

# นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงศ์



ตำแหน่งครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

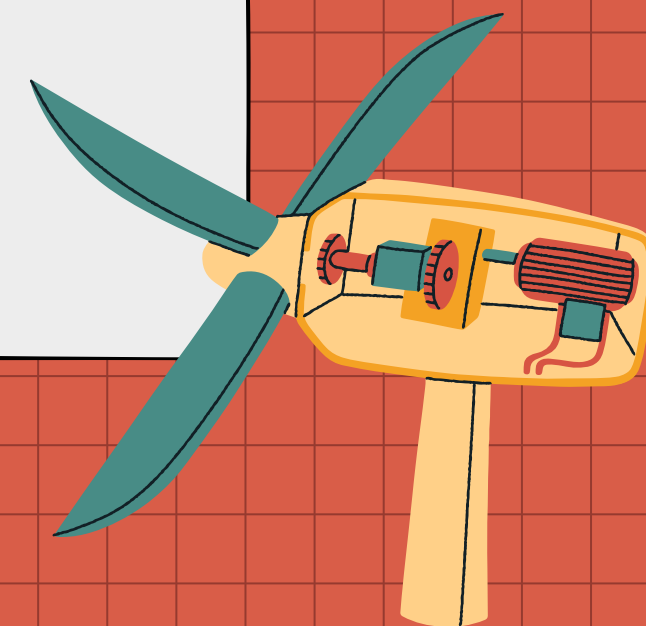
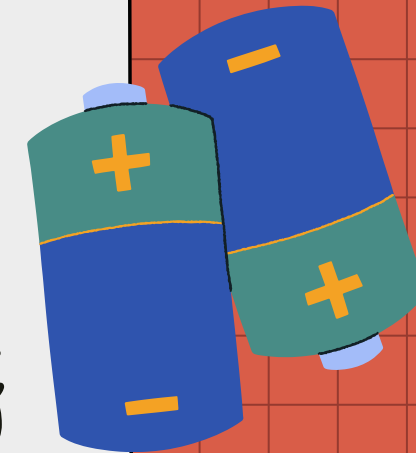
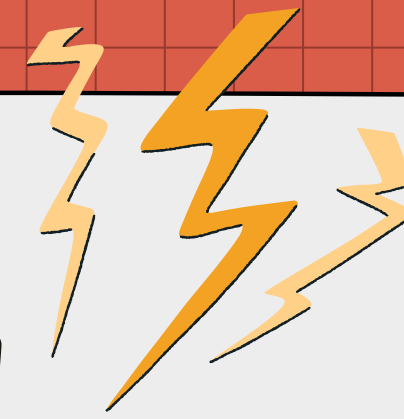
กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



# ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์  
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 7E  
ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคลื่นกล  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



# จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

# ทักษะในศตวรรษที่ 21

**R** = มีทักษะในการคำนวณ

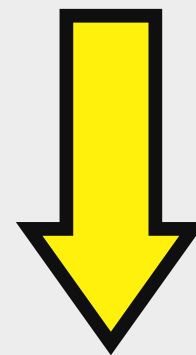
**C** = มีทักษะในการสื่อสาร

**C** = มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทัน  
เทคโนโลยี

**C** = การทำงานเป็นทีม

# สภาพปัญหา

- ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนน้อยเกินไป
- ครูประพฤติตนเป็นศูนย์กลางของจักรวาล
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมน้อย ขาดการ
- ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์  
เรื่อง คลื่นกล ต่ำ

# เครื่องมือที่ใช้

- แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คลื่นกล ด้วยนวัตกรรม ชุด กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง คลื่นกล จำนวน 10 แผน รวม 20 ชั่วโมง
- แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องคลื่นกล เป็นแบบทดสอบ แบบปรนัย จำนวน 40 ข้อ
- 



# ภาพการทำกิจกรรม

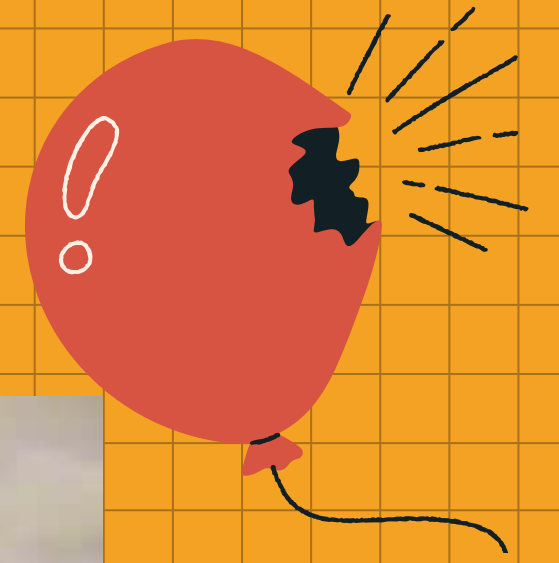


# ภาพการทำกิจกรรม

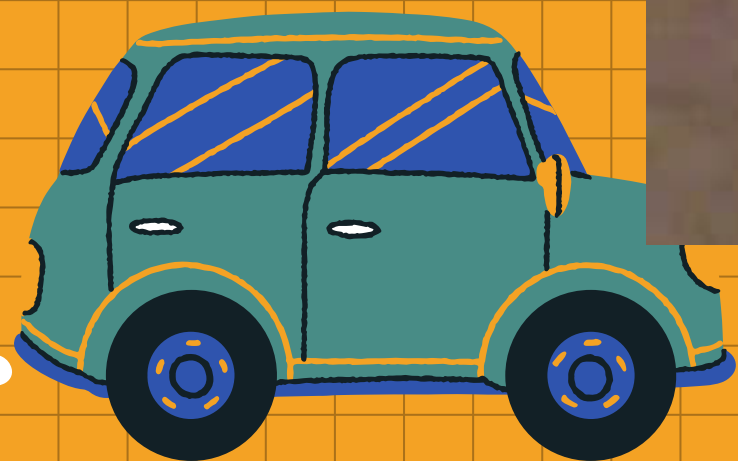
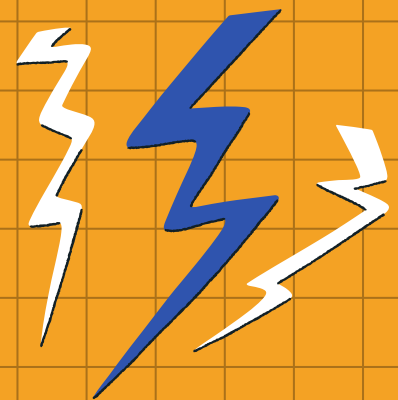
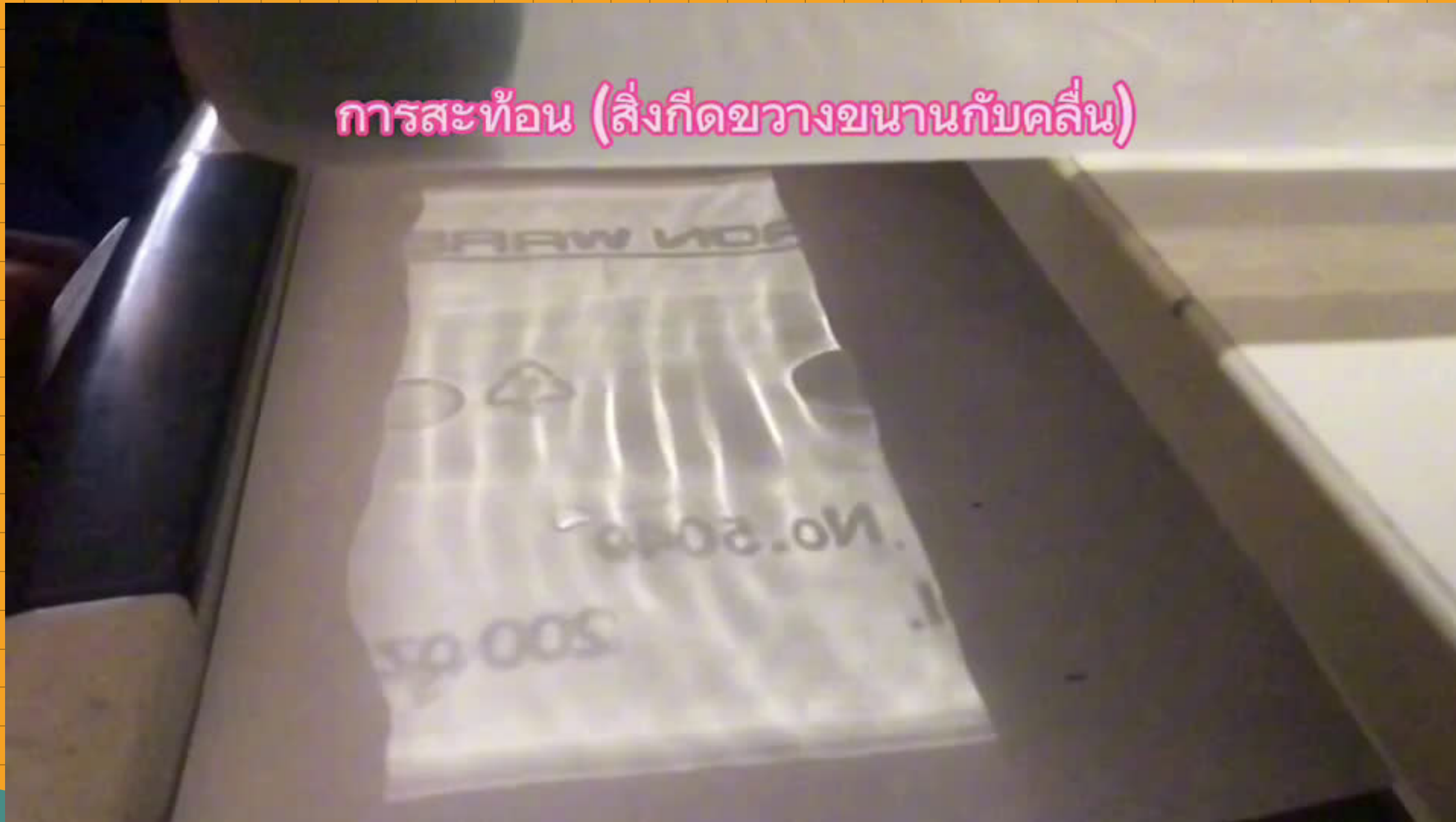




