



# รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....  
วันที่สอน..... 1 พ.ย. – 5 พ.ย. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์  
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ  
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน  
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์  
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

## รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	80.40
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100

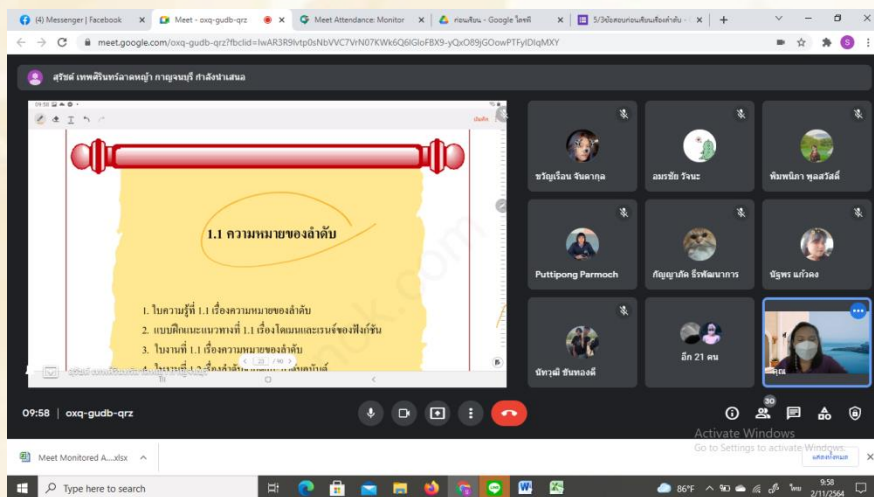


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ  
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์  
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ  
ตรวจแบบฝึกหัด

## ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ  
หาพจน์ทั่วไปของลำดับ สอบถามดูแล้ว  
ถ้าแก้สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้า  
ซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการทำเยอะ  
มากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ  
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง  
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

## ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน  
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา  
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้  
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ  
เพื่อนๆในห้อง



# รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....  
วันที่สอน..... 8 พ.ย. – 12 พ.ย. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์  
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ  
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน  
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์  
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

## รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	31	76.80
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ  
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์  
ปานกลาง ร้อยละ 65 จากการเฉลยและ  
ตรวจแบบฝึกหัด

## ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ  
เป็นลำดับเลขคณิต สอบถามดูแล้วถ้าแก้  
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน  
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน  
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา  
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้  
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ  
เพื่อนๆในห้อง

## ช่องทางการเรียนรู้



แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ  
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง  
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน



# รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....  
วันที่สอน..... 15 พ.ย. - 19 พ.ย. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์  
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ  
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน  
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์  
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

## รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	91.30
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	94.74

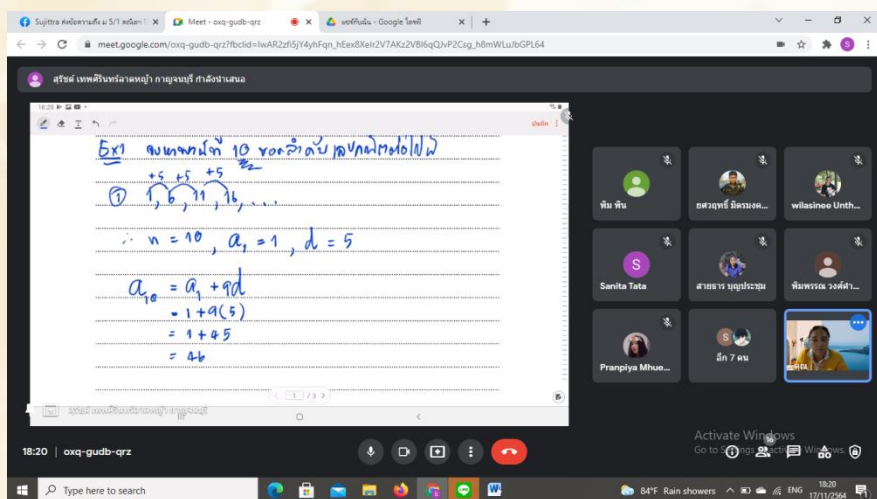


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ  
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์  
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ  
ตรวจแบบฝึกหัด

## ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

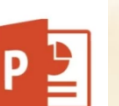
นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ  
หาพจน์ถัดไปของลำดับเลขคณิต  
สอบถามดูแล้วถ้าแก้สมการไม่ซับซ้อนพอ  
ทำได้ แต่ถ้าซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการ  
ทำเยอะมาก



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ  
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง  
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

## ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน  
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา  
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้  
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ  
เพื่อนๆในห้อง



# รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....  
วันที่สอน..... 22 พ.ย. - 26 พ.ย. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์  
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ  
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน  
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์  
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

## รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	31	90.32
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100

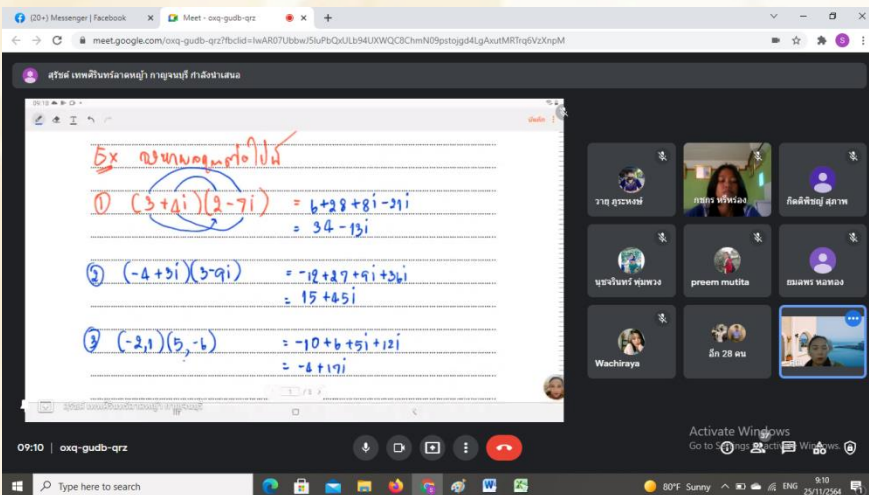


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ  
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์  
ดีมาก ร้อยละ 80 จากการเฉลยและ  
ตรวจแบบฝึกหัด

## ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

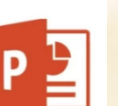
นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ  
คูณจำนวนจินตภาพด้วยจำนวนจินตภาพ  
สอบถามดูแล้วถ้าแก้สมการไม่ซับซ้อนพอ  
ทำได้ แต่ถ้าซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการ  
ทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ  
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง  
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

## ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน  
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา  
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้  
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ  
เพื่อนๆในห้อง