



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑.๑ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

✦ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดการบรรยากาศที่เหมาะสม ตลอดจนกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีใฝ่กระบวนการคิด พักผ่อนจิตใจ พักขะการทำงาน พักขะการ เรียนรู้และนวัตกรรม พักขะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. รูปภาพบรรยากาศห้องเรียน
๒. รูปภาพ/โครงการที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอย่าง สร้างสรรค์
๓. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนภูมิแสดงความก้าวหน้า/ภาพการจัดการจัดกิจกรรม/ ภาพเรื่องการเรียนรู้
๔. เกียรติบัตรผู้เรียน/บัตรแสดงผลงานของผู้เรียน ผู้อบรม/โครงการ/กิจกรรม/ รางวัล/ภาพการจัดการจัดแสดงผลงาน/ป้ายแสดงผลงานชิ้นดี และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. กิจกรรม/โครงการ/รูปภาพ/ภาพประมวล/การนำเสนอ
๖. บันทึกการศึกษาดูงาน/วิทยากรอบรม/รางวัลในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๗. วิทยุขานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 2

รหัสวิชา ว31202



นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงศ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

