



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

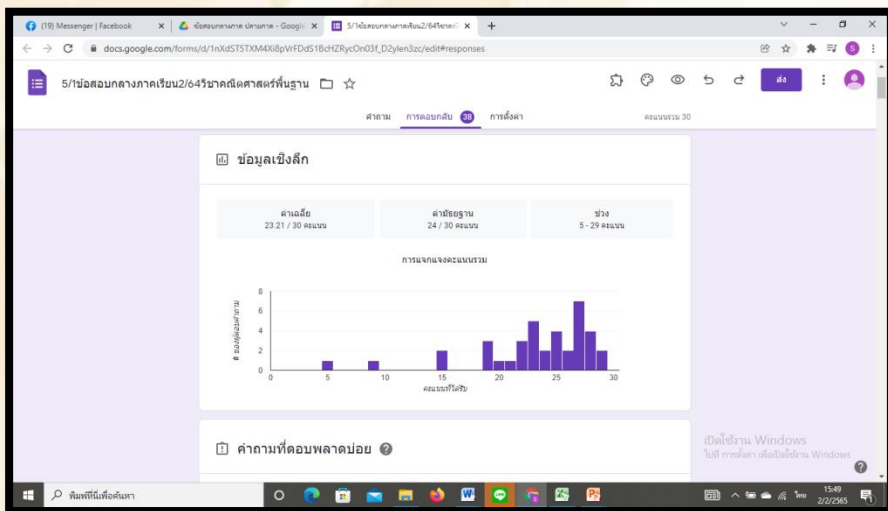


ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 3 ม.ค. - 7 ม.ค. 65.....

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	100
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100
	ลูกเสือ ม. 1	39	48.72

ภาพประกอบการเรียนการสอน



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
อนุกรมเลขคณิต สอบถามดูแล้วถ้าแก้
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง





รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 10 ม.ค. - 14 ม.ค. 65.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	80.40
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100
	ลูกเสือ ม. 1	39	56.41

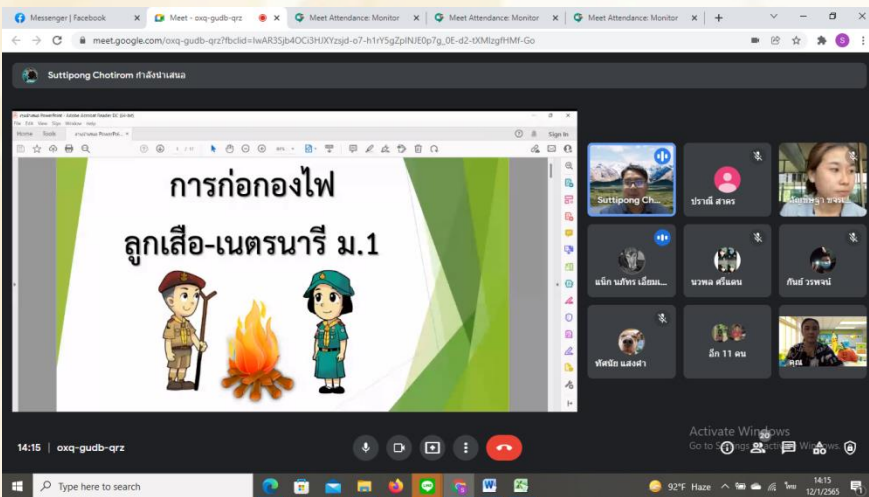


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
ตอบเบ้าคงตัน สอบถามดูแล้วถ้าแก้
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 17 ม.ค. - 21 ม.ค. 65.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	91.30
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100
	ลูกเสือ ม. 1	35	51.43

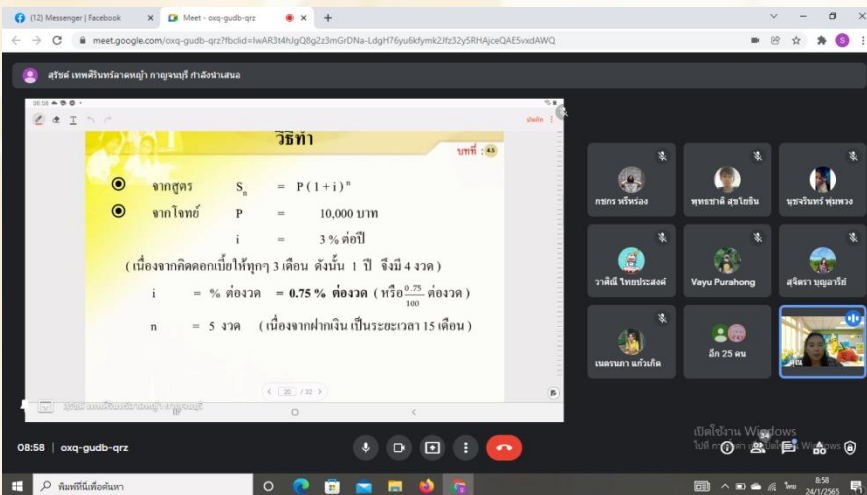


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 60 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

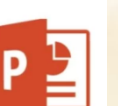
นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
ตอบปัญหา สอบถามดูแล้วถ้าแก้
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ.....นางสุรัชต์.....รัตนชัย...
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
วันที่สอน..... 24 ม.ค. - 28 ม.ค. 65.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	92	96.74
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-38	100

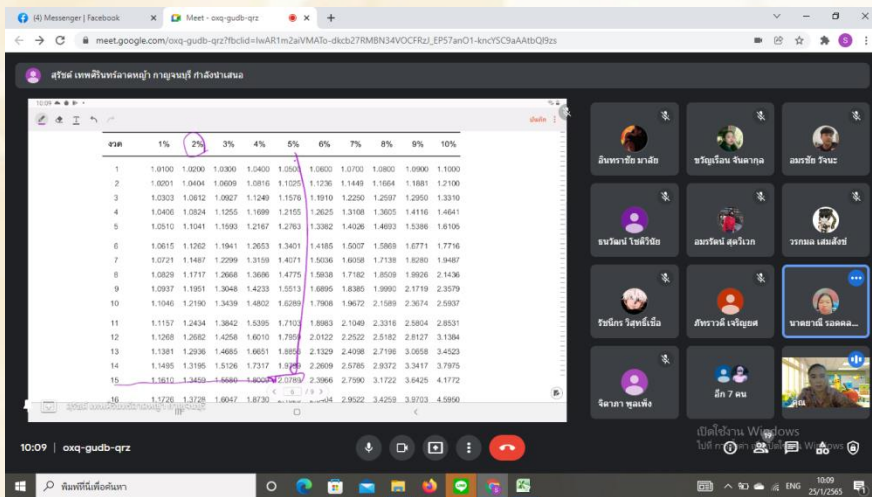


ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 70 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
มูลค่าของเงิน สอบถามดูแล้วถ้าแก้
สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้าซับซ้อน
คงต้องใช้เวลาในการทำเยอะมากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง