



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ....นางสุรัชต์....รัตนชัย...

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

วันที่สอน..... 19 ก.ค. - 23 ก.ค. 64.....



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือ หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
พื้นฐาน/ใบงาน



กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการ
สอนแล้วนักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนฝึกทำโจทย์
จนเข้าใจก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	30	70



ผลการจัดการเรียนรู้



นักเรียนร่วมกิจกรรมและ
ซักถามบ้าง ทำแบบฝึกหัดได้อยู่ในเกณฑ์
ปานกลาง ร้อยละ 60 จากการเฉลยและ
ตรวจแบบฝึกหัด

ภาพประกอบการเรียนการสอน

แบบฝึกหัด

- $5^x = (125)^{\frac{2}{3}}$
- $3^{2x-1} = 1$
- $2^{4x+6} = 8^{3x+4}$
- $(3^{2x+1})(3^{2x-6}) = 1$
- $(x+12)^3 - 27 = 0$
- $(5^{3x-1})^{\frac{1}{3}} = (5^{x-2})^{\frac{1}{2}}$
- $8^{2x+1} = 16^{x+2}$
- $(x-1)^3 = 64$
- $(\frac{1}{2})^{-2x} = 64$
- $3^{2x+1} = 243$
- $9 \times 3^{5x} = (81)^{x-2}$
- $4^x = 15^x$
- $8(2^{9x}) = 64^{x+3}$
- $(\frac{4}{9})(\frac{27}{8})^{x-1} = (\frac{2}{3})^x$



ปัญหา

นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจในการ
แก้สมการเลขยกกำลัง สอบถามดูแล้วถ้า
แก้สมการไม่ซับซ้อนพอทำได้ แต่ถ้า
ซับซ้อนคงต้องใช้เวลาในการทำเยอะ
มากๆ



แนวทางแก้ปัญหา

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



จากการเรียนการสอน
ออนไลน์ ควรให้นักเรียน ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแล้วให้
นักเรียนนำมาแชร์หรือนำเสนอ
เพื่อนๆในห้อง



แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัดเรียงจากความง่ายไปจนถึง
ซับซ้อนบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน