



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. หลักฐานเอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. หลักฐานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน
๔. หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง



**รายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การศึกษานักเรียนรายกรณี (Case Study)**

โดย

**นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
ครูที่ปรึกษา**

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

วิชา ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5 ว33201

ชั้น ม.6/1

จำนวนนักเรียน 34 คน

รายการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ดี		ปานกลาง		ปรับปรุง		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์							
▶ ความรู้พื้นฐาน	10	29.40	19	55.90	5	14.70	
▶ ความสามารถในการแก้ปัญหา	12	35.30	17	50.00	5	14.70	
▶ ความสนใจและการมีสมาธิในการเรียนรู้	15	44.10	10	29.40	9	26.50	
2. ความพร้อมด้านสติปัญญา							
▶ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	10	29.40	15	44.10	2	5.41	
▶ ความมีเหตุมีผล	20	58.80	10	29.40	4	11.80	
▶ ความสามารถในการเรียนรู้	22	64.70	8	23.50	4	11.80	
3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม							
▶ การแสดงออก	25	73.50	6	17.60	3	8.80	
▶ การควบคุมอารมณ์	25	73.50	10	29.40	2	5.41	
▶ ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	22	64.70	8	23.50	4	11.80	
▶ ความรับผิดชอบ	25	73.50	10	29.40	2	5.41	
4. ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ							
▶ สุขภาพร่างกายแข็งแรง	34	100	-	-	-	-	
▶ การเจริญเติบโตสมวัย	34	100	-	-	-	-	
▶ ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต	34	100	-	-	-	-	
5. ความพร้อมด้านสังคม							
▶ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	33	97.10	1	2.90			
▶ การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว	33	97.10	1	2.90			
▶ มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา	33	97.10	1	2.90			

ลงชื่อ.....^{ส.ป.ส.}
(นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์)
ครูผู้สอน