

1.6 การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล



รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์
เรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)

นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผล
การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
ครูที่ปรึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้วิจัย การแก้ปัญหาการล้มเหลวในการเข้าฟิสิกส์โดยใช้แบบฝึก
ผู้วิจัย นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

การศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบการวิจัยที่ทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าตอบ
ของแบบฝึกคณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วและมีระบบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์และแบบทดสอบ คณิตศาสตร์สำหรับ
ฟิสิกส์ ซึ่งใช้เป็นการทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน ในระดับที่ความโดยวิธี สถิติค่าเฉลี่ย (Mean)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้สูตร t - test (t - test Dependent) ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยของ คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนหลัง
เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียน สามารถทำแบบทดสอบได้จำนวนข้อ
มากขึ้นจากนั้นจึงได้นำผลการทำข้อสอบแต่ละครั้งมาสนทนากับนักเรียนสามารถคิดเลขได้เร็วขึ้นและถูกต้องมากขึ้น