



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 29 พ.ย. - 3 ธ.ค. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	88.04
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	89.47



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
หาพจน์ต่างๆ ของลำดับเลขคณิต
สอบถามดูแล้วถ้าแก้สมการไม่ซับซ้อนพอ
ทำได้ แต่ถ้าซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการ
ทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง

ช่องทางการเรียนรู้



แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 6 ธ.ค. - 10 ธ.ค. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	83.69
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	92.11



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
แก้โจทย์ปัญหาลำดับเลขคณิต สอบถามดู
แล้วถ้าแก้สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่
ถ้าซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการทำเยอะ
มากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

วันที่สอน..... 13 ธ.ค. - 17 ธ.ค. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	80.40
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
บวกจำนวนเชิงซ้อน สอบถามดูแล้วถ้าแก้
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

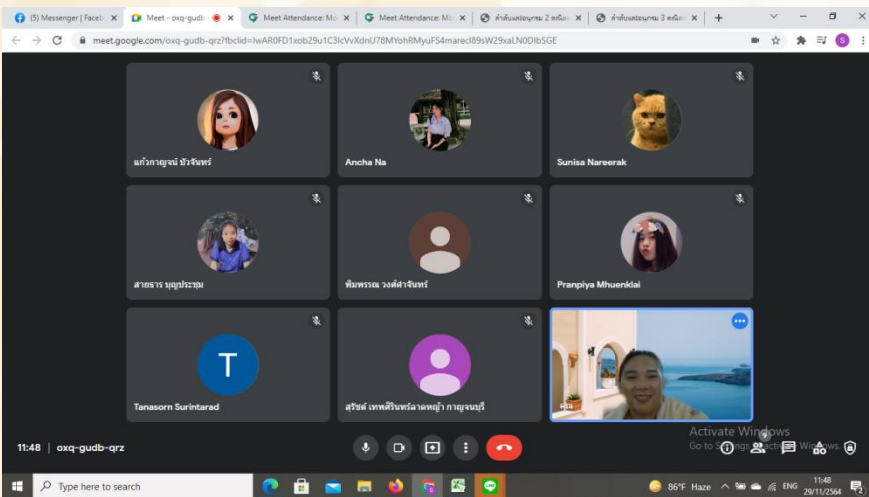


ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 20 ธ.ค. - 24 ธ.ค. 64.....

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	91.30
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100
	ลูกเสือ ม. 1	38	92.11

ภาพประกอบการเรียนการสอน



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด



ปัญหา

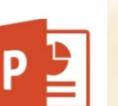
นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
ลำดับเรขาคณิต สอบถามดูแล้วถ้าแก้
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

วันที่สอน..... 27 ธ.ค. - 31 ธ.ค. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	94.57
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100
	ลูกเสือ ม. 1	38	78.95

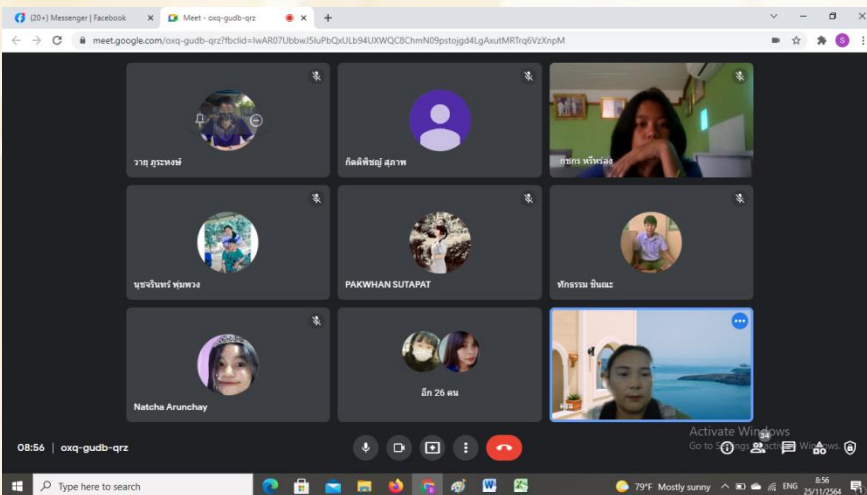


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

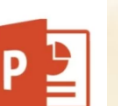
นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
แก้สมการเลขยกกำลัง สอบถามดูแล้วถ้า
แก้สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้า
ซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการทำเยอะ
มากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง