วงเวลาและช่องทางการนำเสนอรวมกัน เช่น ช่องทาง Line หรือ Facebook หรืออื่นๆ

4.ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการปฏิบัติ พร้อมปรับปรุงแก้ไข

**ขั้นตอนที่ 5 ร่วมสะท้อนผล**

1.นำสรุปสุดท้ายว่าผลเป็นประการใด ร่วมกันสะท้อนผลแบ่งปันประสบการณ์และปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

2.หากผลการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์นำนวัตกรรมสู่การเผยแพร่หรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

3.หากผลการปฏิบัติไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์นำมาปรับปรุงและหาแนวทางการแก้ปัญหารวมกันใหม่

**6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง**

6.1 บรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปด้วยความสนุกสนาน

6.2 นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น

6.3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

6.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

**7. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ**

สมาชิกในกลุ่มมีการพูดคุยและวางแผนแก้ปัญหาร่วมกัน มีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน โดยประยุกต์ใช้ โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step ในการขับเคลื่อน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามกระบวนการดำเนินการแก้ปัญหาและสะท้อนผลลัพธ์ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

**8. อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในการดำเนินงาน**

ข้อจำกัดในด้านของเวลาที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้เนื่องจากกิจกรรมพิเศษเข้าสอดแทรก รวมทั้งบางขั้นตอนต้องใช้เวลาในการทดลองนวัตกรรมให้ออกมาเหมาะสมและสามารถแก้ไขปัญหาได้

**9. ประเด็นที่ได้เรียนรู้**

9.1 เน้นกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

9.2 รูปแบบ GPAS 5 step ช่วยผู้เรียนสามารถนำไปเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงได้ รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป**

10.1 ควรเพิ่มกิจกรรมอื่นร่วมด้วยในขั้นตอนอื่นๆ เพื่อความหลากหลายในชั้นเรียน และควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้ได้มากที่สุด

10.2 ควรใช้ GPAS 5 step ในวิชาอื่นในรายวิชาอื่นๆ เพื่อมีการเปรียบเทียบผลการใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

**ส่วนที่ 2**

นวัตกรรมที่เกิดขึ้น ( ชื่อนวัตกรรม / องค์ประกอบของนวัตกรรม /แผนภูมิการใช้ )

ชื่อนวัตกรรม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 Steps) เป็นกระบวนการ เรียนรู้ที่สามารถถักทอความรู้ทักษะกระบวนการ และค่านิยมอย่างกลมกลืน ในกระบวนการขั้นต่าง ๆ โดยไม่ติดกับเนื้อหาวิชาจึงสามารถนำ ไปใช้ได้กับทุกวิชาและการเรียนรู้ที่ต้องใช้ศาสตร์ต่าง ๆ มาสัมพันธ์กัน เมื่อนักเรียน มีความสนใจ ความถนัดด้านใด สามารถเริ่มจากคำถาม ข้อสงสัยของตน หรือของกลุ่ม แล้วแสวงหาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นความรู้ที่เป็นหลักการ แล้วนำหลักการที่ได้ไปประยุกต์ใช้สร้างผลงาน นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ กับชุมชน มีการประเมินค่า กำกับตนเอง ประเมินผลที่เป็นคุณค่าต่อสังคมรวมทั้งสิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไป เกิดเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริงของชุมชน แล้วจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะของนักเรียน ซึ่งสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม ดังนั้น กระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ (GPAS 5 Steps) จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา สมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามทิศทางของการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้าง อนาคตที่ดี

**แนวทางการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step มีขั้นตอนดังนี้**

1. ขั้น Gathering : การค้นหาและเลือกข้อมูล
2. ขั้น Processing: การจัดกระทำข้อมูล หรือการจัดข้อมูลให้เป็นระบบ
3. ขั้น Applying 1 (Applying and Constructing the Knowledge) : การปฏิบัติและสรุปความรู้
4. ขั้น Applying 2 (Applying and Communication Skill) : การสื่อสารและนำเสนอ

5. ขั้น Self – regulating : การประเมินเพิ่มคุณค่า

**ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน**

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด

3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง

8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด

9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน

## ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**รายชื่อคณะกรรมการของกลุ่ม**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ |
|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม |

# ภาคผนวก

# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ**..... โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**ที่** ..... **วันที่** ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

**เรื่อง** ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการออกแบบนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดังนั้นข้าพเจ้า นางสุรัชต์ รัตนชัย ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ขอจัดตั้งกลุ่มปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) กลุ่ม.....คณิตศาสตร์....และมีรายชื่อสมาชิกร่วมปฏิบัติการกลุ่ม ดังนี้

| | |
|---|---|
| ๑. นางสุรัชต์ รัตนชัย | ประธานกลุ่ม |
| ๒. นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา | สมาชิก |
| ๓. นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช | สมาชิก |
| ๔. นางพิชานันท์ จันทมัด | สมาชิก |
| ๕. นางสาวสริตา ดาบแก้ว | สมาชิก |
| ๖. นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ | สมาชิก |
| ๗. นางสาววรรณเลขา กันเกตุ | สมาชิก |
| ๘. นายสิทธิโชค ภูลา | สมาชิก |
| ๙. นายณัฐภัทร ชูลาภ | สมาชิก |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

( นางสุรัชต์ รัตนชัย )

ประธานกลุ่ม PLC .....คณิตศาสตร์....

ลงชื่อ.....

(นางอุษณี ผูกไมตรี)

หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....

(นางวิชญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## สรุปตารางเวลา แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2566

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | งาน/กิจกรรม |
|---|---|---|
| 1 | 30 พฤษภาคม 2566 | ขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มPLC/ประชุมวางแผนทำปฏิทินกลุ่ม |
| 2 | 6 มิถุนายน 2566 | ประชุมกลุ่มเพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้จาก(ปัญหา/แรงบันดาลใจ/นวัตกรรม) |
| 3 | 13 มิถุนายน 2566 | ประชุมกลุ่มเพื่อคิดแนวทางในการแก้ปัญหา สร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม |
| 4 | 20 มิถุนายน 2566 | นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่มPLC<br>และแนวทางในการแก้ปัญหา สร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม |
| 5 | 27 มิถุนายน 2566 | FILA Mapping |
| 6 | 4 กรกฎาคม 2566 | ร่วมมือสร้างเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม ครั้งที่ 1 |
| 7 | 11 กรกฎาคม 2566 | ร่วมมือสร้างเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม ครั้งที่ 2 |
| 8 | 18 กรกฎาคม 2566 | นำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน |
| 9 | 25 กรกฎาคม 2566 | ร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ |
| 10 | 29 สิงหาคม 2566 | ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/จัดทำเล่มรายงาน |

**แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**
**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....**
**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

**ครั้งที่** .....1..... **ภาคเรียนที่ 1/2566** **วัน/เดือน/ปี 30 พฤษภาคม 2566**
**เริ่มดำเนินการเวลา**.....16.00 น....**เสร็จสิ้นเวลา**.....18.00 น.....**รวมระยะเวลาทั้งสิ้น**.....2.....**ชม.**
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม ขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มPLC/ประชุมวางแผนทำปฏิทินกลุ่ม**
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
   -
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**
   1. สร้างกลุ่ม PLC ตั้งชื่อกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม
   2. ร่วมกันกำหนดตารางแบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ของกลุ่ม
   3. รวบรวมข้อมูลวิชาที่มีการเรียนการสอนภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
   4. นัดหมาย PLC ในครั้งถัดไป โดยนัดหมายให้ไปศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้การจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)
ครู

**แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....**

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

---

**ครั้งที่** .....2..... **ภาคเรียนที่** 1/2566 **วัน/เดือน/ปี** 6 มิถุนายน 2566

**เริ่มดำเนินการเวลา**.....16.00 น....**เสร็จสิ้นเวลา**.....18.00 น.....**รวมระยะเวลาทั้งสิ้น**.....2.....**ชม.**

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** ประชุมกลุ่มเพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้จาก (ปัญหา/แรงบันดาลใจ/นวัตกรรม)
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
   - ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์
   - ภาพจำของคุณครูคณิตศาสตร์
   - รูปแบบการจัดการเรียนรู้
   - นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ได้
   - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในทุกระดับชั้น
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**

"ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step"

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ครู

**แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....**

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

---

**ครั้งที่ .....3.....** **ภาคเรียนที่ 1/2566** **วัน/เดือน/ปี 13 มิถุนายน 2566**

**เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.**

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** ประชุมกลุ่มเพื่อคิดแนวทางในการแก้ปัญหา สร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
   - นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบ GPAS 5 step
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**

ประเด็นปัญหา

1. นักเรียนไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์
2. นักเรียนไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

สาเหตุของปัญหา

1. ธรรมชาติวิชาน่าเบื่อ
2. รูปแบบการสอนของครูไม่น่าสนใจ
3. วิธีการสอนไม่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ครู

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....4.....  ภาคเรียนที่ 1/2566  วัน/เดือน/ปี 20 มิถุนายน 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่มPLC และแนวทางในการแก้ปัญหา สร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**

   -
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**

   แนวทางแก้ไขปัญหา

   1. ใช้นวัตกรรม วิธีการสอนแบบโพลยาร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ครู

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

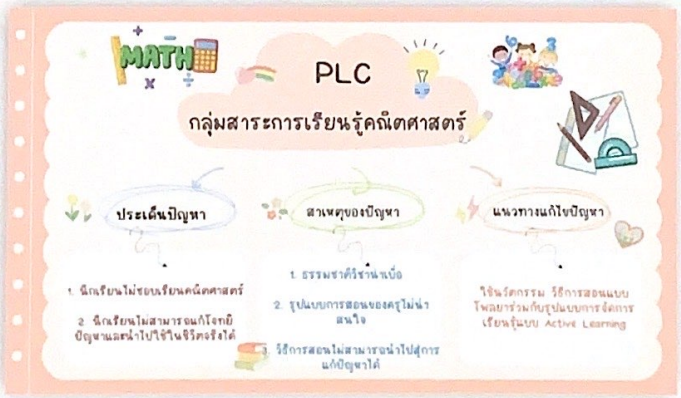
ครั้งที่ .....5..... ภาคเรียนที่ 1/2566 วัน/เดือน/ปี 27 มิถุนายน 2566
เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. งาน/กิจกรรม FILA Mapping
2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

-

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม




ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)
ครู

**แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....**

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

---

**ครั้งที่ .....6.....** **ภาคเรียนที่ 1/2566** **วัน/เดือน/ปี 4 กรกฎาคม 2566**

**เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.**

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** ร่วมมือสร้างเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม ครั้งที่ 1
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
   - การพัฒนาการสอน โดยนำรูปแบบการจัดเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในกิจกรรมกาเรียนการสอน
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ครู

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....7.....  ภาคเรียนที่ 1/2566  วัน/เดือน/ปี 11 กรกฎาคม 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. งาน/กิจกรรม ร่วมมือสร้างเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม ครั้งที่ 2
2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

   -
3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

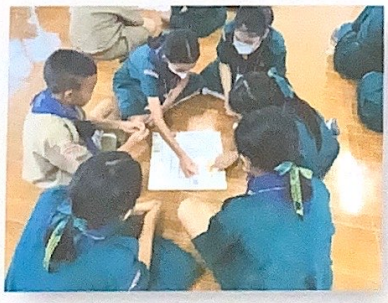
ครู

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....8..... ภาคเรียนที่ 1/2566 วัน/เดือน/ปี 18 กรกฎาคม 2566
เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** นำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
   - การพัฒนาการสอน โดยนำรูปแบบการจัดเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**



ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)
ครู

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....9.....  ภาคเรียนที่ 1/2566  วัน/เดือน/ปี 25 กรกฎาคม 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ | จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค | ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร | ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** ร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
   - สะท้อนปัญหา และสิ่งที่ต้องการแก้ไขปรับปรุง จากการนำนวัตกรรมที่ทางกลุ่มสาระได้ร่วมกันคิดขึ้นมาไปใช้กับนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ครู

**แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....**

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

---

**ครั้งที่** .....10..... **ภาคเรียนที่ 1/2566** **วัน/เดือน/ปี 29 สิงหาคม 2566**

**เริ่มดำเนินการเวลา**.....16.00 น....**เสร็จสิ้นเวลา**.....18.00 น.....**รวมระยะเวลาทั้งสิ้น**.....2.....**ชม.**

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | บทบาทหน้าที่ | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|
| 1 | นางสุรัชต์ รัตนชัย | ประธานกลุ่ม | |
| 2 | นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา | สมาชิก | |
| 3 | นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช | สมาชิก | |
| 4 | นางพิชานันท์ จันทมัด | สมาชิก | |
| 5 | นางสาวสริตา ดาบแก้ว | สมาชิก | |
| 6 | นายสิทธิโชค ภูลา | สมาชิก | |
| 7 | นางสาววรรณเลขา กันเกตุ | สมาชิก | |
| 8 | นายณัฐภัทร ชูลาภ | สมาชิก | |
| 9 | นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ | เลขานุการกลุ่ม | |

1. **งาน/กิจกรรม** ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/จัดทำเล่มรายงาน
2. **ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา**

   -
3. **กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ครู

**คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

**ที่ ๖๘.๑/๒๕๖๖**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC :**

**ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

---

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของบุคคลในยุค Thailand ๔.๐

อาศัยตามอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. นางวิชญาณี บุญทวี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายยศวัฒน์ ทับทิม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์ธัญโชค | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางรัชนี เชื้อจันสา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางพิชานันท์ จันทมัด | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาววรรรณญากร ฤทธิ์เดช | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. นายจรัญ มูลจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน | กรรมการ |
| ๘. นางอุษณี ผูกไมตรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวณัฐกานต์ แช่มช้อย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่ :** สร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนว ประสานงานทางการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่ม PLC**

**๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. นางสาวขนิษฐา แป้นรอด | ครู | ประธานกลุ่ม |
| ๒. นางเงาแข ด้วงศรี | ครู | สมาชิก |
| ๓. นายฐิติโชต ชูธัญญะ | ครู | สมาชิก |
| ๔. นางสาวสรยา เมฆมังกร | ครู | สมาชิก |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๕. นายศรายุทธ | ยิ้มใหญ่หลวง | ครู | สมาชิก |
| ๖. นางอัปสร | ศรีอรุณ | ครู | สมาชิก |

**๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. นางสุรัชต์ | รัตนชัย | ครู | ประธานกลุ่ม |
| ๒. นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | ครู | สมาชิก |
| ๓. นางสาวสุภาพร | ศรีพุทธา | ครู | สมาชิก |
| ๔. นางสาววรรณญากร | ฤทธิ์เดช | ครู | สมาชิก |
| ๕. นางพิชานันท์ | จันทมัด | ครู | สมาชิก |
| ๖. นายสิทธิโชค | ภูลา | ครู | สมาชิก |
| ๗. นางสาวสริตา | ดาบแก้ว | ครู | สมาชิก |
| ๘. นางสาววรรณเลขา | กันเกตุ | ครู | สมาชิก |
| ๙. นายณัฐภัทร | ชูลาภ | ครูจ้าง | สมาชิก |

**๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. นางวาสนา | หนูขาว | ครู | ประธานกลุ่ม |
| ๒. นางพนาไพร | ศิริรัตน์ | ครู | สมาชิก |
| ๓. นางรัชนี | เชื้อจันสา | ครู | สมาชิก |
| ๔. นางสมใจ | พูนนำเภา | ครู | สมาชิก |
| ๕. นางสาวสุภาวดี | จาวสุวรรณวงษ์ | ครู | สมาชิก |
| ๖. นางสาวจุฑากาญจน์ | สิทธิการ | ครู | สมาชิก |
| ๗. นายจรัญ | มูลจันทร์ | ครู | สมาชิก |
| ๘. นางสาวเกิดสิริ | เจียวพ่วง | ครู | สมาชิก |
| ๙. นางสาวรังสิมา | คูหามงคล | ครู | สมาชิก |
| ๑๐. นางสาวธนาทิพ | ภู่พันธ์ | ครูจ้าง | สมาชิก |
| ๑๑. นางสุพรรณิกา | คมสันต์ | ครูจ้าง | สมาชิก |

**๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. นางสาวสาลินี | สิทธิสาร | ครู | ประธานกลุ่ม |
| ๒. นายสุทธิพงษ์ | โชติรมย์ | ครู | สมาชิก |
| ๓. นายอุดมศักดิ์ | ชาญเลิศ | ครู | สมาชิก |
| ๔. นางสาวณัฐกาญจน์ | แช่มช้อย | ครู | สมาชิก |
| ๕. นายศรัญญู | เพชรัตน์ | ครู | สมาชิก |
| ๖. นางสาวณัฐฐินีย์ | เทียนทอง | ครู | สมาชิก |
| ๗. นายภิรมย์ | น้อยผล | พนักงานราชการ | สมาชิก |