

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่...1...เรื่อง..หลักฐานทางประวัติศาสตร์...ชั้น ...ม.2..เวลา3..... ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | | ✓ | | |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม | ✓ | | | |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓ | | | |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน | ✓ | | | |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 11. ความเหมาะสม ในการกำหนดสื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม | ✓ | | | |
| 12. หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำกำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | | |
| รวม / สรุปผล...ดีมาก... | 44 | 3 | | |

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 ปรับปรุง 1.76 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.25 ดี 3.26 – 4.00 ดีมาก

หรือ คะแนน 12 – 20 ปรับปรุง 21 – 30 พอใช้ 31 – 39 ดี 40 – 48 ดีมาก

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่...2...เรื่อง..การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา...

ชั้น ...ม.2..เวลา3..... ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | | ✓ | | |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม | ✓ | | | |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓ | | | |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน | ✓ | | | |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 11. ความเหมาะสม ในการกำหนดสื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม | | ✓ | | |
| 12. หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำกำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | | |
| รวม / สรุปผล...ดีมาก... | 42 | 6 | | |

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 ปรับปรุง 1.76 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.25 ดี 3.26 – 4.00 ดีมาก

หรือ คะแนน 12 – 20 ปรับปรุง 21 – 30 พอใช้ 31 – 39 ดี 40 – 48 ดีมาก

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่...3...เรื่อง...เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสมัยอยุธยา...ชั้น ...ม.2...เวลา4..... ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | ✓ | | | |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม | ✓ | | | |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓ | | | |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน | ✓ | | | |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 11. ความเหมาะสม ในการกำหนดสื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม | ✓ | | | |
| 12. หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำกำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | | |
| รวม / สรุปผล...ดีมาก... | 48 | | | |

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 ปรับปรุง 1.76 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.25 ดี 3.26 – 4.00 ดีมาก

หรือ คะแนน 12 – 20 ปรับปรุง 21 – 30 พอใช้ 31 – 39 ดี 40 – 48 ดีมาก

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่...4...เรื่อง...บุคคลสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยอยุธยา...

ชั้น ...ม.2..เวลา5.... ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | ✓ | | | |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม | ✓ | | | |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓ | | | |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน | ✓ | | | |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 11. ความเหมาะสม ในการกำหนดสื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม | ✓ | | | |
| 12. หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำกำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | | |
| รวม / สรุปผล...ดีมาก... | 48 | | | |

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 ปรับปรุง 1.76 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.25 ดี 3.26 – 4.00 ดีมาก

หรือ คะแนน 12 – 20 ปรับปรุง 21 – 30 พอใช้ 31 – 39 ดี 40 – 48 ดีมาก

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่...5...เรื่อง..พัฒนาการของอาณาจักรสมัยธนบุรี...ชั้น ...ม.2..เวลา5.... ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | ✓ | | | |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม | ✓ | | | |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้ | ✓ | | | |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓ | | | |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน | ✓ | | | |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ✓ | | | |
| 11. ความเหมาะสม ในการกำหนดสื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม | ✓ | | | |
| 12. หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำกำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | | |
| รวม / สรุปผล...ดีมาก... | 48 | | | |

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 ปรับปรุง 1.76 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.25 ดี 3.26 – 4.00 ดีมาก

หรือ คะแนน 12 – 20 ปรับปรุง 21 – 30 พอใช้ 31 – 39 ดี 40 – 48 ดีมาก

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)