# การนำเสนอผลการทำกิจกรรม



การสะท้อน (สิ่งกีดขวางขนานกับคลื่น)

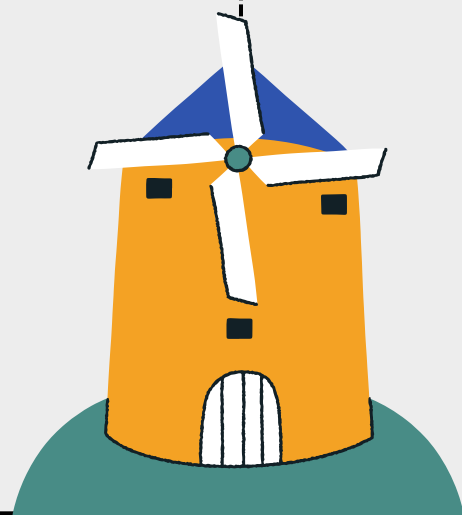
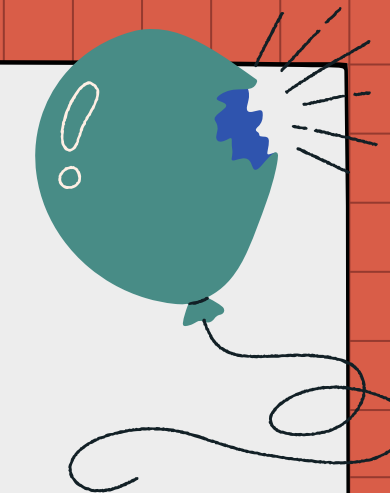


## เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ฟิสิกส์ เรื่อง คลื่นกล ระดับ 3  
ขึ้นไปร้อยละ 72.31

## เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ฟิสิกส์ เรื่อง คลื่นกล อยู่ใน  
ระดับดี



# เปรียบเทียบเทียบผลสัมฤทธิ์ปี2565กับ2566

ปีการศึกษา 2565

ผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 62.91

ปีการศึกษา 2566

ผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 72.31

Thank  
you!

