



กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล

นายสุทธิพงษ์ โชติธรรมย์

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23105

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อครูผู้สอน นายสุทธิพงษ์ โชติธรรมย์

1.2 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23105

1.3 เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.4 ระยะเวลาการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมเวลาทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.5 ต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง/ ภาคเรียน จึงถือว่ามีสิทธิ์สอบ

2. เนื้อหาวิชาประกอบด้วย (คำอธิบายรายวิชา)

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์และบทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง รวมถึงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ผ่านการตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษาแล้วนำข้อมูลหลักฐานมาศึกษาผ่านการอ่าน เขียน จำแนกประเภทหลักฐาน สังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ ตรวจสอบ ประเมินความน่าเชื่อถือ โต้แย้ง ตีความ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลหลักฐานเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ พร้อมถ่ายทอดหรือนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในรูปแบบรายงานสรุปผลการศึกษาค้นคว้าบนฐานการอ้างอิงข้อมูลหลักฐานอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง รวมถึงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ เพียรพยายาม และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานการอ้างอิงข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 3/1, ม. 3/2

ส 4.2 ม. 3/1, ม. 3/2

ส 4.3 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3, ม. 3/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.1, 3.4, 3.5

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.6

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.3

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.2

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4.2 ซื่อสัตย์สุจริต

4.3 มีวินัย

4.4 ใฝ่เรียนรู้

4.5 อยู่อย่างพอเพียง

4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

4.7 รักความเป็นไทย

4.8 มีจิตสาธารณะ

4.9 มีภาวะความเป็นเทพศิรินทร์

5. การอ่านคิดวิเคราะห์

5.1 การอ่าน

5.2 การคิดวิเคราะห์

5.3 การเขียนสื่อความ

6. โครงสร้างรายวิชา

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การใช้วิธีการ ทางประวัติ- ศาสตร์	ส 4.1 ม. 3/1 ม. 3/2	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ	การนำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ มาใช้ศึกษา เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ ส่งผลให้ การศึกษา ประวัติศาสตร์ มีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ	3	10
2	พัฒนาการ ทางการเมือง การปกครอง สมัยรัตน- โกสินทร์	ส 4.3 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/4	ทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1, 3.4, 3.5 สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.6 สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย 6.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1 สมรรถนะที่ 10 การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มี สำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.2	พัฒนาการ ด้านการเมือง การปกครอง สมัยรัตนโกสินทร์ ในแต่ละยุคสมัย ย่อมมีการเปลี่ยน แปลงไปตาม บริบททางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม รวมถึงกระแส การเปลี่ยนแปลง ของโลก	4	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	พัฒนาการ ทางเศรษฐกิจ สมัยรัตน- โกสินทร์	ส 4.3 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/4	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1, 3.4, 3.5 สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต	พัฒนาการทาง เศรษฐกิจสมัย รัตนโกสินทร์ ในแต่ละยุคสมัย ย่อมมีการ ปรับเปลี่ยนไป ตามบริบททาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการ เปลี่ยนแปลง ตามกระแสโลก ในช่วงเวลานั้น	4	15
4	พัฒนาการ ทางสังคมและ วัฒนธรรม สมัยรัตน- โกสินทร์	ส 4.3 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	และความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.6 สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย 6.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1 สมรรถนะที่ 10 การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มี สำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.2	พัฒนาการทาง สังคมและ วัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์ ในแต่ละยุคสมัย เป็นผลมาจากการ สร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคน และความ เจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี	4	10
5	พัฒนาการ ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศสมัย รัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/4		การสร้าง ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ย่อมก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
				สอบกลางภาค	1	20
				สอบปลายภาค	1	20
				รวมทั้งภาคเรียน	20	100

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

กำหนดสัดส่วนของคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 60 : 40
ระหว่างภาค 60 คะแนน

แบ่งออกเป็น

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาคเรียน	30	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาคเรียน	20	คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาคเรียน	30	คะแนน
ปลายภาค	20	คะแนน

8. คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

เป็นข้อสอบปรนัย 5 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 15 นาที
เป็นข้อสอบอัตนัย 45 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 45 นาที

9. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

เป็นข้อสอบปรนัย 5 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 15 นาที
เป็นข้อสอบอัตนัย 45 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 45 นาที

10. วิธีการวัดผลและประเมินผล

การทำแบบทดสอบกลางภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23105
การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23105

11. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

แบบทดสอบกลางภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23105
แบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23105

12. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ระดับคะแนนรวม	ผลการเรียน	ระดับคะแนนรวม	ผลการเรียน
0 - 49	0	70 - 74	3
50 - 54	1	75 - 79	3.5
55 - 59	1.5	80 - 100	4
60 - 64	2		
65 - 69	2.5		

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

ครูประจำวิชา

วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....

(นายศวิวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี สิทธิสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....

(นางวิชญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี