



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 1 - 5 พฤศจิกายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 93.30

ภาพประกอบการเรียนการสอน

ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่
เสถียรในบางครั้ง

ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

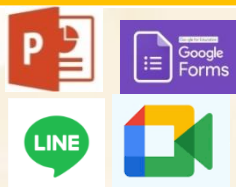
เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	92.60
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	95.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	39	92.30

ช่องทางการเรียนรู้





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 8 - 12 พฤศจิกายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้โปรแกรม Google Meet และ Line group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



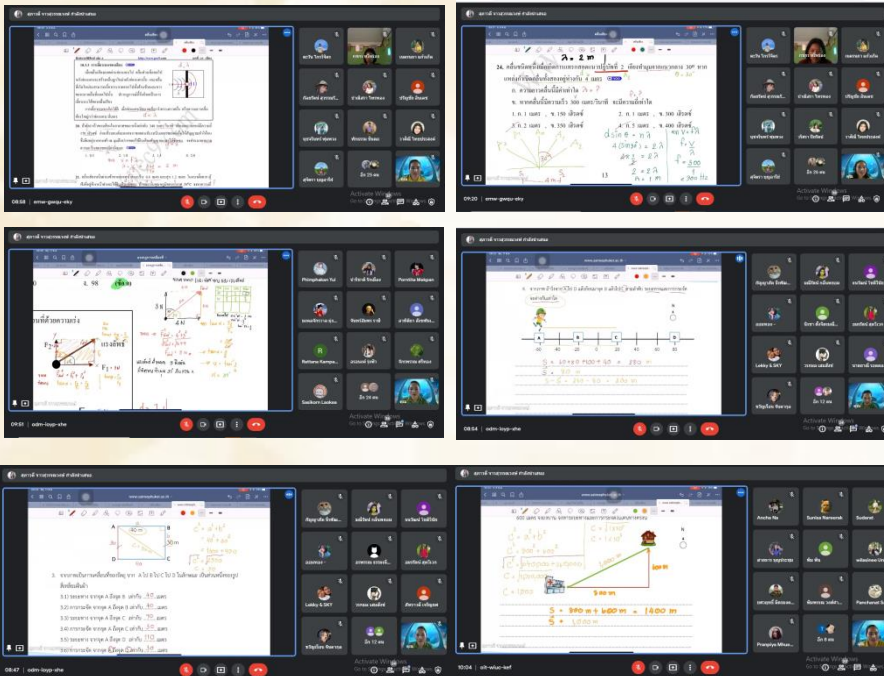
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบงานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็นร้อยละ 85.50

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	74.07
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	85.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	39	97.43

ภาพประกอบการเรียนการสอน



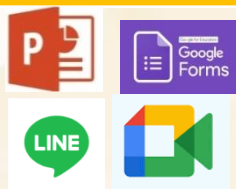
ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการเรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทางโรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียนชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 15 - 19 พฤศจิกายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



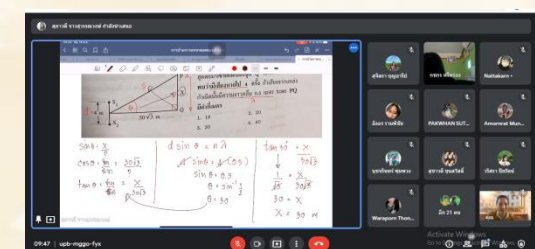
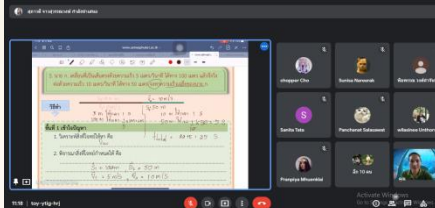
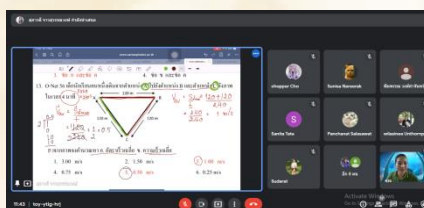
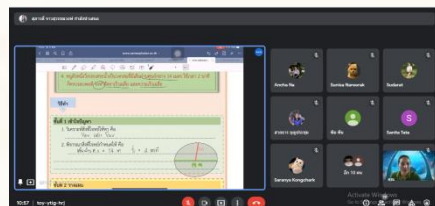
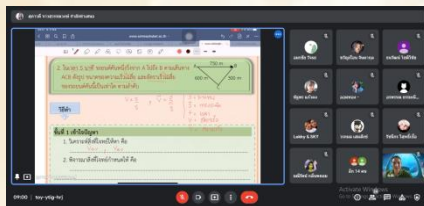
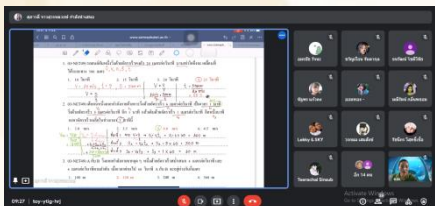
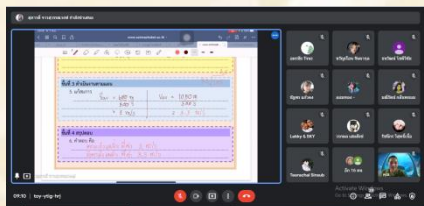
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 85.50

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	78.58
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	98.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	39	100

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง

ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

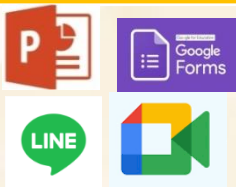
แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หากจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง

ช่องทางการเรียนรู้





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 22 – 23 พฤศจิกายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 85.50

ภาพประกอบการเรียนการสอน

ปัญหา



ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง

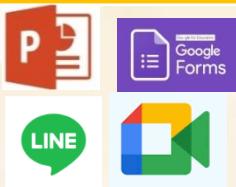
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ช่องทางการเรียนรู้



ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 29 - 30 พฤศจิกายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➔ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➔ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



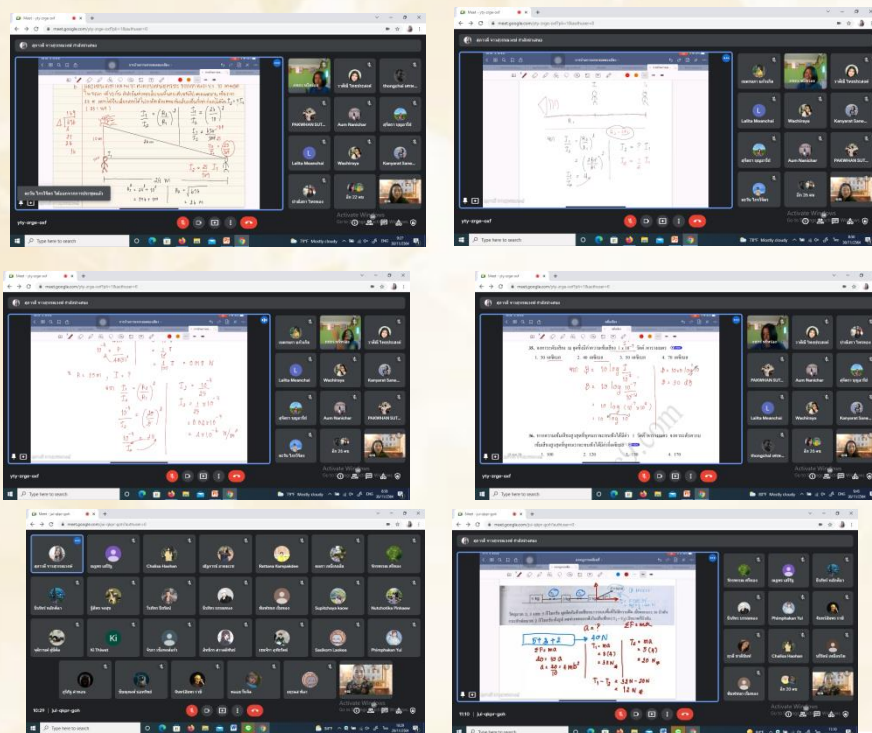
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 80.00

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	-
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	75.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	38	94.70

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

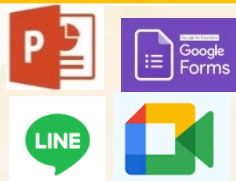
แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง

ช่องทางการเรียนรู้





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 7 - 9 ธันวาคม 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

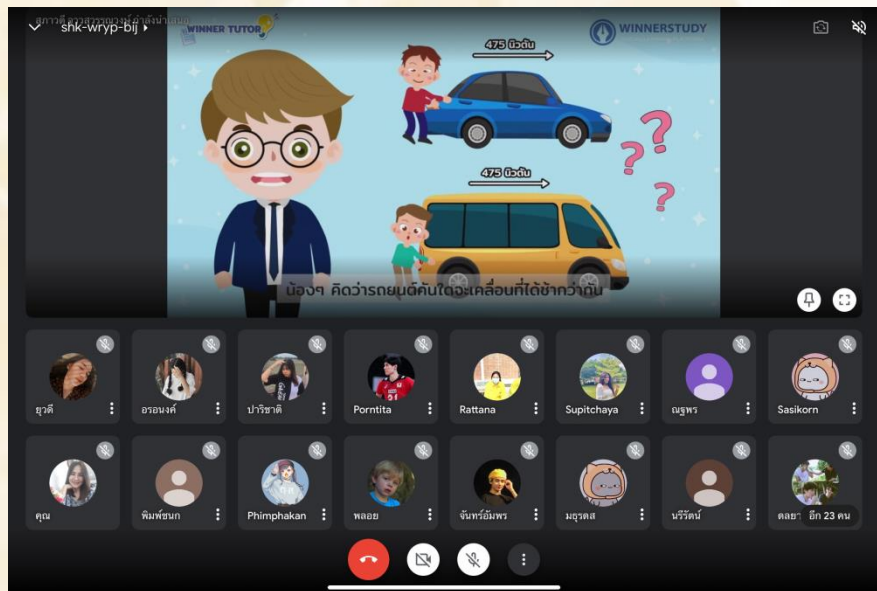
เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 70.00

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

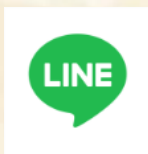
ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่
เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

ช่องทางการเรียนรู้

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 13 – 17 ธันวาคม 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

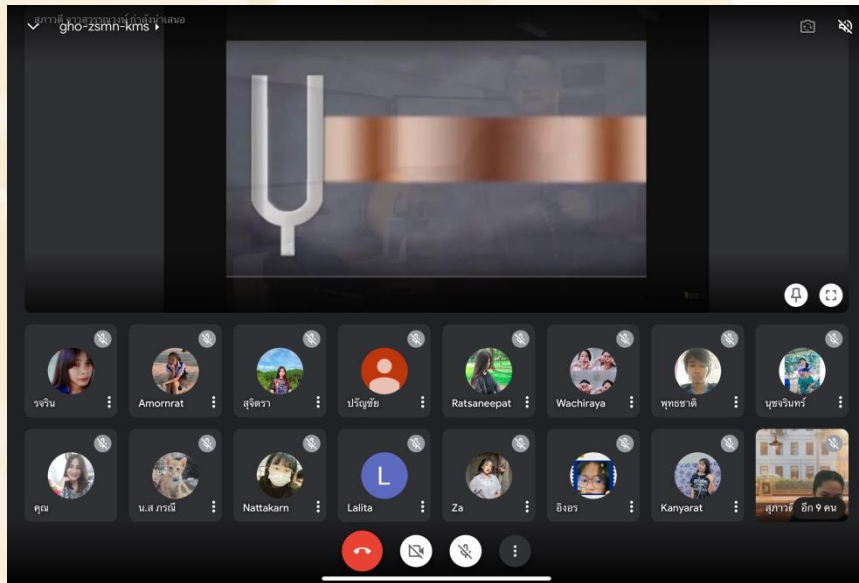
เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 65.00

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่
เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

ช่องทางการเรียนรู้

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 20 - 24 ธันวาคม 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



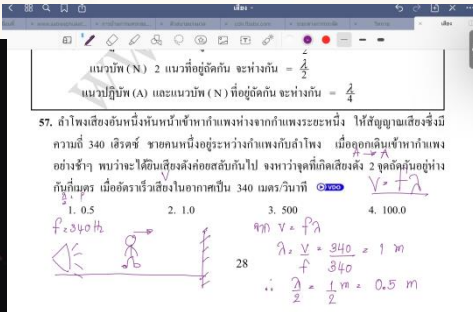
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 50.00

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	87.35
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	95.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	38	96.75

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง

ช่องทางการเรียนรู้





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 27 - 29 ธันวาคม 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



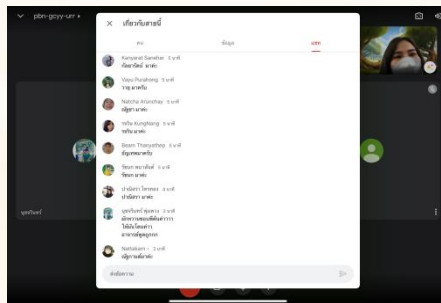
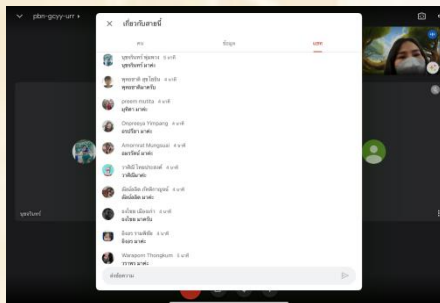
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 65.50

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	97.00
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	100
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	38	100

ภาพประกอบการเรียนการสอน



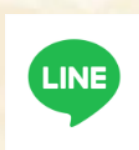
ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 10 – 14 มกราคม 2565



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➔ ใบความรู้, ใบงาน, คลิป VDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➔ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



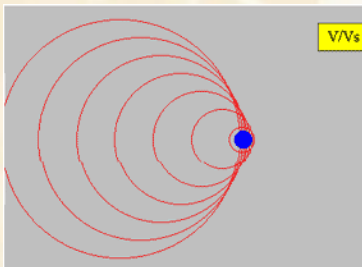
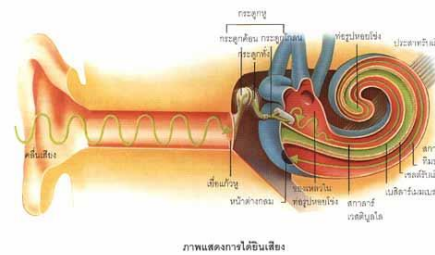
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 70.50

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	82.50
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	98.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	38	96.45

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

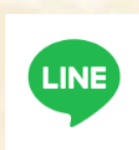
ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง

ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อ นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 17 – 21 มกราคม 2565



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือ ➡ ใบความรู้, ใบงาน, คลิปVDO
กระบวนการจัดการเรียนรู้ ➡ ครูใช้
โปรแกรม Google Meet และ Line
group ในการสอนอธิบายประกอบกับใบ
ความรู้และใบงานและสอบเก็บคะแนนแต่
ละหน่วยโดยใช้ Google Forms



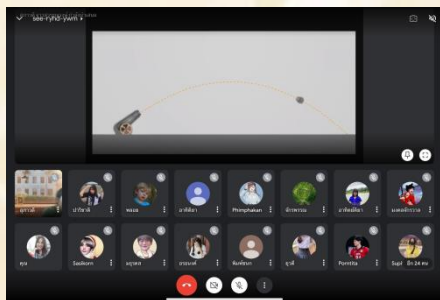
ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทำใบ
งานและส่งงานที่ครูมอบหมายคิดเป็น
ร้อยละ 60.00

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	54	75.00
ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	40	97.00
ว32202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	38	98.00

ภาพประกอบการเรียนการสอน



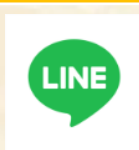
ปัญหา

ด้านครู ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
ด้านนักเรียน นักเรียนไม่ตื่นมาเข้าเรียน
นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ
เรียน ถามไม่ตอบ เงียบ

แนวทางแก้ปัญหา

ด้านครู หาจุดที่รับสัญญาณได้ชัดเจน
ด้านนักเรียน แจ้งครูที่ปรึกษาและ
ผู้ปกครองให้ช่วยติดตาม และทาง
โรงเรียนช่วยจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียน
ที่ขาดแคลน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

ครูต้องเรียกถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน นักเรียน
ชื่นชมให้กำลังใจเมื่อนักเรียนตอบคำถาม
ได้ถูกต้อง